

年間授業計画 新様式例
高等学校 令和7年度（1学年用）
 教科 保健体育 科目 保健
 単位数： 1 単位
 対象学年組：第 1 学年 1 組～ 4 組
 教科担当者：（ 中山 ）
 使用教科書： 現代高等保健体育
 教科 保健体育 の目標：
 【知識及び技能】心身の健康と社会の保健について知る
 【思考力、判断力、表現力等】保健活動についての考察・判断・表現をする
 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に取り組む
 科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
心身の健康と社会の保健について知っている	保健活動についての考察・判断・表現ができる	自ら意欲的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠 健康の成り立ち 健康のすがた 生活習慣病 がん ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患ストレス 精神予防・回復 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 意思決定 事故の現状 社会の形成 交通安全 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1 合計 35

年間授業計画 新様式例
高等学校 令和6年度（2学年用）
教科 保健体育
科目 体育
 教科：保健体育
 科目：体育
 単位数：2 単位
 対象学年組：第 2 学年 1 組～ 3 組
 教科担当者：（ 蛭子井 ） （ 菊池 ） （ 岩下 ） （ 中丸 ）
 使用教科書：
 教科 保健体育
 の目標：
 【知識及び技能】各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する
 【思考力、判断力、表現力等】各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する
 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする
 科目 体育
 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。	意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。	自ら意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・球技、水泳、ダンス、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 バレー テニス ソフトボール 水泳	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	24
2 学期	・球技、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 テニス ソフトボール 卓球 バドミントン 持久走	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	28
3 学期	・球技、ダンス、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 ダンス 卓球 バドミントン	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	18
							合計 70

年間授業計画 新様式例
高等学校 令和7年度（3学年用）
 教科：保健体育 科目：体育
 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 1組～3組
 教科担当者：（ 蛭子井 ） （ 菊池 ） （ 岩下 ） （ 中山 ）
 使用教科書：
 教科 保健体育 の目標：
 【知識及び技能】各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する
 【思考力、判断力、表現力等】各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する
 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする
 科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。	意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。	自ら意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・球技、水泳、ダンス、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 バレー テニス ソフトボール 水泳	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	24
2 学 期	・球技、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 テニス ソフトボール 卓球 バドミントン 持久走	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	28
3 学 期	個別指導						
							合計 52

年間授業計画 新様式例
高等学校 令和7年度（3学年用）
 教科：保健体育 科目：スポーツⅡ
 対象学年組：第 3 学年 1 組～ 3 組
 教科担当者：（ 菊池 ）
 使用教科書：
 教科 保健体育 の目標：
 【知識及び技能】各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する
 【思考力、判断力、表現力等】各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する
 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする
 科目 スポーツⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。	意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。	自ら意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・球技 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 バスケットボール バレーボール 卓球 バドミントン ニュースポーツ	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	24
2 学 期	・球技 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 バスケットボール バレーボール 卓球 バドミントン ニュースポーツ	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	28
3 学 期	個別指導						
							合計 52