

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度(3年次) 教科

外国語 科目 論理・表現 I

教科: 外国語 科目: 論理・表現 I

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 1 組 ~ 3 組

教科担当者: (山崎 健一郎)

使用教科書: ( Revised Amity Logic and Expression I )

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 英語でコミュニケーションを取るのに必要な語彙や文法を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】 適切な語彙や文法を用いて英語でコミュニケーションを取ることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 自律的に語彙や文法を習得し、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理・表現 I の目標:

| 【知識及び技能】           | 【思考力、判断力、表現力等】                           | 【学びに向かう力、人間性等】                    |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| 文法的に正しい文を作ることができる。 | 論理の構成や展開を意識しながら、日常的な話題について英語で表現することができる。 | 自律的に文法を習得し、積極的に英語で表現する活動に取り組んでいる。 |

| 単元の具体的な指導目標   | 指導項目・内容                       | 領域 |   |                  |                       | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|---|-------------------------------|----|---|------------------|-----------------------|------|---|---|---|------------------|
|   |                               | 聞  | 読 | 話<br>(<br>や<br>) | 話<br>(<br>発<br>)<br>書 |      |   |   |   |                  |
| Lesson 1 自己紹介をしよう<br>【知識・技能】<br>現在時制を使った文を理解し、好きなことやものについて発表する技能を身につけている。<br>【思考力・判断力・表現力】<br>好きなことやものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>好きなことやものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。   | ・文法項目の導入<br>・演習<br>・アウトプットの活動 |    |   |                  |                       |      |   |   |   | 3                |
| Lesson 2 昨日何をした？<br>【知識・技能】<br>過去時制を使った文を理解し、過去の出来事について発表する技能を身につけている。<br>【思考力・判断力・表現力】<br>過去の出来事について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>過去の出来事について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。  | ・文法項目の導入<br>・演習<br>・アウトプットの活動 |    |   |                  |                       |      |   |   |   | 3                |
| Lesson 3 今、何してる？<br>【知識・技能】<br>進行形を使った文を理解し、今していることや過去のある時点にしていたことについて伝え合う技能を身につけている。<br>【思考力・判断力・表現力】<br>今していることや過去のある時点にしていたことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>今していることや過去のある時点にしていたことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。 | ・文法項目の導入<br>・演習<br>・アウトプットの活動 |    |   |                  |                       |      |   |   |   | 3                |
| Lesson 4 花粉症ってつらい？<br>【知識・技能】<br>未来を表す表現を使った文を理解し、時間がたつと変化するものや今後の予定などについて発表する技能を身につけている。<br>【思考力・判断力・表現力】<br>時間がたつと変化するものや今後の予定などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>時間がたつと変化するものや今後の予定などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。 | ・文法項目の導入<br>・演習<br>・アウトプットの活動 |    |   |                  |                       |      |   |   |   | 3                |
| 定期考査  | ・既習事項の確認                      |    |   |                  |                       |      |   |   |   | 1                |



