

中学校 令和7年度（1学年用）

教科 理科 科目 理科B

教科 理科 科目 理科B

単位数 2 単位

対象学年組 第 I 学年 I 組～ IV 組

教科担当者 (I組～IV組) 手塚 博紀

使用教科書 「新しい科学」 (東京書籍)

教科 理科 の目標

【知識及び技能】 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 観察、実験などを行い、科学的に思考、判断、表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 理科B の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生命や地球に関する事物・現象についての観察、実験などを行い、生物の体のつくりと働き、生命の連続性、大地の成り立ちと変化などについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	生命や地球に関する事物・現象に関わり、それらの中に問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、多様性に気付くとともに規則性を見いだしたり課題を解決したりする力を養う。	生命や地球に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的にみることができるようになる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	第1章 生物の観察と分類のしかた ・ルーペや顕微鏡の操作を説明できる。 ・生物の観察方法について説明できる。 ・生物を比較して分類できる。	第1節 身近な生物の観察 第2節 生物の特徴と分類 ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】生物の観察方法を理解し、観察することができる。 【思】生物を比較し、分類することができる。 【態】進んで自然を観察し、探究しようとする。	○	○	○	4
	第2章 植物の分類 ・植物の体の特徴で分類できる。 ・果実をつくる花について説明できる。 ・観察レポートを作成できる。	第1節 身近な植物の分類 第2節 果実をつくる花のつくり ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】植物の体の相違点・共通点を理解できる。 【思】植物の体の相違点・共通点から、分類することができる。 【態】生物の多様性に気付き、尊重しようとする。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	・裸子植物と被子植物の違いを説明できる。 ・シダやコケ植物の特徴を説明できる。 ・植物を系統的に分類できる。	第3節 裸子植物と被子植物 第4節 花をさかせず種子をつくらぬ植物 第5節 さまざまな植物の分類 ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】植物の体の相違点・共通点を理解できる。 【思】植物の体の相違点・共通点から、分類することができる。 【態】生物の多様性に気付き、尊重しようとする。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
2 学 期	第3章 動物の分類 ・動物のからだのつくりを説明できる ・セキツイ動物の特徴を説明できる。 ・無セキツイ動物の特徴を説明できる。 ・動物の分類を樹形図でまとめることができる。	第1節 身近な動物の分類 第2節 セキツイ動物 第3節 無セキツイ動物 第4節 動物の分類表の作成 ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】動物の体の相違点・共通点を理解できる。 【思】動物の体の相違点・共通点から、分類することができる。 【態】生物の多様性に気付き、尊重しようとする。	○	○	○	8
	生物の体のつくりとはたらき ・細胞のつくりについて説明できる。 ・植物のつくりと光合成について説明できる。 ・動物のからだのつくりを説明できる。 ・動物の生命を維持するつくりを説明できる。 ・動物の刺激と反応を説明できる。	第1節 生物と細胞 第2節 植物の体のつくりと働き 第3節 動物の体のつくりと働き ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】温度変化と各状態の体積変化の関係を説明できる。 【思】状態変化をミクロな視点から解説できる。 【態】沸点の差から物質を分ける（蒸留）現象から、他の分離法を模索できる。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	第1章 火をふく大地 ・火山の特徴を説明できる。 ・火山噴出物を説明できる。 ・火成岩の特徴を説明できる。 ・火山の恩恵と災害について説明できる。	第1節 火山の姿からわかること 第2節 火山がうみ出す物 第3節 火山の活動と火成岩 第4節 火山とともにくらす ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】火山の成り立ちと特徴を説明できる。 【思】火山の特徴と噴出物を関連づけて整理できる。 【態】火山活動と社会生活について関連付けて考えようとする。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
3 学 期	第3章 地層から読み取る大地の変化 ・地層のでき方を説明できる。 ・堆積岩の特徴を説明できる。 ・地層や化石から年代や環境を説明できる。 ・地層を読み取る事ができる。	第1節 地層のつくりとはたらき 第2節 堆積岩 第3節 地層や化石からわかること 第4節 大地の変動 第5節 身近な大地の歴史 ・教材 教科書・ノート・問題集	【知】地層の特徴や広がり方の規則性を理解できる。 【思】地層のつくりから、土地の成り立ちや広がり方を推測することができる。 【態】身近な地層を進んで観察して理解しようとする。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1 合計 70