

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 社会 科目 歴史総合

教科： 社会 科目： 歴史総合 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 3 組
 教科担当者： (1～3組： 渡辺)
 使用教科書： (明解 歴史総合 帝国書院)
 教科 社会 の目標：

【知識及び技能】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を身に付けている。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする態度や、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを身に付けている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
【近代化と私たち】 【知識及び技能】 ●18 世紀のアジアや日本における生産と流通、アジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易を基に、18 世紀のアジアの経済と社会を理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】 ●産業革命の影響、中国の開港と日本の開国の背景とその影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向相互に関連付けたりするなどして多面的・多角的に考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ●近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と関わらせず、諸事象と日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現しようとする。	18世紀の東アジア 結びつくアジア諸地域 18世紀のヨーロッパとアジア 産業革命のはじまり 世界市場の形成 東アジア国際関係の変化と日本の開国 世界経済の変化と日本の産業革命 市民革命と近代社会 自由主義とナショナリズム アジアの諸国家とその変容	【知識及び技能】 ●産業革命と交通・通信手段の革新、中国の開港と日本の開国などを基に、工業化と世界市場の形成を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ●産業革命の影響、中国の開港と日本の開国の背景とその影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を相互に関連付けたりするなどして、多面的・多角的に考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ●近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。	○	○	○	15
定期考査			○	○		1
【近代化と私たち】 【知識及び技能】 ●列強の進出と植民地の形成、日清・日露戦争などを基に、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解すること。 【思考力、判断力、表現力等】 ●帝国主義政策の背景、帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を相互に関連付けたりするなどして、多面的・多角的に考察し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ●近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする。	明治維新と東アジアの国際関係 立憲制の広まり 帝国主義と植民地 日清戦争と華夷秩序の解体 帝国主義諸国の競合と国際関係 植民地支配と植民地の近代 20世紀はじめの世界	【知識及び技能】 ●列強の進出と植民地の形成、日清・日露戦争などを基に、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ●帝国主義政策の背景、帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響などに着目して、主題を設定し、アジア諸国とその他の国や地域の動向を相互に関連付けたりするなどして、多面的・多角的に考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ●近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとしている。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1