2  
学  
期

|  |   |                |  |                |          |
|--|---|----------------|--|----------------|----------|
| <p>Lesson 11 大きなお弁当</p> <p>【知識・技能】<br/>同等比較や倍数比較を使った文を理解し、行ってみたい国について日本と比較した場合の特徴について伝え合う技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>行ってみたい国について、日本と比較した場合の特徴を聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>行ってみたい国について、日本と比較した場合の特徴を聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>同等比較や倍数比較を使った文を理解し、行ってみたい国について日本と比較した場合の特徴について伝え合う技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>行ってみたい国について、日本と比較した場合の特徴を聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>行ってみたい国について、日本と比較した場合の特徴を聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                 | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>Lesson 12 アイドル最高！</p> <p>【知識・技能】<br/>動名詞を使った文を理解し、好きなことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>好きなことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>好きなことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>動名詞を使った文を理解し、好きなことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>好きなことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>好きなことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>   | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>定期考査</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の確認</li> </ul>                                  | <p>○ ○ ○ ○</p> |  | <p>○ ○</p>     | <p>1</p> |
| <p>Lesson 13 備えあれば…</p> <p>【知識・技能】<br/>to不定詞（名詞的用法、It is ～ to…）を使った文を理解し、将来の自分にとって必要なことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>将来の自分にとって必要なことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>将来の自分にとって必要なことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>to不定詞（名詞的用法、It is ～ to…）を使った文を理解し、将来の自分にとって必要なことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>将来の自分にとって必要なことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>将来の自分にとって必要なことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>Lesson 14 何に使うもの？</p> <p>【知識・技能】<br/>to不定詞（副詞的用法、形容詞的用法）を使った文を理解し、最近訪れた場所とその目的について伝え合う技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>最近訪れた場所とその目的について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>最近訪れた場所とその目的について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>to不定詞（副詞的用法、形容詞的用法）を使った文を理解し、最近訪れた場所とその目的について伝え合う技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>最近訪れた場所とその目的について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>最近訪れた場所とその目的について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                                  | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>Lesson 15 あの子は誰？</p> <p>【知識・技能】<br/>現在分詞や過去分詞を使った文を理解し、自分の友だちや家族、持ち物について、情報と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>自分の友だちや家族、持ち物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>自分の友だちや家族、持ち物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>現在分詞や過去分詞を使った文を理解し、自分の友だちや家族、持ち物について、情報と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>自分の友だちや家族、持ち物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>自分の友だちや家族、持ち物について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                                 | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>Lesson 16 工場見学に行こう</p> <p>【知識・技能】<br/>関係代名詞（主格、目的格）を使った文を理解し、おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて紹介する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手や読み手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>【知識・技能】<br/>関係代名詞（主格、目的格）を使った文を理解し、おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて紹介する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手や読み手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>おすすめの場面やアニメ（ドラマや映画）などについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている。</p>     | <p>○ ○ ○ ○</p> | <p>4</p> |
| <p>定期考査</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の確認</li> </ul>                                  | <p>○ ○ ○ ○</p> |  | <p>○ ○</p>     | <p>1</p> |

|             |  |   |   |   |   |    |   |
|-------------|--|---|---|---|---|----|---|
| 3<br>学<br>期 | <p>Lesson 17 あの日の思い出</p> <p>【知識・技能】<br/>関係代名詞 (what) を使った文を理解し、興味があることや忘れられないことについて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>興味があることや忘れられないことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>興味があることや忘れられないことについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | ○  | 4 |
|             | <p>Lesson 18 おすすめの旅行先</p> <p>【知識・技能】<br/>関係副詞を使った文を理解し、お気に入りの場所やそこを訪れるおすすめの時期的について紹介する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>お気に入り場所やそこを訪れるおすすめの時期的について、その魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>お気に入りの場所やそこを訪れるおすすめの時期的について、その魅力について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | ○  | 4 |
|             | <p>Lesson 19 もしも私が…</p> <p>【知識・技能】<br/>仮定法過去を使った文を理解し、行ってみたい時代とやってみたいことについて、理由と合わせて発表する技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>行ってみたい時代とやってみたいことについて、理由と合わせて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>行ってみたい時代とやってみたいことについて、理由と合わせて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由と合わせて聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | ○  | 4 |
|             | <p>Lesson 20 お出かけするなら？</p> <p>【知識・技能】<br/>接続詞を使った文を理解し、春休みに出かけるとよい場所について、理由と合わせて紹介する文章を書く技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】<br/>春休みに出かけるとよい場所について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、理由と合わせて自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>春休みに出かけるとよい場所について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、理由と合わせて自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法項目の導入</li> <li>・演習</li> <li>・アウトプットの活動</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | ○  | 4 |
| <p>定期考査</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の確認</li> </ul>   | ○   | ○ | ○ | ○ | 1  |   |
| 合計          |  |   |   |   |   | 78 |   |