年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 農業 科目 食品微生物

教 科： 農業　　科 目： 食品微生物　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 三修制選択生徒

教科担当者： 馬渕雄一

使用教科書： （ 食品微生物（実教出版） ）

教科 農業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し，社会人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】社会人として必要な豊かな人間性を育み，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組もうとする態度を養う。

科目 食品微生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
微生物の特質や食品の課題や問題点について理解しているとともに，関連する技術を身に付けている。	食品および微生物に関する課題を発見し，科学的な根拠に基づいて理解している。	食品および微生物について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組もうとしいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当
1学期	・発酵食品とは 【知識及び技能】 発酵食品について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・発酵食品について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 発酵食品について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	・食生活と微生物とは 【知識及び技能】 食生活と微生物について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・食生活と微生物について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 食生活と微生物について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		2
	・発酵食品の製造とは 【知識及び技能】 発酵食品の製造について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・発酵食品の製造について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 発酵食品の製造について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	・１学期のまとめ 【知識及び技能】 単元の重要事項について理解させる。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・発酵食品の製造について ・授業プリント、小テスト	【知識・技能】 発酵食品の製造について理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○		○	2
	定期考査			○	○		2
2学期	・食品微生物の種類① 【知識及び技能】 カビについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・カビについて ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 カビについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2
	・食品微生物の種類② 【知識及び技能】 酵母について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・酵母について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 酵母について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		2
3学期	・食品微生物の種類③ 【知識及び技能】 細菌について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 端末を利用して調べ学習を行い、グループで協議・考察し、発表活動を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 提出物やグループ協議に積極的に取り組む態度を養う。	・細菌について ・授業プリント、小テスト ・調べ学習 ・グループ協議・発表	【知識・技能】 細菌について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習にて課題発見し、考察・発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物やグループ協議に積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		2
							合計 78