年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組　～　3 組

教科担当者：　(1組：田久保・高橋)　　(2組：田久保・高橋)　　(3組：田久保・高橋)

使用教科書：　(VISTA English Communication Ⅰ　　)

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】言語や文化などの背景知識を理解した上で、基本的な内容について聞くこと、読むこと、話すこと、書くことができる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題について、情報を的確に理解し、自分の考えをわかりやすく表現したり伝え合ったりすることができ力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】異文化に目を向け、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、コミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて、基本的な内容を活用できる技能を身に付けるようにする。	日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細などを的確に理解し、これらを活用して自分の考えを適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1　Colors of Spring 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の現在形の基本的な文法構造と語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自国のイメージカラーについて相手にわかりやすく伝えることができる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界各国の文化の違いに触れ、積極的に文化理解をしようとする態度を養う。	・be動詞、一般動詞の現在形 ・春のイメージカラーの国の違い、世界各地への文化の広がりについて ・ワークシート ・一人１台端末の活用　等		○				【知識及び技能】 ・be動詞、一般動詞の現在形の基本的な文法構造を理解している。 ・中学での既習語彙を理解している。 ・肯定文、否定文、疑問文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等 ・容易な英語を用いて、自国のイメージカラーについて相手にわかりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題や内容理解を通して、積極的に世界各国に文化理解をしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 2 Dick Bruna 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形の基本的な文法構造と語彙や文構造を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のキャラクターや絵本について相手にわかりやすく伝えることができる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界各国の偉大な功績を残した人物の理解を通して、積極的に文化理解をしようとする態度を養う。	・be動詞、一般動詞の過去形 ・うさぎのキャラクター作者のディック・ブルーナさんの活躍を読み取る。 ・ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○					【知識及び技能】 ・be動詞、一般動詞の過去形の基本的な文法構造と語彙や文構造を理解している。 ・中学での既習語彙を理解している。 ・肯定文、否定文、疑問文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のキャラクターや絵本について相手にわかりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界各国の偉大な功績を残した人物の理解を通して、積極的に文化理解をしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 3 Interesting Sports 【知識及び技能】 現在、過去進行形の基本的な文法構造と基礎的な語彙を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のスポーツについて相手にわかりやすく伝えることができる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界各国のスポーツの理解を通して、積極的に文化理解をしようとする態度を養う。	・現在進行形、過去進行形 ・外国発祥の目新しいスポーツの内容を読み取る。 ・ワークシート ・一人１台端末の活用　等			○			【知識及び技能】 現在、過去進行形の基本的な文法構造と基礎的な語彙を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のスポーツについて相手にわかりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界各国のスポーツの理解を通して、積極的に文化理解をしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
	Lesson 4 Pictograms 【知識及び技能】 助動詞、動名詞の基本的な文法構造と基礎的な語彙を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のピクトグラムについて相手にわかりやすく伝えることができる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界各国のピクトグラムの理解を通して、積極的に文化理解をしようとする態度を養う。	・助動詞、動名詞 ・ピクトグラムの起源を理解し、国際社会で果たす役割を読み取る。 ・ワークシート ・一人１台端末の活用　等				○		【知識及び技能】 助動詞、動名詞の基本的な文法構造と基礎的な語彙を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界各国のピクトグラムについて相手にわかりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界各国のピクトグラムの理解を通して、積極的に文化理解をしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 5 We Are Part of Nature 【知識及び技能】 不定詞の基本的な文法構造と基礎的な語彙を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で活躍している人物について相手にわかりやすく伝えることができる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界各地の動物への理解を通して、積極的に文化理解をしようとする態度を養う。	・不定詞 ・世界的に活躍している動物写真家について理解を深め、世界各地の動物と自然への理解について読み取る。 ・ワークシート ・一人１台端末の活用　等					○	【知識及び技能】 不定詞の基本的な文法構造と基礎的な語彙を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で活躍している人物について相手にわかりやすく伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界各地の動物への理解を通して、積極的に文化理解をしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1 合計 78