

高等学校 令和7年度（1学年用）教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位  
 対象学年組： 第 1 学年 1 組 ～ 4 組  
 教科担当者： ( 1組：若林準也 ) ( 2組：小川登子 ) ( 3組：小川登子 ) ( 4組：小川登子 )  
 使用教科書： ( ELEMENT English Communication I )  
 教科： 外国語

【知識及び技能】 日常的なトピックについて自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。相手に賛成・反対の立場を示し意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面で、既習事項を用いてやり取りができる。  
 【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。  
 【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面(駅・店など)で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。身の回りの出来事や趣味、嗜好などについて、詳細などに基いて自然な英語を使って表現できる。聞いた/読んだ/見た内容について、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、100語程度の感想や意見などを書くことができる。	基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いたり話したりして伝えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数											
		聞	読	活 用	書																
Lesson 2 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈動物・友情〉 ライオンと人間の絆 200万人が見た感動の実話	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	8											
											中間考査								1		
											Lesson 3 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈環境・社会貢献〉 子どもでも世界を変えられる バリ島姉妹の奮闘記	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	8
											Lesson 4 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈戦争・平和〉 広島・長崎の二重被爆者 山口さんの平和への思い	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	9
期末考査										1											
Lesson 5 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈スポーツ・人間愛〉 世紀の誤審 過ちを許す優しさの物語	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	9											
											Lesson 6 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈言語・文学〉 とぼは心の絆書 角野栄子さんのスピーチ	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	14
											中間考査									1	
											Lesson 7 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈科学技術・医学〉 私たちの生活を支える レンディビティ	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	13
Lesson 8 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈人権・スポーツ〉 南アフリカの歴史を変えた マンデラとラグビー	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	13											
											期末考査								1		
											Further Reading 1 【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解している。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	〈現代社会〉 SDGsと若者の関わり方 10代少女のスピーチ	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 (技能) テーマについての対話を開いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を開いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	13
学年末考査									1												

高等学校 令和7年度（1学年用）教科

外国語

科目 論理・表現Ⅰ

教科： 外国語 1 学年 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 3 単位  
 対象学年組： 第 (1組：小川登子・近藤京子) (2組：小川登子・品田明徳) (3組：小川登子・品田明徳) (4組：近藤京子・品田明徳)  
 教科担当者： ( CROWN Logic and Expression )  
 使用教科書：  
 教科目：

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ち英語に話してわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。  
 【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分りやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。  
 【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
0	日常的なトピックについて、自分の意見や気持ち英語に話してわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。	教科書の内容に即して、書いたり話したりして伝えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 数 時	
		聞	読	書	話						
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	スピーチ 人生・生き方 時制									5
	Lesson 2 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	プレゼンテーション 食生活と健康 助動詞									5
	Lesson 3 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ライティング 日本文化 受動態									6
	Lesson 4 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ディスカッション 環境問題 不定詞									6
Lesson 5 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ディベート ボランティア 動名詞									7	
Lesson 6 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	スピーチ 文学・読書 分詞									7	
Lesson 7 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	プレゼンテーション サイエンス・発明 比較									6	
Lesson 8 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ライティング 都市・観光 関係詞									6	
Lesson 9 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ディスカッション 交通・地域 仮定法									8	
Lesson 10 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	ディベート 芸術・テクノロジー 接続詞									9	
定期考査											1
3 学 期	定期考査										1

教科: 外国語  
 対象学年組: 第2学年 1組~  
 教科担当者: (1組: 安齋) (2組: 安井) (3組: 高橋)  
 使用教科書: (CROWN English Communication 2・Cutting Edge Blue・Orange)  
 教科: 外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ  
 単位数: 4

