

高等学校 令和8年度(1学年用) 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組～3組
 教科担当者：(1組：大泉) (2組：大泉) (3組：大泉) (組：) (組：) (組：)
 使用教科書：()

- 教科 国語 の目標：
- 【知識及び技能】常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書くことができる。文、話、文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解することができる。
 - 【思考力、判断力、表現力等】文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。
 - 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①文、話、文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解することをしている。 ②常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書くことをしている。	「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することをしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話・ 聞	書	読					
1 学 期 A 単元 【知識及び技能】 文章の対比構造について理解し覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 課題解決を通して文章を読み、内容を理解する力をつける。 【学びに向かう力、人間性等】 授業の内容を理解し、覚えようとする姿勢を養う。 定期考査	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○			【知識・技能】 考査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 考査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
						○	○		1
B 単元 【知識及び技能】 人の感情を表す言葉を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 人の感情を表す言葉を用いて文章の内容を理解する力をつける。 【学びに向かう力、人間性等】 人の感情を表す言葉と文中の表現を関連付けを考える姿勢を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○			【知識・技能】 考査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 考査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
						○	○		1
C 単元 【知識及び技能】 段落の種類を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 段落の役割や段落同士の関係を理解し、読解に生かす。 【学びに向かう力、人間性等】 段落の種類を覚え、段落の種類の知識を即解のときに生かそうとしている。 定期考査	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○			【知識・技能】 考査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 考査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
						○	○		1

2 学 期	D 単元 【知識及び技能】 言葉の持つ印象や意味を理解する。 【思考力・判断力・表現力等】 言葉の持つ印象や意味を理解しつ つ、本文の趣旨を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の趣旨を理解するために、粘り 強く本文を読む。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識・技能】 検査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 検査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
	定期検査				○	○		1
	E 単元 【知識及び技能】 抽象的な表現と具体的な表現の役割 を覚える。 【思考力・判断力・表現力等】 抽象的な表現と具体的な表現の役割 を理解し、自分の書く文に反映させ る。 【学びに向かう力、人間性等】 本文中の抽象的、具体的な箇所に印 をつける。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識・技能】 検査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 検査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
	F 単元 【知識及び技能】 論理的なつながりを表す言葉や表現 を覚える。 【思考力・判断力・表現力等】 論理的な言葉や表現をもとに本文の 内容を読解する。 【学びに向かう力、人間性等】 論理的なつながりを表す言葉や表現 をもとに本文を理解する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識・技能】 検査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 検査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。	○	○	○	4
	定期検査				○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 言葉、表現、段落など国語の総合的 な基礎知識を覚える。 【思考力・判断力・表現力等】 言葉、 【学びに向かう力、人間性等】 自分自身で覚えてきたことを総合的 に活用する姿勢を養う。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識・技能】 検査や小テストで確認する。 【思考力・判断力・表現力】 検査やワークシートで確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ワークシートや机間指導で確認する。				