

高等学校 令和8年度（1年用）教科 理科 科目 科学と人間生活

教科：理科 科目：科学と人間生活 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～3組

教科担当者：（1組：内田）（2組：内田）（3組：内田）

使用教科書：（東京書籍「改訂 科学と人間生活」(科人002-901)）

教科 理科 の目標：

- 【知識及び技能】 自然の事物・現象についての理解を深めるとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基礎的な技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 自然の事物・現象の中に課題を見だし、見通しをもって観察・実験を行い、得られた結果を分析・考察し、科学的根拠に基づいて表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、学習を振り返りながら、科学的に探究しようとする態度を育む。

科目 科学と人間生活 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会と関連付けながら、自然の事物・現象や科学技術と人間生活との関係について理解するとともに、それらを調べるために必要な観察・実験などに関する基礎的な技能を身に付ける。	自然の事物・現象や科学技術と人間生活との関わりに関する課題を見だし、観察・実験などを通して調べ、得られた結果を基に科学的に考察し、表現する力を養う。	自然の事物・現象や科学技術と人間生活との関わりについて主体的に関わり、学習を振り返りながら、科学的に探究しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
序章 科学技術の発展 【知識及び技能】 科学技術の発展が人間生活を便利で豊かにしてきたことや現代の人間生活に科学技術が不可欠であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 科学技術が人間生活に果たす役割について、調べたことを基に考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 科学技術の発展が人間生活を便利で豊かにしてきたことや現代の人間生活に科学技術が不可欠であることを理解する。	○指導事項 ○科学技術の歴史と発展 ○教科書 ○授業プリント ○映像教材 ○一人1台端末の活用 ○プリントの記入 ○課題の提出	【知識・技能】 科学技術の発展が人間生活を便利で豊かにしてきたことや現代の人間生活に科学技術が不可欠であることを理解している。 【思考・判断・表現】 科学技術が人間生活に果たす役割について、調べたことを基に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 科学技術の発展が人間生活を便利で豊かにしてきたことや現代の人間生活に科学技術が不可欠であることを理解している。	○	○	○	1
1編 生命の科学 1章 微生物とその利用 1 ささまざまな微生物 【知識・技能】 微生物のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 微生物とその利用について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 微生物とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究する。	○指導事項 ○身のまわりの微生物 ○生態系における微生物のはたらき ○菌糸と微生物のはたらき ○水中の微生物のはたらき ○教科書 ○授業プリント ○映像教材 ○一人1台端末の活用 ○プリントの記入 ○課題の提出	【知識・技能】 微生物のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 微生物とその利用について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 微生物とその利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	6
2章 ヒトの生命現象 1 ヒトの視覚と光による影響 4 体を守る免疫のしくみ 【知識・技能】 ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 ヒトの生命現象について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ヒトの生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究する。	○指導事項 ○視覚とは何か ○眼の構造とはたらき ○免疫ではたらく抗体 ○教科書 ○授業プリント ○映像教材 ○一人1台端末の活用 ○プリントの記入 ○課題の提出	【知識・技能】 ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ヒトの生命現象について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ヒトの生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
定期考査			○	○		1
2編 物質の科学 2章 材料とその再利用 【知識及び技能】 金属やプラスチックの種類、性質および用途と資源の再利用について、日常生活と関連付けて理解するとともに、それらの観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 材料とその再利用について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 材料とその再利用に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	○指導事項 ○資源の再利用と3R ○金属の性質 ○異なる金属の区別 ○金属の製錬 ○金属の再生利用 ○プラスチックの性質と分類 ○プラスチックはどのようにつくるのか ○プラスチックの再生利用 ○教科書 ○授業プリント ○映像教材 ○一人1台端末の活用 ○プリントの記入 ○課題の提出	【知識・技能】 金属やプラスチックの種類、性質および用途と資源の再利用についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 材料とその再利用について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 材料とその再利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
1章 衣料と食品 1 衣料の科学 【知識及び技能】 身近な衣料材料の性質や用途について、日常生活と関連付けて理解するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 衣料について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 衣料に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	○指導事項 ○繊維の種類と性質 ○生物から作られる天然繊維 ○石油から作られる合成繊維 ○教科書 ○授業プリント ○映像教材 ○一人1台端末の活用 ○プリントの記入 ○課題の提出	【知識・技能】 身近な衣料材料の性質や用途についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 衣料について、問題を見だし見通しをもって観察・実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 衣料に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	5
定期考査			○	○		1

