年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　国語　　科目 国語基礎演習

教　科：　国語　　科　目：　国語基礎演習　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　3 組

教科担当者：（　1～3組：　門野

使用教科書：（「新編　現代の国語」（数研出版）　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばすことができる。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。

科目　国語基礎演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
漢字検定４級・３級の程度の基礎的な漢字運用能力を身に付ける。 慣用句、対義語、敬語など国語の一般常識を身に付け、日本語運用能力を高める。	様々な文章を読んで、論理的に考える力を身に付け、他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。	不明なことばを自分で調べる習慣をつける。 調べたことや自分の考えを表現（発言、作文）できる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　ズームアップ 【知識及び技能】 漢字検定４級の基礎的な漢字運用能力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不明なことばを自分で調べる習慣をつける。	・指導事項 漢字検定４級問題演習 （漢字の読み書き　熟語の構成等） ※教材　プリント　スライド 確認テスト		○		【知識・技能】漢字運用能力が身についている。 【思考・判断・表現】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができている。 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	11
	B 単元　ズームアップ 【知識及び技能】 漢字検定３級の基礎的な漢字運用能力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不明なことばを自分で調べる習慣をつける。	漢字検定３級問題演習 （漢字の読み書き　対義語等） ※教材　プリント　スライド 確認テスト		○		【知識・技能】漢字運用能力が身についている。 【思考・判断・表現】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができている。 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	16
2学期	C 単元　ズームアップ 【知識及び技能】 国語の一般常識を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不明なことばを自分で調べる習慣をつける。調べたことや自分の考えを表現（発言、作文）できる。	国語の一般常識 （ことわざ　慣用句　故事成語等） ※教材　プリント　スライド 確認テスト	○			【知識・技能】 国語の一般常識が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができている。 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	15
	D 単元 【知識及び技能】 実社会で必要な敬語の運用能力、文章作成能力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたことや自分の考えを表現（発言、作文）できる。	敬語の使い方 作文の書き方 ※教材　プリント　スライド 確認テスト　文章作成			○	【知識・技能】 実社会で必要な敬語の運用能力、文章作成能力が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができている 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	18
3学期	E 単元 【知識及び技能】 実社会で必要な知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 調べたことや自分の考えを表現（発言、作文）できる。	文学作品、新聞コラム読解 感想文、意見文を書き発表する ※教材　プリント　スライド 確認テスト　作文　発表	○			【知識・技能】 実社会で必要な知識や技能が身についている。 【思考力、判断力、表現力等】 他者と伝え合いながら、自分の考えを深めることができている。 【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	18
										合計 78