年間授業計画　新様式例

高等学校　令和６年度（３年四修用）　教科 外国語　　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3　　1 組～　3 組

教科担当者：　(1組～3組：髙馬)

使用教科書：　(VISTA English Communication Ⅱ

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】本文を理解するために必要な語彙、文構造、文法を理解している。

【思考力、判断力、表現力等】本文について読み取った情報をペアやグループで共有する。

【学びに向かう力、人間性等】本文について読み取った情報をペアやグループで共有しようとしている。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
本文を理解するために必要な語彙、文構造、文法を理解している。	本文について読み取った情報をペアやグループで共有する。	本文について読み取った情報をペアやグループで共有しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発表］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 World Dance Performances 【知識及び技能】 ・現在完了進行形と過去完了進行形の意味、用法を理解している。 ・世界の伝統舞踊について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の伝統舞踊を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の伝統舞踊を紹介する単文を	・発音 ・語彙 ・文法 ・内容理解 ・発表	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・現在完了進行形と過去完了進行形の意味、用法を理解しているか。 ・世界の伝統舞踊について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の伝統舞踊を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の伝統舞踊を紹介する単文を作ろうとしているか。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・疑問詞とifで始まる節の意味、用法を理解している。 ・慣用句について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きな慣用句を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きな慣用句を紹介する単文を作ろうとしている。	・発音 ・語彙 ・文法 ・内容理解 ・発表	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・疑問詞とifで始まる節の意味、用法を理解しているか。 ・慣用句について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きな慣用句を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きな慣用句を紹介する単文を作ろうとしているか。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 ・使役動詞と知覚動詞の意味、用法を理解している。 ・動物について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・気になる動物を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・気になる動物を紹介する単文を作ろうとしている。	・発音 ・語彙 ・文法 ・内容理解 ・発表	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・使役動詞と知覚動詞の意味、用法を理解しているか。 ・動物について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・気になる動物を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・気になる動物を紹介する単文を作ろうとしているか。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
	Lesson 4 Desining Stamps 【知識及び技能】 ・形式主語。形式目的語の意味、用法を理解している。 ・切手のデザインについて書かれた説明文を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・気になる切手のデザインを紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・気になる切手のデザインを紹介する単文を作ろうとしている。	・発音 ・語彙 ・文法 ・内容理解 ・発表	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・形式主語。形式目的語の意味、用法を理解しているか。 ・切手のデザインについて書かれた説明文を読み取る技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・気になる切手のデザインを紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・気になる切手のデザインを紹介する単文を作ろうとしているか。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 5 Mont-Saint-Michel 【知識及び技能】 ・現在完了進行形と過去完了進行形の意味、用法を理解している。 ・世界遺産について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きな世界遺産を紹介する単文を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きな世界遺産を紹介する単文を作ろうとしている。	・発音 ・語彙 ・文法 ・内容理解 ・発表	○	○	○	◎	○	【知識及び技能】 ・現在完了進行形と過去完了進行形の意味、用法を理解しているか。 ・世界遺産について書かれた説明文を読み取る技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・好きな世界遺産を紹介する単文を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 ・好きな世界遺産を紹介する単文を作ろうとしているか。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
												合計 78