

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（3・4年次用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーション演習B

教科：外国語 科目：英語コミュニケーション演習B

単位数：2 単位

対象学年組：第3、4年次

教科担当者：（田久保 宏征）

使用教科書：（VISTA English Communication II）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付けています。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 英語コミュニケーション演習B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を読む・聞く・書く・話すのに必要となる、中学既習レベルの基本的な語彙・文法を身に付けています。	基本的な語彙・文法を用いて、身近なテーマについて中学既習レベルの英語であれば読む・聞く・書く・話すことができる。	自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高めることができます。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
		聞	読	話 「や 」	話 「発 」	書					
Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】動物に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。クオッカについて英語で理解している。【思考力、判断力、表現力等】絶滅危惧種の動物について英語で紹介する。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・ブレ小テスト ・ブレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・絶滅危惧種の紹介（発表）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】動物に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。クオッカについて英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】絶滅危惧種の動物について英語で紹介することができる。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	○	○	○	15
1 学 期 Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】郵便に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。切手について英語で理解している。【思考力、判断力、表現力等】記念切手のアイディアについて英語で書く。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・ブレ小テスト ・ブレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・記念切手のアイディア紹介（ライティング）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】郵便に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。切手について英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】記念切手のアイディアについて英語で書くことができる。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	○	○	○	15
定期考查								○	○		1
Lesson 6 Smart Agriculture 【知識及び技能】農業に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。スマート農業について英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】農業に関する本校での学びについて英語で発信する。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	・ブレ小テスト ・ブレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・あおいで農業の紹介ポスター作成	○	○	○	○	○	【知識及び技能】農業に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。スマート農業について英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】農業に関する本校での学びについて英語で発信することができる。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高める。	○	○	○	15
2 学 期 Lesson 7 A Martial Art on Tatami 【知識及び技能】日本文化に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。スマート農業について英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】視聴した映画について英語で発信することができる。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高めることができる。	・ブレ小テスト ・ブレ小テストの分析と学習計画の作成 ・自己調整学習 ・小テスト ・小テストの分析と振り返り ・映画の感想に関するやりとり	○	○	○	○	○	【知識及び技能】日本文化に関する単語や表現を知っている。ターゲット文法を使って文を作れる。スマート農業について英語で理解できる。【思考力、判断力、表現力等】映画の感想を英語で発信することができる。【学びに向かう力、人間性等】自己の学習を調整しながら、英語でコミュニケーションを取る力を主体的に高めることができる。	○	○	○	15
定期考查								○	○		1

