

社会科

第 3 学年

年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

学期	月	単元名 (教材名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための 判断材料
				主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能		
1 学期	4 月	<歴史> 明治・日本の国づくり(3)	○明治維新のあらましをつかむとともに、政府の諸政策が近代国家の礎となっていたことを理解する。	○	○	○	政府の諸政策が近代国家の礎となったことを理解している。	ワークシート ノート
		<公民> 私たちの暮らしと経済(7)	○地理や歴史で学んできたことをもとに、私たちの暮らしや考え方に生じてきたさまざまな変化や影響を確認する。	○	○	○	現代社会の様相について理解している。	ワークシート ノート
	5 月	<歴史> アジア最初の立憲国家・日本(6)	○憲法の制定、議会の開設など近代化に大きく前進したわが国が、不平等条約の改正や対外戦争の勝利を通して列強の一員となっていくようすを理解する。	○	○	○	憲法の制定過程や議会の開設の過程を理解している。	ワークシート ノート 定期考査
		<公民> 私たちの暮らしと経済 個人を尊重する日本国憲法(12)	○現代の社会をどのようにとらえ、未来をどのように生きていけばよいかを考える。 ○憲法を学ぶにあたり、その根底にある個人の尊重という考え方の大切さに気づく。	○	○	○	現代社会の諸課題について理解している。 日本国憲法成立の過程についての確に説明することができる。	ワークシート ノート 定期考査
	6 月	<歴史> 近代産業の発展と近代文化の形成(5)	○産業革命により重工業化が進展し、国際競争力を増す一方、公害などの歪みも生じたことを理解する。 ○欧米文化の流入に伴い、明治の文化が形成されて	○	○	○	産業革命によって重工業化が進展していったことを理解している。 明治の文化の形成について理解している。	ワークシート ノート
		<公民> 個人を尊重する日本国憲法(11)	○憲法を学ぶにあたり、その根底にある個人の尊重という考え方の大切さに気づく。 ○憲法とは何か、なぜ憲法を学ぶ必要があるのかについて興味・関心をもつ。	○	○	○	憲法の役割を理解している。 憲法で規定されている基本的人権について、適切に説明することができる。	ワークシート ノート
	7 月	<歴史> 第一次世界大戦前後の日本と世界(2)	○大正時代のわが国のようす、およびその変容を大正デモクラシーの動きを中心として理解する。	○	○	○	大正デモクラシーの流れを理解している。	ワークシート ノート 定期考査
		<公民> 主権国家と社会(6)	○主権国家の成立の過程及び、主権国家体制下の国際社会の特徴について理解する。	○	○	○	主権国家の成立の過程について理解し、主権国家体制下の国際社会の在り方や未来への展望について考察することができる。	ワークシート ノート 定期考査
	9 月	<歴史> 第一次世界大戦前後の日本と世界(5)	○大正時代のわが国のようす、およびその変容を大正デモクラシーの動きを中心として理解する。 ○第一次世界大戦の原因とその結果が世界に及ぼした影響について理解する。	○	○	○	大正デモクラシーの流れを理解している。 第一次世界大戦の原因と結果について理解している。	ワークシート ノート
		<公民> 私たちの暮らしと民主政治(13)	○国会や内閣や裁判所などの仕組みを理解し、身近な暮らしと政治との関わりについて考える。	○	○	○	議会制民主主義の基礎を理解している。	ワークシート ノート
2 学期	1 0 月	<歴史> 第一次世界大戦前後の日本と世界(5)	○第一次世界大戦の原因とその結果が世界に及ぼした影響について理解する。	○	○	○	第一次世界大戦の原因と結果について理解している。	ワークシート ノート 定期考査
		<公民> 私たちの暮らしと民主政治(11)	○民主主義という考え方のもつ意義や特徴を理解し、身近な暮らしの中で果たしている役割に気づく。	○	○	○	民主主義の理念と可能性を理解している。 民主主義と権威主義、両者を対比し、各々の特徴を説明することができる。	ワークシート ノート 定期考査
	1 1 月	<歴史> 第二次世界大戦終結までの日本と世界(5)	○世界恐慌から敗戦までの流れを国内の政治の動きと世界情勢の変化を踏まえて理解する。	○	○	○	世界恐慌から配線までの流れを理解している。	ワークシート ノート
		<公民> 私たちの暮らしと経済(13)	○経済社会における「分業」のもつ意味について、具体例をもとに考える。	○	○	○	経済の基本原理を理解することができる。	ワークシート ノート
	1 2 月	<歴史> 第二次世界大戦終結までの日本と世界(2)	○日中関係、日米関係をを中心に戦争に踏み切ったわが国と相手国の立場、および戦争が周辺諸国に与えた影響について理解する。	○	○	○	戦争が周辺国に与えた影響について理解している。	ワークシート ノート 定期考査
		<公民> 私たちの暮らしと経済(6)	○ものを交換することの意義や、その際に貨幣の果たす役割に気づき、身近な暮らしと経済活動とのつながりへの関心を高める。	○	○	○	日本銀行の役割や国民所得の概念を理解し、説明することができる。	ワークシート ノート 定期考査
3 学期	1 月	<歴史> 戦後の日本の歩み(2)	○戦後日本の復興と冷戦のはじまりについて理解する。	○	○	○	戦後の日本がどのような歩みをしてきたか、理解することができる。	ワークシート ノート
		<公民> 国際社会に生きる私たち 私たちが未来の社会を築く(8)	○国際社会が抱えている課題をとらえ、「持続可能」な社会の実現に向けた取り組みが国際社会に求められていることに気づく。	○	○	○	国際社会が抱えている課題に対して、持続可能な社会の実現に向けた取り組みについて理解している。	ワークシート ノート
	2 月	<歴史> 高度経済成長と冷戦期の様相(3)	○戦後日本の復興と冷戦のはじまりについて理解する。	○	○	○	高度経済成長の中身と冷戦期の流れを理解している。	ワークシート ノート
		<公民> 国際社会に生きる私たち 私たちが未来の社会を築く(9)	○日本国憲法の平和主義に関する理解を深め、我が国の国際貢献のあり方について考えるとともに、世界平和を確立するための熱意と協力の態度を育てる。	○	○	○	国際社会の課題に関して、自分なりの解決策を考えている。 世界平和について理解している。	ワークシート ノート
	3 月	<歴史> 地域紛争のグローバル化(2)	○戦後日本の復興と冷戦のはじまりについて理解する。	○	○	○	現代の諸課題について歴史的観点から考えることができる。	ワークシート ノート 定期考査
		<公民> 国際社会に生きる私たち 私たちが未来の社会を築く(4)	○持続可能な社会を形成するという観点から、わたしたちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を探索し、自分の考えをまとめることができる。	○	○	○	持続可能な社会についての取り組みを理解している。	ワークシート ノート 定期考査