

月	単 元 名 (教 材 名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための判断材料
			度 に 主 体的に 取 り 組 む 学 習 態 度	現 思考・判断・表	知識・技能		
4 月	体育理論（３）	【文化としてのスポーツの意義】 ・ スポーツの文化的意義 ・ 国際的なスポーツ大会の文化的な役割 ・ 人々を結び付けるスポーツ	○	○	○	・ スポーツの文化的意義について理解し、自分にとってスポーツとはどのような存在かを考える。 ・ 子草的なスポーツ大会にはどのような役割があるのか理解し、どのように国際親善や世界平和に結びついているかを考える。 ・ 民族や人種、性別の違い、障がいの有無など、様々な人々が暮らす社会においてスポーツとはどのような働きをもっているかを理解し、なぜ人々を結び付ける力があるかを考える。	定期考査
	体づくり運動（３）	【体ほぐしの運動】 ・ ラジオ体操 ・ ストレッチ ・ トレーニング	○	○	○	・ 自分の体の状態に適した運動を行う。 ・ 仲間と協力して進んで運動に取り組む。 ・ 体と心の関係に気づき、手軽な運動や律動的な運動ができる。	学習カード
	陸上競技（２）	【短距離走・リレー】 ・ クラウチングスタート、スタートダッシュ、 ・ バトンパス	○	○	○	・ 自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・ 技能、記録を高めることができる ・ 仲間と協力して取り組むことができる	実技テスト 学習カード
5 月	陸上競技（２）	【短距離走・リレー】 ・ クラウチングスタート、スタートダッシュ、 ・ バトンパス	○	○	○	・ 自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・ 技能、記録を高めることができる ・ 仲間と協力して取り組むことができる	実技テスト 学習カード
	体づくり運動（５）	【体ほぐしの運動】 ・ ラジオ体操 ・ ストレッチ ・ トレーニング	○	○	○	・ 自分の体の状態に適した運動を行う。 ・ 仲間と協力して進んで運動に取り組む。 ・ 体と心の関係に気づき、手軽な運動や律動的な運動ができる。	実技テスト 学習カード

5月	器械運動（２）	【マット運動】 ・前転・後転・開脚前転・開脚後転・倒立前転 ・各種技を組み合わせての連続技	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を身につけることができる ・安全に注意して運動に取り組むことができる	実技テスト 学習カード
	球技（２）	【バレーボール】 ・アンダーハンドパス・オーバーハンドパス ・サーブ・サーブレシーブ	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
6月	体力テスト（４）	新体力テスト７種目の計測	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。	実技テスト
	球技（２）	【バレーボール】 ・スパイク ・連係プレイ（サーブ→レシーブ→トス→スパイク） ・ゲーム	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる ・仲間と協力して取り組む ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード
	器械運動（２）	【マット運動】 ・前転・後転・開脚前転・開脚後転・倒立前転 ・各種技を組み合わせての連続技	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を身につけることができる ・安全に注意して運動に取り組むことができる	実技テスト 学習カード
	陸上競技（３）	【投てき】 ・砲丸投げ	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、より遠くへ投げるができる	実技テスト 学習カード
	保健（４）	【健康な生活と病気の予防】 ・感染症の原因 ・感染症の予防 ・性感染症の予防 ・エイズの予防	○	○	○	・感染症、エイズ、性感染症の原因について理解することができる ・感染症、エイズ、性感染症の予防のためにどのような生活を送れば良いか考えることができる。	定期考査 学習プリント

7月	水泳（3）	【背泳ぎ】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる	実技テスト 学習カード
	球技（2）	【バレーボール】 ・連係プレイ（サーブ→レシーブ→トス→スパイク） ・ゲーム	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	保健（1）	【健康な生活と病気の予防】 ・個人の健康を守る社会の取り組み	○	○	○	・健康を支えるための社会の取り組みについて理解する	定期テスト 学習プリント
9月	水泳（4）	【背泳ぎ】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる	実技テスト 学習カード
	球技（2）	【サッカー】 ・ドリブル ・パス	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	球技（2）	【卓球】 ・サーブ ・ストローク	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード
	ダンス（3）	【現代的なリズムのダンス】 ・リズムに合わせて基本の動きで踊る ・変化のある動きを組み合わせで踊る ・グループで動きや構成、隊形を考え、まとまりのある作品を作る	○	○	○	・曲のリズムに乗って、踊ることができる ・振付や構成、隊形を考えることができる ・仲間と協力して作品作りや、踊ることができる	実技テスト 学習カード
10月	球技（3）	【サッカー】 ・シュート ・パス→シュートの連係プレイ	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・仲間と協力して取り組むことができる	実技テスト 学習カード
	球技（4）	【卓球】 ・サーブ ・ストローク ・ラリーを続ける	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード

