

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション演習B

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーション演習B 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 3 組

教科担当者： （1組～3組：高橋 勇一）

使用教科書： （ VISTA English Communication II ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 英語コミュニケーション演習B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を読む・聞く・書く・話すのに必要となる、中学既習レベルの基本的な語彙・文法を身に付けている。	基本的な語彙・文法を用いて、身近なテーマについて中学既習レベルの英語であれば読む・聞く・書く・話すことができる。	英語で読む・聞く・話す・書くことを拒絶せず、自身の知識及び技能をもって言語活動に取り組もうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ） 書					
Lesson 6 「Smart Agriculture」 【知識及び技能】 農業に関する単語、本文を読み取るための文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 農業に関するテーマを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 先端技術を通して、日本の農業が抱える様々な課題について、課題解決に努めようとしている。	・言語材料 現在完了形の受け身、助動詞と受け身 ・独自ワークシート、パワーポイント ・一人1台端末の活用したアンケート、パワポ作成など	○	○	○	【知識及び技能】 農業に関する単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・農業に関する本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。 ・日本の農業に関する課題を理解し、解	○	○	○	12	
										定期考査
Lesson 7 「A Martial Art on Tatami」 【知識及び技能】 日本の文化に関する単語、本文を読み取るための文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の文化に関するテーマを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の文化について、理解を深めようとしている。	・言語材料 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞what ・独自ワークシート、パワーポイント ・一人1台端末の活用したアンケート、パワポ作成など	○	○	○	【知識及び技能】 日本の文化に関する単語、本文を読み取るための文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の文化に関するテーマを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。 ・日本の文化について、理解を深めよう	○	○	○	15	
										定期考査
Lesson 8 「Biologging」 【知識及び技能】 動物の生態や環境に関する単語、本文を読み取るための文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動物の生態や環境に関するテーマを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動物の生態や環境について、動物や自然環境について考えようとしている。	・言語材料 分詞構文、強調構文 ・独自ワークシート、パワーポイント ・一人1台端末の活用したアンケート、パワポ作成など	○	○	○	【知識及び技能】 動物の生態や環境に関する単語や表現を理解している。 ターゲット文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・動物の生態や環境に関する本文を読み取り、自分の考えを構築し、発表を行うことができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。 ・動物の生態や環境に関する課題を理解し、解決について考えようとしている。	○	○	○	16	
										定期考査
Enjoy Reading 1 【知識及び技能】 イギリスの短編小説を読み、本文を読み取るための単語、文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 イギリスの短編小説を読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 イギリスの短編小説を読み、異文化への理解を深めようとしている。	・熟語の理解 ・独自ワークシート、パワーポイント ・一人1台端末の活用したアンケート、パワポ作成など	○	○	○	【知識及び技能】 イギリスの短編小説を読み、本文を読み取るための単語、文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 イギリスの短編小説を読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。 ・イギリスの短編小説を読み取り、異文化への理解を深めようとしている。	○	○	○	15	
										定期考査
Enjoy Reading 3 【知識及び技能】 宇宙飛行士のエッセイを読み、本文を読み取るための単語、文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙飛行士のエッセイを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 宇宙飛行士のエッセイを読み、職業選択への理解を深めようとしている。	・熟語の理解 ・独自ワークシート、パワーポイント ・一人1台端末の活用したアンケート、パワポ作成など	○	○	○	【知識及び技能】 宇宙飛行士のエッセイを読み、本文を読み取るための単語、文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙飛行士のエッセイを読み取り、自分の考えを構築し、発表することができる。 ・ペア、グループ活動でやりとりをおこなうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペア、グループ活動で積極的に活動することができる。 ・宇宙飛行士のエッセイを読み取り、職業選択への理解を深めようとしている。	○	○	○	15	
										定期考査
									合計	78