



<p>Lesson 5 Job Search 【知識・技能】 図表を説明する表現や勧める表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 就職活動に使うメールを分かりやすく書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・図表を説明する表現や勧める表現の導入（聞く・やり取り） ・演習（読む、聞く） ・就職活動のメール作成（書く）</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 図表を説明する表現や勧める表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 面接でのやり取りをスムーズにできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	4
<p>Lesson 6 New Type Robots! 【知識・技能】 誘う表現や能力を表す表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 ロボットについて分かりやすく紹介する発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・誘う表現や能力を表す表現の導入（聞く・やり取り） ・演習（読む、聞く） ・最新ロボットの紹介プレゼン（発表）</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 誘う表現や能力を表す表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 ロボットについて分かりやすく紹介する発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	4
<p>Daily Conversation ③「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現 【知識・技能】 天気に関する表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 天気に関するやり取りをスムーズにできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・ホテル・旅行案内所・美術館などで使用される表現の導入（聞く・やり取り） ・ホテルにチェックインする場面のロールプレイ（やり取り）</p>	○	○			<p>【知識・技能】 天気に関する表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 天気に関するやり取りをスムーズにできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	4
<p>既習事項の確認</p>	<p>・定期考査 ・定期考査の振り返り</p>						○	○	2
<p>Lesson 7 Enjoy Japanese Food 【知識・技能】 数量を表す表現や順序・経過を表す表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 操作の手順を分かりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・数量を表す表現や順序・経過を表す表現の導入（聞く・やり取り） ・演習（読む・聞く） ・手順を伝えるゲーム（やり取り）</p>	○	○	○		<p>【知識・技能】 数量を表す表現や順序・経過を表す表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 操作の手順を分かりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	4
<p>Lesson 8 Looking for an Apartment 【知識・技能】 部屋の配置の表現や対比する表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 理想の間取りについて分かりやすく発表できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・部屋の配置の表現や対比する表現の導入（聞く・やり取り） ・演習（読む・聞く） ・理想の間取りのプレゼンテーション（発表）</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 数量を表す表現や順序・経過を表す表現を身につけている。 【思考力・判断力・表現力】 操作の手順を分かりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	4
<p>既習事項の確認</p>	<p>・定期考査 ・定期考査の振り返り</p>						○	○	2

<p>Lesson 9 Ideas from Nature</p> <p>【知識・技能】 名称を表す表現や理由を述べる表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 東京の観光地について分かりやすく発表できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・名称を表す表現や理由を述べる表現の導入（聞く・やり取り）</p> <p>・演習（読む・聞く）</p> <p>・東京の観光地を紹介するプレゼンテーション（発表）</p>	<p>○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 名称を表す表現や理由を述べる表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 理想の間取りについて分かりやすく発表できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>○ ○</p> <p>4</p>
<p>Lesson 10 Let's Learn about SDGs!</p> <p>【知識・技能】 出典・引用を示す表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 社会問題の解決策を提案する投稿を分かりやすく書くことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・出典・引用を示す表現の導入（聞く・やり取り）</p> <p>・演習（読む・聞く）</p> <p>・社会問題の解決策を提案する投稿（書く）</p>	<p>○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 出典・引用を示す表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 社会問題の解決策を提案する投稿を分かりやすく書くことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>○ ○ ○ ○</p> <p>4</p>
<p>Activity Lesson 3 よくわかるスピーチ</p> <p>【知識・技能】 ディスコースマーカーの使い方を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 ディスコースマーカーを活用しながら、スピーチのレシテーションをすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・ディスコースマーカーの導入（読む）</p> <p>・レシテーション（発表）</p>	<p>○ ○</p>	<p>【知識・技能】 ディスコースマーカーの使い方を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 ディスコースマーカーを活用しながら、スピーチのレシテーションをすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>○ ○ ○ ○</p> <p>5</p>
<p>Activity Lesson 4 よくわかるディスカッション</p> <p>【知識・技能】 ディスカッションの流れや使用される表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 分かりやすく根拠を示しながらディスカッションすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・ディスカッションの流れや使用される表現の導入</p> <p>・無人島に持っていくものに関するディスカッション（やり取り）</p>	<p>○</p>	<p>【知識・技能】 ディスカッションの流れや使用される表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 分かりやすい根拠を示しながらディスカッションすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>○ ○ ○ ○</p> <p>5</p>
<p>Activity Lesson 5 よくわかるディベート</p> <p>【知識・技能】 ディベートの流れや使用される表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 分かりやすく根拠を示しながらディベートをすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>・ディベートの流れや使用される表現の導入</p> <p>・制服の是非についてのディベート（やり取り）</p>	<p>○</p>	<p>【知識・技能】 ディベートの流れや使用される表現を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 分かりやすく根拠を示しながらディベートをすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション活動に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>○ ○ ○ ○</p> <p>5</p>
<p>既習事項の確認</p>	<p>・定期考査</p> <p>・定期考査の振り返り</p> <p>・一年間の振り返り</p>			<p>○ ○</p> <p>3</p>
				<p>合計</p> <p>78</p>