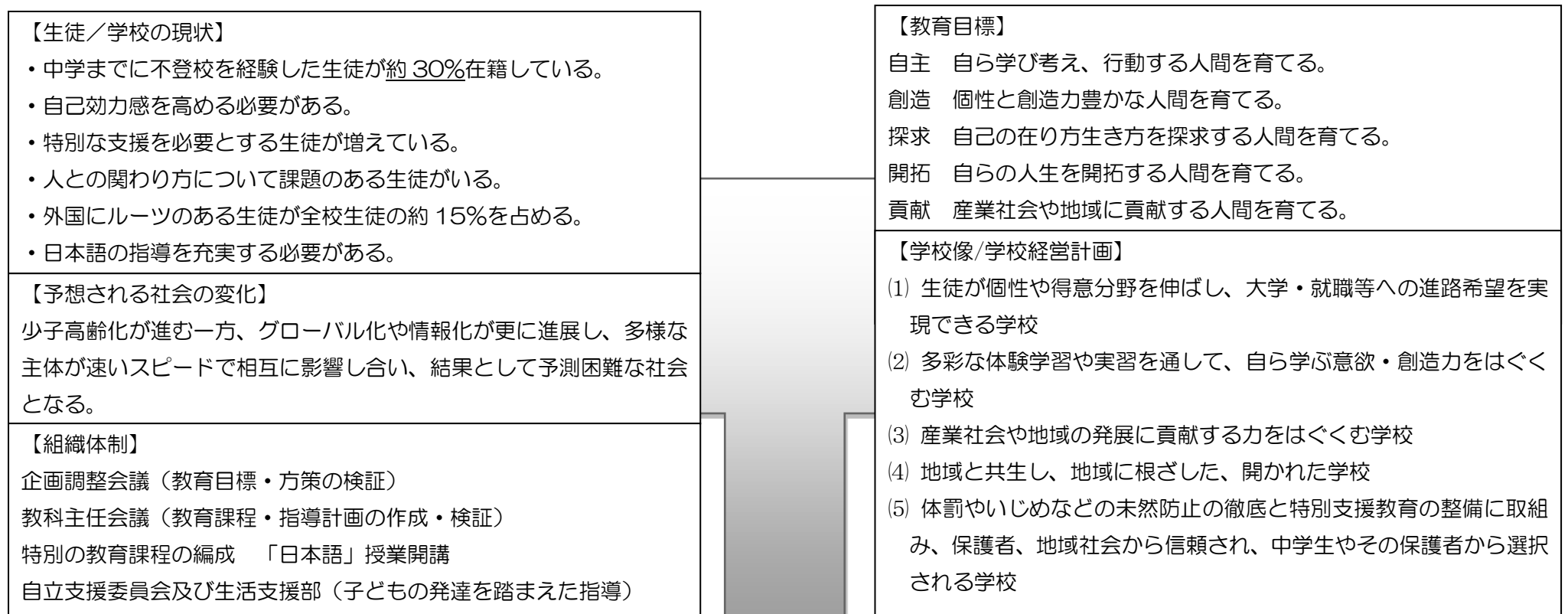


## 都立青梅総合高等学校 定時制課程 グランドデザイン



**【目指すべき生徒の将来像（10年後の生徒の姿など）】**

- ・ 社会の中で自信を持って活動し、困難に直面したときに乗り越えていく姿勢を持つ生徒
- ・ 周囲と関わりながら自分を見つめなおし、必要に応じて変化していくことができる生徒

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**

人と関わる力  
 自分を見つめる力  
 未来を切り拓く力

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力	段階①	段階②	段階③	目指すべき生徒の将来像
人と関わる力	<p>【生活】 集団の中で与えられた役割を果たすことができる。</p> <p>【進路】 進路に関する話を積極的に聞くことができる。</p> <p>【学習】 ペア・グループでの学習ができる。</p>	<p>【生活】 自ら進んで協力して物事に取り組むことができる。</p> <p>【進路】 教員との関わりの中で自身の進路について考えることができる。</p> <p>【学習】 ペア・グループで考えや意見を伝え合うことができる。</p>	<p>【生活】 問題解決のための意見を周りに伝えることができる。</p> <p>【進路】 色々な人との関わりの中で自身の進路について考えることができる</p> <p>【学習】 クラスやそれ以上の大人数で考えや意見を伝え合うことができる。</p>	<p>・ 社会の中で自信を持って活動し、困難に直面したときに乗り越えていく姿勢を持つ生徒</p> <p>・ 周囲と関わりながら自分を見つめなおし、必要に応じて変化していくことができる生徒</p>
自分を見つめる力	<p>【生活】 授業中のルールを守ることができる。</p> <p>【進路】 自分の長所・短所を分析することができる。</p> <p>【学習】 学習内容と自己の関連に気づき、意欲をもって取り組むことができる。</p>	<p>【生活】 人が見えていない場面でもルールやマナーを守ることができる。</p> <p>【進路】 将来就きたい職業や、学びたい学問分野を定めることができる。</p> <p>【学習】 学習内容と自己の関連を見出し、考えることを積極的に行っている。</p>	<p>【生活】 その場にふさわしい態度を自ら判断し振る舞うことができる。</p> <p>【進路】 目指す職業に就くために、自分に必要な力を理解している。</p> <p>【学習】 自身の興味・関心に基づき、主体的に考え学びを広げたり深めたりしていくことができる。</p>	
未来を切り拓く力	<p>【生活】 物事を前向きに捉え、取り組むことができる。</p> <p>【進路】 自身の将来に関心を持っている。</p> <p>【学習】 基礎・基本の定着を目指し、前向きに努力している。</p>	<p>【生活】 物事を最後までやり抜くことができる。</p> <p>【進路】 自身の将来に展望を持っている。</p> <p>【学習】 学習をやり抜いた結果、基礎・基本が定着している。</p>	<p>【生活】 先の見通しを持って物事に取り組むことができる。</p> <p>【進路】 自身の将来の展望のために行動をすることができる。</p> <p>【学習】 基礎・基本を応用して考えていくことができる。</p>	