

高等学校 令和7年度（2年次用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～3組

教科担当者：（1組：山崎・高馬）（2組：山崎・高馬）（3組：山崎・高馬）

使用教科書：（VISTA English CommunicationⅠ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を読む・聞く・書く・話すのに必要となる、中学既習レベルの基本的な語彙・文法を身に付けている。	基本的な語彙・文法を用いて、身近なテーマについて中学既習レベルの英語であれば読む・聞く・書く・話すことができる。	英語で読む・聞く・話す・書くことを拒絶せずに、自身の知識及び技能をもって言語活動に取り組もうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や）	話 （発）	書					
1 学 期	Lesson 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 ・アルファベットを順番に正しく書くことができる。 ・英語の時制について理解し、簡単な文をつくることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界遺産を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界遺産や旅行について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「母音」 ・語彙「世界遺産・旅行」 ・文法「時制」 ・アルファベット小テスト ・内容理解 ・発表「世界遺産の紹介」一人一台端末使用	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・アルファベットを順番に正しく書くことができるか。 ・英語の時制について理解し、簡単な文をつくることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界遺産を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界遺産や旅行について英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 ・重要な動詞の活用（原形・過去形・過去分詞）を覚えている。 ・受動態について理解し、簡単な文をつくることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・3文程度のパラグラフを書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・AIやロボットについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしている。	・発音「母音」 ・語彙「AI・ロボット」 ・文法「受動態」 ・動詞の不規則活用小テスト ・内容理解 ・ライティング「理想のロボット」一人一台端末使用	○	○	○	○	◎	【知識及び技能】 ・重要な動詞の活用（原形・過去形・過去分詞）を覚えているか。 ・受動態について理解し、簡単な文をつくることができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・3文程度の文章を書くことができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・AIやロボットについて英語で読む・聞く・書く・話すことにチャレンジしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1

[illegible]