【知識及び技能】  
 【思考力、判断力、表現力等】  
 【学びに向かう力、人間性等】

1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。  
 論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。  
 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を読み取り、聞き取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。	相手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。論理的に言いたいことを伝えようとする姿勢を持つ。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 数 時
		聞	読	書	話					
1 学 期	Lesson 2 One Book Can Empower a Child Cutting Edge Blue Chapter 1・2	動名詞の意味上の主語 /不定詞の完了形 教育・国際貢献/雑誌記事	○	○	○	○	○	○	○	13
	Lesson 3 Accessible Japan Cutting Edge Blue Chapter 3・4	さまざまな分詞構文/ 強調構文 多様性・観光/エッセイ	○	○	○	○	○	○	14	
	定期考査		○	○	○	○	○	○	1	
	Lesson 4 Crossing the Border Cutting Edge Blue Chapter 5・6	関係副詞の非制限用法 /不定詞+前置詞 国際協力/講演	○	○	○	○	○	○	13	
	Lesson 5 Mental Toughness Cutting Edge Blue Chapter 7・8	前置詞+関係代名詞/ 無生物主語の他動詞構文 スポーツ・心理/雑誌記事	○	○	○	○	○	○	14	
定期考査		○	○	○	○	○	○	1		
2 学 期	Lesson 6 Walking in Gaudi's Footsteps Cutting Edge Blue Chapter 13・14	助動詞+have+過去分 詞/S is C 自然・異文化/講義	○	○	○	○	○	○	13	
	Lesson 7 Why Biomimicry? Cutting Edge Blue Chapter 15・16	if節のない仮定法/ 未来に関する仮定法/仮 定法現在 科学技術・環境/論説文	○	○	○	○	○	○	14	
	定期考査		○	○	○	○	○	○	1	
	Lesson 8 Invisible No Longer Cutting Edge Blue Chapter 17・18	be to 不定詞/結果を 表す不定詞 人権・共生/レク チャー	○	○	○	○	○	○	13	
Lesson 9 Nudges Cutting Edge Orange Chapter 1・2	未来進行形/未来完了 形/受け身の進行形 生活・経済/論説文	○	○	○	○	○	○	14		
定期テスト		○	○	○	○	○	○	1		
3 学 期	Lesson 10 Are We Alone? Cutting Edge Orange Chapter 3・4	独立分詞構文/倒置 宇宙・科学/論説文	○	○	○	○	○	○	27	
	定期テスト		○	○	○	○	○	○	1	
合計										
140										

高等学校 令和7年度 (2学年用) 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科： 外国語 2 学年 (1組：安齋・高橋) 1 組～ (2組：安齋・高橋) (3組：安齋・高橋)  
 対象学年組：第 2 学年 (1組：安齋・高橋) 1 組～ (2組：安齋・高橋) (3組：安齋・高橋)  
 教科担当者： ( Ace Vison Quest Logic and ExpressionⅡ・Vintage Drive・Steady Steps to Writing )  
 使用教科書： 外国語

【知識及び技能】  
 【思考力、判断力、表現力等】  
 【学びに向かう力、人間性等】

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理・表現Ⅱ	日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることもできる。日常的に英語を活用する場面(駅・店など)で、既習事項を用いてやり取りができる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。	教科書の内容に即して、書いたり話したりして伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	時
			前	基	中	進	素					
1 学期	Lesson 1・2・3 Vintage Drive 第1章 時制 Steady Steps to Writing 1. 時制(1)～3. 時制(3)	Future・School Life・Sports 適切な主語を用いる・適切な動詞を用いる・時を表す	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	14
	定期考査											1
	Lesson 4・5・6 Vintage Drive 第3章 助動詞、第4章 仮定法 Steady Steps to Writing 5. 助動詞(2)～7. 条件・仮定(2)	Information Age・Environmental Issues・Cultures 義務・必要・推量を表す・情報を加える (1)(2)	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	15
定期考査											1	
2 学期	Lesson 7・8 Vintage Drive 第5章 不定詞～第7章 分詞 Steady Steps to Writing 9. 不定詞・動名詞(1)～11. 分詞	Language Education・Society 情報を加える(3)・情報を伝える	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	15
	定期考査										1	
	Lesson 9・10 Vintage Drive 第8章 関係詞～第10章 前置詞 Steady Steps to Writing 12. 関係詞(1)・13. 関係詞(2)	Wishes 仮定を表す Science and Technology 数量を表す	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	15
定期考査											1	
3 学期	Lesson 11・12 Vintage Drive 第11章 比較・第14章 否定～第15章 語順・省略・強調 Steady Steps to Writing 14. 比較～15. 否定	Health 比較を表す Business 否定を表す	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	6
	定期考査										1	

