年間授業計画

大泉桜高等学校 令和６年度　教科：　公民　科目　公共

教　科：　公民　　科　目：　公共　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：　榎本　雄弥

使用教科書：（ 高等学校 公共　帝国書院 ）

教科　公民　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、社会の形成者として公正に判断するとともに、適切に表:

【学びに向かう力、人間性等】現代の諸課題を主体的に追究したり、解決しようとする態度を養う。

科目　公共　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付ける。	現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、社会の形成者として公正に判断するとともに、適切に表現する。	現代の諸課題を主体的に追究したり、解決しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・日本国憲法で保障されている人権やその理念を理解する。 ・日本国憲法が実際にどう活きているのか、実例をもとに理解する。	○日本国憲法	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
	・国会・裁判所・内閣のしくみについて理解する。 ・裁判員制度について理解し、司法参加への意欲を高める。 ・三権分立のしくみについて理解する。	○三権分立	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
	・労働問題について学び、働く意義や労働者の権利を理解する。 ・つよくて、かしこい「労働者」として労働者の権利を活用できるようになる。	○労働問題	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	10
2学期	・つよくて、かしこい「消費者」として消費者の権利を活用できるようになる。	○消費者問題	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
	・税金のしくみを理解し、これからの税金のあり方について考えることができるようになる。	○税金	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
	・社会保障について理解し、社会保障の制度を活用できるようになる。 ・社会保障についての課題を学び、これからの社会保障のあり方を考えられるようになる。	○社会保障	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
	・環境倫理として、現代の社会にどのような倫理的課題があるのか理解する。 ・環境倫理における課題について、自分自身や世界が取り組めるアクションを考え、記述できるようになる。	○環境倫理	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	10
3学期	・選挙について学び、選挙の意義や選挙制度などについて理解する。 ・つよくて、かしこい「主権者」として、主権者としての権利を活用できるようになる。	○選挙制度	・現代の諸課題を捉え、概念や理論を理解するとともに、適切に情報を収集し、まとめる技能を身に付けている。 ・現代の諸課題について、多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、適切に表現している。 ・現代の課題を主体的に追究している。	○	○	○	8
		○１年間のまとめ					2
						合計	70