

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組 ～ 3 組

教科担当者： (1組～3組：長尾 紅)

使用教科書： (VISTA Logic and Expression I)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校の既習事項である簡単な語句や文の理解を深めるとともに、語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を適切に理解したうえで、話すこと、書くことができる力を育成する。	日常的な話題について、論理の構成や展開を工夫して話したり、書いたりして伝えたり、伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 「や 」	話 「発 」						
Lesson 1 Boulderling?How nice! 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の現在形 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介・共感を示す表現を通し伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・be動詞、一般動詞の現在形 ・クラブ活動の内容を活用し、自己紹介をおこなう。 ・言語の働き「共感を示す」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等			○				○	○	○	5
Lesson2 Famous People 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 スピーチ・発表の始めと終わりの表現を通し伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・be動詞、一般動詞の過去形 ・興味のある歴史上の人物についてスピーチをおこなう。 ・言語の働き「発表の始めと終わり」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等			○				○	○	○	5
Lesson 3 Aquarium Adventure 【知識及び技能】 現在進行形・過去進行形 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 メールの書き方・許可を求める表現を通し伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・現在進行形、過去進行形 ・SNSのメールを活用し、英語でメッセージを書く。 ・言語の働き「許可を求める」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等				○			○	○	○	5
定期考査								○	○		1
Lesson 4 My Summer Plan 【知識及び技能】 未来表現(will/be going to) 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 夏休みの予定・誘う、提案する表現を通し伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・未来表現 (will / be going to) ・夏休みの予定を活用し、意見のやりとりを行う。 ・言語の働き「誘う、提案する」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等			○				○	○	○	5
Lesson 5 UFO Sightings 【知識及び技能】 現在完了形①(経験/継続) 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 経験談の紹介・聴衆を引きつける表現を通し伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・現在完了形①(経験/継続) ・自分の体験談を通し、スピーチを行う。 ・言語の働き「聴衆を引きつける」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等			○				○	○	○	4
Lesson 6 Homestay 【知識及び技能】 現在完了形②(完了/現在完了進行形) 語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 メールのやりとり・メールのあいさつ表現を通し、伝え合う力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 論理の構成や展開を工夫して伝え合おうとする態度を養う。	・現在完了形②(完了/現在完了進行形) ・メールのやりとりを通し、メールのあいさつ表現を学ぶ。 ・言語の働き「メールのあいさつ」 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等				○			○	○	○	5
定期考査								○	○		1

