

令和7年度 年間授業計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

教科名	技術・家庭 技術領域	対象学年	3年	週時数	0.5
使用教科書	「教育図書」技術・家庭 技術分野	教科担当			
副教材	「東京書籍」学習ノート	技術・家庭 技術科 小田 仁吏			

授業計画

目標	授業の年間	* 伝統的な技術や最先端の技術を知り、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と社会、家庭とのかかわりあいについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。						
		単元	学習内容	配当時間	思考・判断、主体的に学ぶに取り組む態度	知識・技能	学習の到達目標	
主な学習内容	1学期	4	ガイダンス	・1学期の予定及び年間の授業予定。	6	○ ○ ○	・一年間に学習する内容理解する ・生物育成に何する概要、意義。 ・正しい生物育成のための技術や方法を知る。 ・具体的な実践として野菜を育成する。 ・生物育成実習を通して結果の評価や改善点等を考察できる。	・授業振り返りシート ・実習作品 ・定期試験 ・自己評価用紙
		5	生物育成の技術	・生物を育てる技術の目的について理解する。 ・安全・適切な栽培又は飼育、検査等ができるようになる。 ・問題を見いだして課題を設定し、育成環境の調節方法を構想して育成計画を立てるとともに、栽培又は飼育の過程や結果の評価、改善及び修正について考えることができる。				
		6						
		7	エネルギー変換に関する技術	・エネルギー変換の技術の概要 ・エネルギー変換効率 ・発電方法 ・簡単な電気回路の設計及び製作				
		9		・簡単な電気回路の設計及び製作 ・電気の基礎知識		○ ○ ○	・エネルギー資源の枯渋か、地球環境問題の悪化等によりエネルギー問題が深刻化してきていることを知る。 ・エネルギーは様々に変換され利用されること、その際にエネルギーの孫出芽生じることを知らせる。 ・電流、電圧、抵抗、電力、回路などの電気に関する基礎知識の確認。 ・電気回路を設計し簡単な半田付け作業が出来るようにする。 ・半導体の基礎理論を学習させる。 ・トランジスタやダイオードを利用する技術について考えさせる。	・授業振り返りシート ・実習作品 ・定期試験 ・自己評価用紙
		10		・代表的電気部品				
		11		・半導体の基礎知識				
	2学期	12		・代表的半導体(ダイオード、トランジスタ) ・半導体を用いた簡単な回路 ・エネルギー変換のまとめ及び自己評価				
		1	・4単元総ざらい	・全単元(材料、生物育成、エネルギー変換、情報)を通しての全体的まとめ。 ・学習内容をどう社会や自己の生活の中に当てはめ、生かしていくのかを考えさせる ・未来の科学技術社会への展望。	3.5	○ ○ ○	・生物の生育は人にとって非常に重要であるが、その為には自然界的環境や、生態系全体としての視点も重要であることを知らせる。 ・生物の生きるための主要な原理、原則を知る。 ・安心で栄養価の高い栽培方法を考えさせる。	・授業振り返りシート ・定期試験 ・自己評価用紙
		2			17.5			
		3						

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・製作手順を理解し、製作を行っている。 ・各製作工程を意識し、効率的かつ完成度の高いものにしようと心掛けていたか。 ・プログラムが正しく組み込まれ、作品が予定通りの動作をするか。 ・自らの生活を振り返り、実生活や社会に役立てようとするか。
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価用紙への記入、授業観察、授業 ・評価用紙 ・定期考査、製作品の完成度 ・授業や実習への参加姿勢