年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（３・４学年用） 教科　　農業　　科目　食品製造

教　科：　農業　　科　目：　　食品製造　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　３・４　学年　三・四年選択生徒

教科担当者：淺野　就大

使用教科書：（　食品製造（実教出版）　　）

教科　農業　　の目標：

【知識及び技能】　農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】　農業に関する課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】　社会人として必要な豊かな人間性を育み，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。

科目　食品製造　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
食品製造の特質や食品の課題や問題点について理解しているとともに，関連する技術を身に付けている。	食品および食品製造に関する課題を発見し，科学的な根拠に基づいて理解している。	食品および食品製造について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組もうとしいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時
1学期	・食品製造の意義と動向 【知識及び技能】 食品製造の意義と動向について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・食品製造の意義と動向について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 食品製造の意義と動向について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	・食品製造の基礎 【知識及び技能】 食品の分類と栄養について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・食品製造の基礎について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 食品製造の基礎について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		2
	・穀類の加工 【知識及び技能】 穀類の加工について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・穀類の加工について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 穀類の加工について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		2
2学期	・食品の変質と貯蔵 【知識及び技能】 食品の変質と貯蔵について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・食品の変質と貯蔵について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 食品の変質と貯蔵について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2
	・果実類の加工 【知識及び技能】 果実類の加工について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・果実類の加工について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 果実類の加工について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2
3学期	・食品衛生 【知識及び技能】 食品衛生について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・食品衛生について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 食品衛生について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		2
							合計 78