

月	単 元 名 (教材名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための判断材料
			度 に 取 り 組 む 態	主 体 的 に 学 習	思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		
4月	体育理論 (3)	【運動やスポーツの多様性】 ・運動やスポーツの必要性、楽しさ ・運動やスポーツの多様なかわり方 ・運動やスポーツの学び方	○	○	○	・運動やスポーツの特性と学び方、安全確保の方法、体ほぐしの意味と行い方、体力の意義と体力の高め方、運動の心身への効果について関心を持ち、実技と関連させながら、自主的に学習に取り組む。 ・運動やスポーツの特性に応じ、実践にいかせるような解決の仕方を見いだす。 ・運動やスポーツの多様な楽しみ方を理解する。	定期考査
	体づくり運動 (2)	【体ほぐしの運動】 ・ラジオ体操 ・体力テスト ・集団行動	○	○	○	・自分の体の状態に適した運動を行う。 ・仲間と協力して進んで運動に取り組む。 ・体と心の関係に気づき、手軽な運動や律動的な運動ができる。	ラジオ体操実技テスト
	陸上競技 (2)	【短距離走】 ・クラウチングスタート、スタートダッシュ、	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能、記録を高めることができる	実技テスト 学習カード
5月	陸上競技 (4)	【走り幅跳び・リレー・ハードル走】 ・空中動作 ・助走スピードと踏切りのタイミング ・バトンパス ・ハードリング	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能、記録を高めることができる ・仲間と協力することができる	実技テスト 学習カード
	体づくり運動 (5)	【体ほぐしの運動】 ・ラジオ体操 ・体力テスト ・集団行動	○	○	○	・自分の体の状態に適した運動を行う。 ・仲間と協力して進んで運動に取り組む。 ・体と心の関係に気づき、手軽な運動や律動的な運動ができる。	実技テスト

	球技（４）	【サッカー】 ・パス、ドリブル、シュート ・リフティング ・ゲーム	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・試合の中で、技能を発揮できる ・仲間と協力できる	実技テスト 学習カード
6月	体力テスト（４）		○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。	実技テスト
	球技（３）	【サッカー】 ・パス、ドリブル、シュート ・リフティング ・ゲーム	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・試合の中で、技能を発揮できる ・仲間と協力できる	実技テスト 学習カード
	水泳（３）	・クロール ・平泳ぎ	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる	実技テスト 学習カード
	保健（５）	【健康な生活と病気の予防】 ・生活習慣病の予防 ・がんの予防 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	○	○	○	・健康な生活と病気の予防、傷害の防止に関して理解できる ・体と心は互いに影響し合うことが理解できる	定期考査 授業プリント
7月	水泳（３）	・クロール ・平泳ぎ	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる	実技テスト 学習カード
	球技（２）	【バドミントン】 ・シングルス ・ダブルス	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
9月	水泳（４）	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を高め、続けて長く泳いだり、速く泳いだりすることができる	実技テスト 学習カード

	球技（3）	【バドミントン】 ・シングルス ・ダブルス	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	球技（3）	【バレーボール】 ・オーバーハンドパス ・アンダーハンドパス ・サーブ ・スパイク ・ゲーム	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・試合の中で、技能を発揮できる ・仲間と協力できる	実技テスト 学習カード
	球技（3）	【卓球】 ・フォアハンド、バックハンド ・サーブ	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・仲間と協力できる	実技テスト 学習カード
10月	球技（3）	【テニス】 ・シングルス ・ダブルス	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード
	球技（3）	【バレーボール】 ・オーバーハンドパス ・アンダーハンドパス ・サーブ ・スパイク ・ゲーム	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・試合の中で、技能を発揮できる ・仲間と協力できる	実技テスト 学習カード
	器械運動（4）	【マット】 ・前転、開脚前転、跳び前転 ・後転、開脚後転、伸膝後転 ・側転	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・技を組み合わせ、演技することができる	実技テスト 学習カード
11月	球技（3）	【テニス】 ・シングルス ・ダブルス	○	○	○	・チームや自己の能力に適した課題を持って運動できる ・身につけた技をゲームで発揮できる	実技テスト 学習カード

	器械運動（３）	【マット】 ・前転、開脚前転、跳び前転 ・後転、開脚後転、伸膝後転 ・側転 【跳び箱】 ・開脚跳び ・かかえこみ跳び ・台上前転	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を高め、よりよい技ができる ・技を組み合わせ、演技することができる	実技テスト 学習カード
	保健（５）	【健康な生活と病気の予防】 ・薬物乱用と健康 ・喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ 【傷害の防止】 ・傷害の発生要因と防止 ・交通事故の要因と傷害の防止	○	○	○	・健康な生活と病気の予防、傷害の防止に関して理解できる ・体と心は互いに影響し合うことが理解できる	定期考査 授業プリント
12月	陸上競技（２）	【持久走】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能、記録を高めることができる	実技テスト 学習カード
	柔道（２）	【柔道】 ・礼儀作法 ・受け身	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	ダンス（２）	【現代的なリズムのダンス】	○	○	○	・自己表現する楽しさや喜びを味わうことができる ・仲間とのコミュニケーションを豊かにする ・音に合わせてリズムカルに全身運動を行う	実技テスト 学習カード
1月	陸上競技（３）	【持久走】	○	○	○	・自己の能力に適した課題を持って運動できる。 ・技能、記録を高めることができる	実技テスト 学習カード

	柔道（3）	【柔道】 ・礼儀作法 ・受け身 ・固め技	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	ダンス（3）	【現代的なリズムのダンス】	○	○	○	・自己表現する楽しさや喜びを味わうことができる ・仲間とのコミュニケーションを豊かにする ・音に合わせてリズムカルに全身運動を行う	実技テスト 学習カード
2月	柔道（4）	【柔道】 ・礼儀作法 ・受け身 ・固め技 ・投げ技	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	ダンス（3）	【現代的なリズムのダンス】	○	○	○	・自己表現する楽しさや喜びを味わうことができる ・仲間とのコミュニケーションを豊かにする ・音に合わせてリズムカルに全身運動を行う	実技テスト 学習カード
	保健（4）	【傷害の防止】 ・犯罪被害の防止 ・自然災害による傷害の防止 ・応急手当の基本 ・心肺蘇生法	○	○	○	・傷害の防止に関して理解できる ・体と心は互いに影響し合うことが理解できる	定期考査 授業プリント

3月	柔道（2）	【柔道】 ・礼儀作法 ・受け身 ・固め技 ・投げ技	○	○	○	・相手や自己の能力に適した課題を持って運動できる ・技能を身につけることができる	実技テスト 学習カード
	ダンス（2）	【現代的なリズムのダンス】	○	○	○	・自己表現する楽しさや喜びを味わうことができる ・仲間とのコミュニケーションを豊かにする ・音に合わせてリズムカルに全身運動を行う	実技テスト 学習カード
	保健（2）	【傷害の防止】 ・出血があるときの応急手当 ・外傷の応急手当	○	○	○	・傷害の防止に関して理解できる ・体と心は互いに影響し合うことが理解できる	定期考査 授業プリント