10 月	ダンス（４）	【現代的なリズムのダンス】 ・リズムに合わせて基本の動きで踊る ・変化のある動きを組み合わせで踊る ・グループで動きや構成、隊形を考え、まとまりのある作品を作る	○	○	○	・曲のリズムに乗って、踊ることができる ・振付や構成、隊形を考えることができる ・仲間と協力して作品作りや、踊ることができる ・自己の能力に適した課題を持って運動できる	実技テスト 学習カード
11 月	球技（４）	【サッカー】 ・パス、ドリブル、シュート ・関係プレイ【持久走】	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード 定期考査
	球技（３）	【卓球】 ・ラリーを続ける ・ゲーム	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード
	ダンス（２）	【現代的なリズムのダンス】 ・リズムに合わせて基本の動きで踊る ・変化のある動きを組み合わせで踊る ・グループで動きや構成、隊形を考え、まとまりのある作品を作る	○	○	○	・曲のリズムに乗って、踊ることができる ・振付や構成、隊形を考えることができる ・仲間と協力して作品作りや、踊ることができる ・自己の能力に適した課題を持って運動できる	実技テスト 学習カード
	保健（５）	【健康な生活と病気の予防】 ・医薬品の有効利用 【健康と環境】 ・快適な環境の条件 ・空気の汚れと換気 ・水の役割と飲料水の条件	○	○	○	・医薬品の主作用・副作用について理解し、医薬品を正しく利用できる ・温熱条件には、人間が活動しやすい至適範囲があること、温熱条件の至適範囲は、体温を容易に一定に保つことができる範囲であることを理解する。 ・視作業を行う際には、物がよく見え、目が疲労しにくい明るさの至適範囲があること、その範囲は、学習や作業などの種類により異なることを理解する。 ・室内の二酸化炭素は、人体の呼吸作用や物質の燃焼により増加すること、定期的な換気は室内の二酸化炭素の濃度を衛生的に管理できることを理解する。 ・空気中の一酸化炭素は、主に物質の不完全燃焼によって発生し、吸入すると一酸化炭素中毒を容易に起こし、人体に有害であることを理解する。 ・水は、人間の生命の維持や健康な生活と密接な関わりがあり重要な役割を果たしていること、飲料水の水質については一定の基準が設けられており、水道施設を設けて衛生的な水を確保していることを理解する。 ・飲料水としての適否は科学的方法によって検査し、管理されていることを理解する。	定期テスト 学習プリント

11 月	陸上競技（３）	【持久走】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・記録を高めることができる	
12 月	陸上競技（３）	【持久走】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・記録を高めることができる	学習カード
	球技（１）	【サッカー】 ・ゲーム	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・身につけた技をゲームで発揮できる	
	保健（１）	【健康と環境】 ・環境への適応能力				・環境の変化に対して体はどのような調節を行っているか理解する	定期テスト 学習プリント
1 月	球技（３）	【バスケットボール】 ・パス、ドリブル、シュート ・関係プレイ	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	球技（３）	【アルティメット】 ・スローイング（フォアハンド・バックハンド）とキャッチ ・動きながらのキャッチ	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	体づくり運動（３）	【縄跳び】 ・前跳び ・後ろ跳び ・交差跳び ・あや跳び ・二重跳び ・後ろ二重跳び	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・さまざまな跳び方に挑戦し、練習に取り組むことができる	実技テスト 学習カード
2 月	球技（２）	【バスケットボール】 ・パス、ドリブル、シュート ・関係プレイ ・ゲーム	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード
	保健（２）	【健康と環境】 ・生活にともなう廃棄物の処理 ・環境問題への取り組み	○	○	○	・人間の生活に伴って生じた廃棄物は、その種類に即して自然環境を汚染しないように衛生的に処理されなければならないことを理解する。 ・自然環境が汚染されることにより、健康に悪影響を及ぼすことがあることを理解する。 ・身近に取り組める環境汚染への対策を一人ひとりが実践していくことが大切であることを理解する。	定期テスト 学習プリント

	球技（２）	【アルティメット】 ・スローイング（フォアハンド・バックハンド）とキャッチ ・動きながらのキャッチ ・ゲーム	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	体づくり運動（３）	【縄跳び】 ・前跳び ・後ろ跳び ・交差跳び ・あや跳び ・二重跳び ・後ろ二重跳び	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・さまざまな跳び方に挑戦し、練習に取り組むことができる	実技テスト 学習カード
３月	球技（２）	【バスケットボール】 ・ゲーム	○	○	○	・身につけた技をゲームで発揮できる	学習カード
	球技（１）	【アルティメット】 ・ゲーム	○	○	○	・身につけた技をゲームで発揮できる	学習カード