年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度（４学年用） 教科　　総合　　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　4 学年

教科担当者：馬渕雄一・清野歩・原口美和子

使用教科書：（　　）

教科　総合　　の目標：

【知識及び技能】社会や将来について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】社会や将来に関する課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】社会人として必要な豊かな人間性を育み，社会貢献や地域貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己理解と進路研究・社会生活とマナー・卒業研究について理解しているとともに，関連する技術を身に付けている。	自己理解と進路研究・社会生活とマナー・卒業研究に関する課題を発見し，科学的な根拠に基づいて理解している。	自己理解と進路研究・社会生活とマナー・卒業研究について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組もうとしいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当
1学期	･自己理解と進路研究 【知識・技能】 自己理解と進路研究について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。 【思考・判断・表現】 自己理解と進路研究に関する課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会人として必要な豊かな人間性を育み，社会貢献や地域貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。	・自己紹介・自己PR ・座右の銘 ・上級学校研究（大学・短大・専門学校） ・企業研究 ・面接の意義と対策	【知識・技能】 自己理解と進路研究について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	14
	まとめ						1
2学期	･社会生活とマナー 【知識・技能】 社会生活とマナーについて体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。 【思考・判断・表現】 社会生活と万一に関する課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会人として必要な豊かな人間性を育み，社会貢献や地域貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。	・社会人マナー（挨拶・礼儀作法・敬語・電話対応　等） ・社会生活（消費者問題・ユニバーサルデザイン　等） ・卒業発表準備	【知識・技能】 社会生活とマナーについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	まとめ						1
3学期	･卒業発表 【知識・技能】 卒業発表について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。 【思考・判断・表現】 卒業発表を通して課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会人として必要な豊かな人間性を育み，社会貢献や地域貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。	・卒業発表準備 ・卒業発表	【知識・技能】 卒業発表について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 卒業発表を通して課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	まとめ						2
							合計
							39