

高等学校 令和8年度（4学年用） 教科 国語 科目 国語基礎演習B

教科：国語 科目：国語基礎演習B 単位数：2 単位

対象学年組：第 学年 1組～ 3組

教科担当者：（1組：大泉 ）（2組：大泉 ）（3組：大泉 ）

使用教科書：（ ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察する。

【学びに向かう力、人間性等】作品に興味をもち、話のおもしろさや、そこに込められた寓意を読み味わおうとしている。

科目 国語基礎演習B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。	「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。	作品に興味をもち、話のおもしろさや、そこに込められた寓意を読み味わおうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 古典分野における月の扱いを知る。 【思考力、判断力、表現力等】 筆者の考えと具体例の内容の対応を読み取ることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 月と筆者の考えとの関連を考えようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○			【知識・技能】 考查や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 考查やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
	定期考查		○	○		○	○		1	
	B 単元 【知識及び技能】 振り返りと書き下し文の決まりを覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 振り返りと書き下し文の知識を用いて課題を解決する。 【学びに向かう力、人間性等】 振り返りと書き下し文の知識を用いて課題を解決しようとする姿勢を育む。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○		【知識・技能】 考查や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 考查やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	6
	定期考查					○	○		1	

2 学 期	C 単元 【知識及び技能】 漢文を読み、現代まで漢文が読まれ続けていることの原因を考え、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 返り点と書き下し文の知識を用いて漢文を現代文に訳す。 【学びに向かう力、人間性等】 返り点や書き下し文の知識を活用する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	6
	定期考査					○	○	1
	E 単元 【知識及び技能】 感情を表す言葉を文中から探す。 【思考力、判断力、表現力等】 感情を表す言葉をもとに、本文中の登場人物の感情を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 感情を表す言葉と作中の人物の関連を考える姿勢を育てる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	4
	F 単元 【知識及び技能】 論理的なつながりを表す言葉や表現を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な言葉や表現をもとに本文の内容を読み解く。 【学びに向かう力、人間性等】 論理的なつながりを表す言葉や表現をもとに本文を理解する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	4
	定期考査					○	○	1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 言葉、表現、段落など国語の総合的な基礎知識を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 言葉、 【学びに向かう力、人間性等】 自分自身で覚えてきたことを総合的に活用する姿勢を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	