

年間授業計画 【様式1】

教科		科目		対象 年次 組		単位数	
家庭科		子ども文化		4年		2	
科目担当者 糸井直子							
身に付けられる力			創造して物を作る力				
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動	身に付けられる力		
1 学期	4	4	第1章 子ども文化とは何だろう	<ul style="list-style-type: none"> 子ども文化を学ぶ意義を考える。 子ども文化の変遷を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な学習力 		
	5	11	第2章 子供と遊び	<ul style="list-style-type: none"> 遊びと発達、遊びの現状を知る。 伝承遊びを通して、子どもにどのような力が身につくかを考える。 絵本に親しみ子どもが絵本を通して身につく力を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら学ぶ力 		
	6	11	第2章 子供と遊び		<ul style="list-style-type: none"> 創造する力 		
	7	4	第2章 子供と遊び		<ul style="list-style-type: none"> 創造する力 子どもと関わる力 		
	8						
2 学期	9	10	第2章 子供と遊び	<ul style="list-style-type: none"> 工作遊びを通して、子どもにどのような力が身につくかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら考える力 		
	10	12	第2章 子供と遊び		<ul style="list-style-type: none"> 相手に伝える力 仲間と協力する力 		
	11	12	第3章 子供と遊び	<ul style="list-style-type: none"> グループで遊びを企画、運営する。 人形劇の発表に向けて準備を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもと関わる力 		
	12	4	第3章 子供と表現活動 第4章 子供と文学		<ul style="list-style-type: none"> 相手に伝える力 仲間と協力する力 		
3 学期	1	10	第3章 子供と表現活動	<ul style="list-style-type: none"> 紋きり遊びを学び卒業制作を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と協力する力 発表する力 		
	2	0					
	3	0					
合計時数		78					
教科書 副教材		子ども文化（教育図書）					
評価の観点と方法		作品50%、提出物30%、出席、授業への取り組み20%					
特記事項等							