年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度（３学年用）　教科　総合的な探究の時間　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年

教科担当者：濵　木の実・渡辺　興・佐藤　遊

使用教科書：（　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題にかかわる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようになる。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己実現・自己理解・社会生活に必要な諸技能について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題にかかわる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようになる。	自己実現・自己理解・社会生活に必要な諸技能に関して、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。	探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当
1学期	・自己実現 【知識・技能】 自己実現のために必要な事項について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 自己実現のために必要な事項について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 ・自己理解 【知識・技能】 自己理解について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 自己理解について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・自己理解 ①自己PRの作成 ②面接練習 ③履歴書の作成	【知識・技能】 ・自己実現のために必要な事項について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 ・自己理解について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己実現のために必要な事項について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。 ・自己理解について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	9
2学期	・社会生活で必要な諸技能 【知識・技能】 社会生活に必要な諸技能について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 社会生活に必要な諸技能について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・社会生活で必要な諸技能	【知識・技能】 ・社会生活に必要な諸技能について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・社会生活に必要な諸技能について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	11
3学期	・自己実現 【知識・技能】 自己実現のために必要な事項について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 自己実現のために必要な事項について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・自己実現	【知識・技能】 ・自己実現のために必要な事項について、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己実現のために必要な事項について、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	7
							合計 27