

高等学校 令和8年度（3・4年次用）教科

外国語

科目

英語コミュニケーション演習B

教科：外国語

科目：英語コミュニケーション演習B

単位数：2 単位

対象学年組：第3、4年次

教科担当者：（田久保 宏征）

使用教科書：（VISTA English Communication II）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】英語でコミュニケーションを取るのに必要な語彙や文法を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】適切な語彙や文法を用いて英語でコミュニケーションを取ることができる。

【学びに向かう力、人間性等】自律的に語彙や文法を習得し、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーション演習B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を読む・聞く・書く・話すのに必要となる、中学既習レベルの基本的な語彙・文法を身に付けている。	基本的な語彙・文法を用いて、身近なテーマについて中学既習レベルの英語であれば読む・聞く・書く・話すことができる。	自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高めることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 動物に関する単語や表現を知っている。 ターゲット文法を使って文を作る。 クオッカについて英語で理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 絶滅危惧種の動物について英語で紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・プレ小テスト ・プレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・絶滅危惧種の紹介（発表）	○	○	○	○	○	○	○	○	15
	Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 郵便に関する単語や表現を知っている。 ターゲット文法を使って文を作る。 切手について英語で理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 記念切手のアイデアについて英語で書く。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・プレ小テスト ・プレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・記念切手のアイデア紹介（ライティング）	○	○	○			○	○	○	15
	定期考査							○	○		1
2 学 期	Lesson 6 Smart Agriculture 【知識及び技能】 農業に関する単語や表現を知っている。 ターゲット文法を使って文を作る。 スマート農業について英語で理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する本校での学びについて英語で発信する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・プレ小テスト ・プレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・あおてい農業の紹介ポスター作成	○	○	○	○	○	○	○	15	
	Lesson 7 A Martial Art on Tatami 【知識及び技能】 日本文化に関する単語や表現を知っている。 ターゲット文法を使って文を作る。 スマート農業について英語で理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 視聴した映画について英語で発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高めることができる。	・プレ小テスト ・プレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・映画の感想に関するやりとり	○	○	○			○	○	○	15
	定期考査							○	○		1