教科： 外国語  
 対象学年組： 第3学年  
 教科担当者： (1組： 亀田利恵子) 1組～ (2組： 高橋 義 (3組： 八方 渉)  
 使用教科書： (Heartening English Communication Ⅲ)  
 教科： 外国語

単位数： 3 単位

【知識及び技能】  
 【思考力、判断力、表現力等】  
 【学びに向かう力、人間性等等】

日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちや英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を押し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。  
 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。  
 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	英語コミュニケーションⅢ	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
		日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を押し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。身回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、経験などに基づいて自然な英語を覚えて表現できる。興味を持ち読み込んだりした内容について、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、100語程度の感想や意見を述べて書くことができる。	基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを言い話したりして伝えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	意	配 数 時	
		即	体	や 培 成 育	書						
1 学 期	【知識及び技能】 1-1に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-1についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-1に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-1についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 1 What makes up your identity? Lesson 2 Predicting Future Technology	○	○	○	○					11
	【知識及び技能】 1-2に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-2についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-2に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-2についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 3 The Science of Sleep Lesson 4 Diversity and Inclusion	○	○	○	○					11
	【知識及び技能】 1-3に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-3についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-3に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-3についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 5 Protein Crisis	○	○	○	○					12
	定期考査						○	○	○		2
2 学 期	【知識及び技能】 1-4に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-4についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-4に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-4についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 6 Different Types of Happiness Lesson 7 Pros and Cons of Utilizing AI	○	○	○	○					13
	【知識及び技能】 1-5に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-5についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-5に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-5についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect Lesson 9 Getting Your Message Across	○	○	○	○					13
	【知識及び技能】 1-6に關する語彙や、つながりややい音・変化しやい音の音価や決まりを理解している。 【技能】 1-6についての対話を聞いて読み取りたり読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 1-6に關する説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 1-6についての説明を聞いて読み取りたり読み取り、概要や必要な情報をとらえている。	Lesson 10 Medical Ethics During a Pandemic	○	○	○	○					14
	定期考査						○	○	○		2
3 学 期	個別指導										

合計  
78

教科： 外国語  
 対象学年組：第 2 学年  
 教科担当者： 1 組：近藤 京子・亀田利恵子  
 使用教科書： ( Vison Quest English Logic and Expression Ⅲ )  
 教科

科目 論理・表現Ⅲ

単位数： 2  
 ( 2 組：近藤京子・小川登子 )

単位  
 ( 3 組：亀田利恵子・安齋千里 )

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ち英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。  
 【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べるができる。  
 【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ち英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。	教科書の内容に即して、書いたり話したりして伝えようとしている。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 数 時	
			聞	読	書	話						
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	言語・外国語					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					5
	Lesson 2 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	経済・ビジネス					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					5
	定期考査											1
	Lesson 3 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	科学・技術					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					6
	Lesson 4 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	芸術					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					6
定期考査											1	
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	情報・リテラシー					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					6
	Lesson 6 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	創造性					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					6
	定期考査										1	
	Lesson 7 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	環境					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					7
	Lesson 8 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	平和・幸福論					【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。					7
定期考査											1	
3 学 期	個別指導											

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度（3学年用）教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅢ演習

教科： 外国語

対象学年組：第 3 学年

1 組～

科目 英語コミュニケーションⅢ演習

単位数： 2

単位

教科担当者： ( 亀田利恵子 )

使用教科書： ( なし )

教科： 外国語

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を押し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。

日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。

英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目 英語コミュニケーションⅢ演習

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を押し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。	英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 数 時	
			即	決	レ	書	書						
1 学 期	共通テスト演習	リーディング リスニング	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりや言い回し・変化しやしない音の特徴や決まりを理解できる。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	22	
	定期考査								○	○	○	2	
2 学 期	共通テスト演習	リーディング リスニング	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりや言い回し・変化しやしない音の特徴や決まりを理解できる。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	26	
	定期考査								○	○	○	2	
3 学 期	個別指導	個別指導											
合													
計													52