

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

国語

科目 言語文化演習

教科：国語

科目：言語文化演習

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～3組

教科担当者：（岩瀬）

使用教科書：（「新編 言語文化」（東京書籍））

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解することができる。

【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、我が国の言語文化について自分の考えをもつことができる。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に現代語訳をし内容を理解したうえで、現代に通じる心を理解しようとしている。

科目 言語文化演習

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	様々な文章を読んで、論理的に考える力を身に付けるとともに、他者との関わりの中で、自分の思いや考えを広げることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	古文学習の道しるべ1 【知識及び技能】 古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 古典特有の表現の仕方、表現の特色などについて理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代の言葉との違いを積極的に探したり、調べたりすることができる。	・指導事項 品詞の種類、現代語との違いについての問題演習 ・教材 教科書、プリント、小テスト			○	【知識及び技能】 古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 古典特有の表現の仕方、表現の特色などについて理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 古文独特の表現を積極的に覚えたり、現代語とのつながりを理解しようとしている。	○	○	○	14
	宇治拾遺物語 【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈できる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を理解したうえで、作者の考えに対し自分の考えを表現できる。	・指導事項 品詞の種類、現代語との違いについての問題演習 ・教材 教科書、プリント、小テスト			○ ○	【知識及び技能】 古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 古典特有の表現の仕方、表現の特色などについて理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を理解したうえで積極的に自分の意見を表現しようとしている。	○	○	○	6
	徒然草 【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈できる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を通釈したうえで積極的に慣用句の意味用法を調べ、学習課題に沿ってオリジナルの短文を作ろうとする。	・指導事項 古典文法事項 平安・鎌倉時代の文化 ・教材 教科書、プリント、小テスト			○	【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文を理解したうえで積極的に自分の意見を表現しようとしている。	○	○	○	14

2 学 期	<p>平家物語</p> <p>【知識及び技能】 音便や擬音語を理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景を踏まえ、内容を理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 音便や登場人物の心情を理解し、音読ができる。</p>	<p>・指導事項 古典文法事項。 武家社会の人間関係</p> <p>・教材 教科書、プリント、小テスト</p>	○	○	<p>【知識及び技能】 音便や擬音語を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景を踏まえ、内容を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 武家社会の人間の生きざま、美学を理解し、音読ができています。</p>	○	○	○	16
	<p>格言</p> <p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 格言の意味について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 訓読の練習や格言の意味の理解について、積極的に取り組もうとしている。</p>	<p>・指導事項 漢文の訓読。</p> <p>・教材 教科書、プリント、小テスト</p>	○	○	<p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができています。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 格言の意味について理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 音便や登場人物の心情を理解し、音読ができています。</p>	○	○	○	12
3 学 期	<p>故事成語</p> <p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 格言の意味について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 訓読の練習や格言の意味の理解について、積極的に取り組もうとしている。</p>	<p>・指導事項 漢文の訓読 故事成語の背景</p> <p>・教材 教科書、プリント、小テスト</p>	○	○	<p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 故事成語の意味について理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 訓読の練習や故事成語の意味の理解について、積極的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
	<p>絶句と律詩</p> <p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 詩の内容について理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 訓読の練習や詩の思いの理解について、積極的に取り組もうとしている。</p>	<p>・指導事項 漢文の訓読 作者の背景</p> <p>・教材 教科書、プリント、小テスト</p>	○	○	<p>【知識及び技能】 訓読について理解し、正しい読み方ができます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 詩の内容について理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 訓読の練習や詩の思いの理解について、積極的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
									合計
									78