高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 保健体育 科目 体育

教 科: 保健体育 科 目: 体育 単位数: 3 単位

対象学年組:第 1学年 1組~ 4組

教科担当者: ( 中山 ) ( 蛭子井 ) ( 岩下 ) (渡辺)

使用教科書:

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する

【思考力、判断力、表現力等】各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する

【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、 実践ができる。	意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。	自ら意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・球技、水泳 【知識及び技能】 名種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ 之一等自ら考察した最適 「学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 サッカー バスケットボール テニス 水泳	【知識・技能】動作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	36
2 学期	・球技、陸上、ダンス 【知識及び技能】 名種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状況奈し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	<ul><li>・指導事項 水泳 卓球 バドミントン アルティメット</li></ul>	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、 実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	42
3 学期	えたり、状況に合わせた最適なプレー祭りた者をしまたする	・指導事項 柔道 ダンス バレーボール 器被体操 アルティメット	【知識・技能】動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	27
							<u>合計</u> 105

 教科
 保健体育
 科目
 保健

 単位数:
 1
 単位

)

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
心身の健康と社会の保健について知っている	保健活動についての考察・判断・表現ができる	自ら意欲的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 運動と健康 休養・健眠 健康の成がた 生活習慣病 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	11
	定期考査			0	0		1
2 学期		・指導事項 喫煙と健康 薬物乱性と健康 精神疾患ストレス 精神子防・回復 ・教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	13
	定期考査			0	0		1
3 学期	自ら意欲的に取り組む	・指導事項 意思決定 事故の現状 社会の形成 交通安全 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	8
	定期考査			0	0		1 合計 35

**高等学校 令和6年度 (2学年用)** 教科 保健体育 科目 体育 数 科: 保健体育 科 目: 体育 単位数: 2 単位 対象学年組:第 2 学年 1 組~ 3 組 教科担当者: (蛭子井) (菊池) (岩下) (中丸) 使用教科書: (蛭子井) の目標: (即教科書: の目標: 「知 識 及 び 技 能 】各種目の動作方法や用具の操作方法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】各種目で意識するポイントをおさえたり、状況に合わせた最適なプレー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする 利目 体育 の目標: 「甲素力 判断力 素現力等」 「学びに向かう力 人間

【知識及び技能】        【思考力、判断力、表現力等】        【学びに向かう力、人間性等】	
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、 意識するべきポイントをおさえたり、状況に 自ら意欲的に取り組んでいる。 応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 る。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	・球技、水泳、ダンス、陸上 【知識及び動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状に合し実して最適なプレー等自ら考察し実人情性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 バレー テニス ソフトボール 水泳	【知識・技能】動作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	24
ᄣ	・ 球技、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状況へ合わせた最適なプレー等自ら考察し実人情性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指したり、取り組んだりする	・指導事項 テニス ソフトボール 卓球 バドミントン 持久走	【知識・技能】動作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	28
3 学期	・球技、ダンス、陸上 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するおむた最適なプ 之たり、状況に合わせた最適なプ レ一等自ら考察し実行する 「学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 ダンス 卓球 バドミントン	【知識・技能】動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	18
							合計 70

**教科 保健体育 科** <sup>単位数: 1</sup> 単位 科目 保健

)

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
心身の健康と社会の保健について知っている	保健活動についての考察・判断・表現ができる	自ら意欲的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・生涯を通じる健康 【知識及び技能】 生涯を通じる健康について知る 【思考力、判断力、表現力等】 様々な情報から課題を発見し、健 康に関する原則や概念に着目して 表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 生涯を通じる健康について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	11
	定期考査			0	0		1
2 学期	・生涯を通じる健康 ・健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 生涯を通じる健康・健康を支える 環境づくりについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 様本な情報から課題を発見し、健 康に関する原則や概念に着目して 解決の方法を思考し、判断し、表 現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む	・指導事項 中高年期と健康 働所のこととと健康 労働所の記職業生活 大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備 教材 教科書、プリント	【知識・技能】 生涯を通じる健康について知っている 健康を支える環境づくりについて知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	13
	定期考査			0	0		1
3学期	解決の方法を思考し、判断し、表	・指導事項 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医薬品の制度とその活用 さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加 教材 教科書、プリント	【知識・技能】 健康を支える環境づくりについて知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む	0	0	0	8
	定期考査			0	0		1 合計 35

 教科 保健体育
 科目 体育

 単位数:
 2
 単位

中間大采前 関 利禄 孔 例 高等学校 令和7年度(3学年用) 教 科: 保健体育 科 目: 体育 对象学年組:第 2 学年 1 組~ 3 組 教科担当者:(蛭子井) (菊池) (岩下) (中山)

教科担当有: ( 発子弁 ) ( 第2 ) ( 年四 )

14 D D D D D D D D D D D D D D D D D D D		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
動作方法や用具の操作方法を正しく知り、	意識するべきポイントをおさえたり、状況に	自ら意欲的に取り組んでいる。
実践ができる。	応じて最適なプレー等を自ら考察し実行でき	
	る。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・球技、水泳、ダンス、陸上 【知識及び技能】 名種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状合合し実行も最適 レー等はらしま人人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 陸上 バレー テニス ソフトボール 水泳	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、 実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に 応じて最適なプレー等を自ら考察し実行でき る。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	24
2 学期	レー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 テニス ソフトボール 卓球 バドミントン 持久走	【知識・技能】動作方法や用具の操作方法を正しく知り、実践ができる。 実践ができる。 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	28
3 学期							合計 52

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なブレー等を自ら考察し実行できる。	自ら意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・球技 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状況に合わせた最適なプ レー等自ら考察し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 バスケットボール バレーボール 卓球 バドミントン ニュースポーツ	【知識・技能】動作方法を正しく知り、実践ができる。 【思考・判断・表現】意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	24
学	・ 球技 【知識及び技能】 各種目の動作方法や用具の操作方 法を知り、体得する 【思考力、判断力、表現力等】 各種目で意識するポイントをおさ えたり、状況に合し実行する 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に技術の向上を目指し たり、取り組んだりする	・指導事項 バスケットボール バレーボール 卓球 バドミントン ニュースポーツ	【知識・技能】 動作方法や用具の操作方法を正しく知り、 実践ができる。 【思考・判断・表現】 意識するべきポイントをおさえたり、状況に応じて最適なプレー等を自ら考察し実行できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	28
3 学期	個別指導						合計 52