年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（２年次用） 教科　外国語　科目　英語コミュニケーションⅠ

教　科：外国語　科　目：英語コミュニケーションⅠ　単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年　1 組～　3 組

教科担当者：（１組：山崎・高馬）　（２組：山崎・高馬）　（３組：山崎・高馬）

使用教科書：（ VISTA English Communication Ⅰ New Edition ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】英語でコミュニケーションを取るのに必要な語彙や文法を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】適切な語彙や文法を用いて英語でコミュニケーションを取ることができる。

【学びに向かう力、人間性等】自律的に語彙や文法を習得し、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。

科目　英語コミュニケーションⅠ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題について英語でコミュニケーションを取るのに必要な語彙や文法を身につけている。	日常的な話題について、適切な語彙や文法を用いてコミュニケーションを取ることができる。	自律的に語彙や文法を習得し、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［やり］	話［発］	書					
1学期	Lesson 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 ・アルファベットを順番に正しく書くことができる。 ・英語の時制について理解し、簡単な文をつくることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界遺産を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界遺産や旅行について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「母音」 ・語彙「世界遺産・旅行」 ・文法「時制」 ・アルファベット小テスト ・内容理解 ・発表「世界遺産の紹介」一人一台端末使用	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・アルファベットを順番に正しく書くことができるか。 ・英語の時制について理解し、簡単な文をつくることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界遺産を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界遺産や旅行について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 ・重要な動詞の活用（原形・過去形・過去分詞）を覚えている。 ・受動態について理解し、簡単な文をつくることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・3文程度のパラグラフを書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・AIやロボットについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「母音」 ・語彙「AI・ロボット」 ・文法「受動態」 ・動詞の不規則活用小テスト ・内容理解 ・ライティング「理想のロボット」一人一台端末使用	○	○	○	○	◎	【知識及び技能】 ・重要な動詞の活用（原形・過去形・過去分詞）を覚えているか。 ・受動態について理解し、簡単な文をつくることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・3文程度の文章を書くことができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・AIやロボットについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1

2学期	Lesson 8 Is There a Santa Claus? 【知識及び技能】 ・関係代名詞を使って書かれた文を理解し、簡単な文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・質問に対し、3文程度の英語で答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・サンタ・クロースにまつわる逸話について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「子音」 ・語彙「手紙・クリスマス」 ・文法「関係代名詞」 ・基本単語小テスト ・内容理解 ・やりとり「サンタ・クロースはいるか」	○	○	◎	○	○	【知識及び技能】 ・関係代名詞を使って書かれた文を理解し、簡単な文を作ることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・質問に対し、3文程度の英語で答えることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・サンタ・クロースにまつわる逸話について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 9 Kid's Guernica 【知識及び技能】 ・分詞が使われた文を理解し、簡単な文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・視覚資料を提示しながら発表を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ゲルニカにまつわる逸話について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「子音」 ・語彙「絵画」 ・文法「分詞」 ・基本単語小テスト ・内容理解 ・発表「絵画紹介」一人一台端末使用	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・分詞が使われた文を理解し、簡単な文を作ることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・視覚資料を提示しながら発表を行うことができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ゲルニカにまつわる逸話について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 10 Ethical Fashion 【知識及び技能】 ・比較が使われた文を理解し、簡単な文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・質問に対し、3分程度の英語で答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・フェア・トレードについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「文」 ・語彙「ファッション」 ・文法「比較」 ・基本単語小テスト ・内容理解 ・発表「フェア・トレード商品紹介」一人一台端末使用	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・比較が使われた文を理解し、簡単な文を作ることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・質問に対し、3分程度の英語で答えることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・フェア・トレードについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
												合計 78