年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 「探究」・「人間と社会」

教　科：総合的な探究の時間　　科　目：「探究」・「人間と社会」　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　 1 組～　 3 組

教科担当者：2年次担任・副担任

使用教科書：　人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」改訂版教科書

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を養う。

【思考力、判断力、表現力等】多面的・多角的に考察する力、それを説明する力、議論する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を養う。

科目　「探究」・「人間と社会」　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を養う。	多面的・多角的に考察する力、それを説明する力、議論する力を養う	集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を養う。

下

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 探究のサイクルを理解し、問を立てるさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 探究のサイクルを回すために、必要な情報を整理させる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を育成する。	○指導事項 ・田植え ・探究活動 ・発表活動 ・職場体験 ○教材 ・教科書 ・プリント ○一人１台端末の活用 ・資料データの配布・閲覧 ・課題等の提出 ・回答の共有	【知識・技能】 探究のサイクルを回すために、必要な情報を整理できる。 【思考・判断・表現】 探究のサイクルを回すために、必要な情報を整理できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度が育成されている。	○	○	○	28
2学期	【知識及び技能】 他者の意見をもとに自分の価値観や判断基準を再構築させる。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に自分の考えを説明させる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を育成する。	○指導事項 ・稲刈り ・鉄道公園（地域連携） ・発表活動 ・介護施設（地域連携） ○教材 ・教科書 ・プリント ○一人１台端末の活用 ・資料データの配布・閲覧 ・課題等の提出 ・回答の共有	【知識及び技能】 他者の意見をもとに自分の価値観や判断基準を再構築することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 他者に自分の考えを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を育成されている。	○	○	○	32
3学期	【知識及び技能】 問に対して多角的な視点を持たせる。 【思考力、判断力、表現力等】 社会の問題に対して当事者としての意識を持たせる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を育成する。	○指導事項 ・模擬選挙体験 ・探究活動 ・発表活動 ○教材 ・教科書 ・プリント ○一人１台端末の活用 ・資料データの配布・閲覧 ・課題等の提出 ・回答の共有	【知識及び技能】 問に対して多角的な視点を持つことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 社会の問題に対して当事者としての意識を持つことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団の中で、自己の良さや可能性を生かす力、自己の将来を設計する態度を育成されている。	○	○	○	18
							合計 78