

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	軽運動と健康 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとし、話し合いに貢献しようとし、健康・安全を確保することができるようにする。	・記録用紙 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・運動に主体的に取り組んでいる。 ・互いに助け合い高め合おうとしている。 ・一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとしている。 ・健康、安全を確保している。	○	○	○	24
2 学期	軽運動と健康 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとし、話し合いに貢献しようとし、健康・安全を確保することができるようにする。	・記録用紙 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・運動に主体的に取り組んでいる。 ・互いに助け合い高め合おうとしている。 ・一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとしている。 ・健康、安全を確保している。	○	○	○	26
3 学期	軽運動と健康 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】運動に自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとし、話し合いに貢献しようとし、健康・安全を確保することができるようにする。	・記録用紙 ・ワークシート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。 【思考・判断・表現】 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・運動に主体的に取り組んでいる。 ・互いに助け合い高め合おうとしている。 ・一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとしている。 ・健康、安全を確保している。	○	○	○	28
							合計
							78