

ACCESS



MAP



〈バス〉 吉祥寺駅 中央口4番バス乗り場
「大泉学園駅」「大泉学園駅南口」行き(約27分)
上石神井駅 北口バス乗り場
「大泉学園駅」「大泉学園駅南口」行き(約15分)
〈電車〉 大泉学園駅南口から徒歩約10分

高い倫理観とあくなき探究心を兼ね備えたリーダーを育成する学校

東京都立大泉高等学校附属中学校

Tokyo Metropolitan OIZUMI High School and Junior High School
〒178-0063 東京都練馬区大泉5-3-1
TEL: 03-3924-0318 FAX: 03-3924-9931 HP: <http://www.oizumi-h.metro.tokyo.jp>



リサイクル適性 A
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。



Tokyo Metropolitan OIZUMI High School
and Junior High School.

大泉



グランドデザイン

高い倫理観と飽くなき探究心を兼ね備えた国際社会のリーダー

指定校

Global Education Network 20

海外学校間交流推進校

理数研究校

生成 AI 研究校

教育目標

自主 自ら学び、真理を究める
自律 自ら律し、他を尊重する
創造 自ら拓き、社会に貢献する

特色ある教育活動

1 第一志望の進路実現
2 探究の大泉 ～創造の泉～
3 国際理解教育

O
N
E
3

Sophistication & Intelligence

教養と知性

Self-discipline・Independence・Creativity

自主・自律・創造

Contribution to Society

社会への貢献

Quest

探究

Rich Humanity

豊かな人間性

■ 屋上テラス

2 F に広がる屋上テラスでは、休み時間や昼休みでの憩いの場となる。昼食をとる生徒や、屋外ステージで発表活動をする団体もある。

It's time for an adventure!

■内山 緑 76期卒業生 女子バスケットボール部

私が研究に興味をもつようになったのは、学校で桜に含まれる二次代謝産物「クマリン」をテーマに探究活動を行った時でした。この活動を通じて、未知のことを探究する楽しさに気づき、将来的には薬の研究をしたいと考えようになりました。また、東工大では、国際交流に力をいれているので、グローバルに活躍できるような人になりたいと考えています。

探究の授業が私の生命工学への視野を広げてくれました。大泉高校で関わってくださった先生方や友達に感謝しつつ、大学生生活を頑張っていきたいです。

個性 ×

探究テーマ

オオシマザクラ *Cerasus speciosa* のクマリン量の変化

学校推薦型選抜(女子枠)

東京工業大学生命理工学部

学校推薦型選抜

東京大学理科1類

探究テーマ

JasperNet: 顔動画像解析による日本語の発話予測

■佐々木 俊輔 76期卒業生 科学部

大泉でのゆとりのある6年間の中で、一般選抜に直接は関わらない幅広い学修や専門家のご講演によって、総合的な教養を涵養し興味関心をじっくり考えることができました。また、Pythonでの機械学習セミナー(夏休み)や数学講習(毎週土曜午後)を開講して頂いたり、放課後に友人らと入試問題の解を考えたりし、情報数学への興味に気がつきました。QCの時間は、日々の勉強の動機であったのはもちろん、読唇術を行う深層学習モデル開発を探究テーマに、興味に没頭できる楽しい時間でした。そして、豊富な資源や挑戦の機会から、東京大学の情報系を志望しました。大学では、生態系に着想を得、人工知能を構成要素とする系をモデル化し、汎用人工知能の柱の一つである自己進化などについて研究したいと思っています

探究 ×

探究テーマ

強化学習による四足歩行ロボットの歩行運動の学習

教科 ×

□鈴木 權人 76期卒業生 吹奏楽部

大泉の特色である探究活動では、自分の興味を見つけより深く掘り下げることができます。さらにその過程で自分の興味と社会との関わりを見だし、学ぶことの楽しさや意義を知ることができます。探究活動以外にも部活動や行事など、全力で取り組める仲間や先生などの環境が大泉には揃っています。この大泉で全力で物事に取り組んだ経験は自己を成長させる上での礎となり、大学受験を乗り越える力も身につけることができました。皆さんも大泉で勉強に部活に探究に、様々な事に全力で取り組んでみませんか。

■山本真衣 76期卒業生 文芸部

私はQCをきっかけに医学部を志望しました。QCを通して自然の不思議さを学び、本物の生物を扱うことの面白さに気が付きました。そして生命科学に興味を持ち、医師という職業に惹かれるようになりました。高校3年生になり学校推薦型選抜で群馬大学を受験することを決めました。受験期には、小論文や面接の試験に向けて多くの先生方に指導して頂きました。書類審査においてはQCの成果を評価して頂けたのだと思っています。大学では学問への興味を持ち続け勉学に励み、将来誰かのためになれるような人間になりたいです。

学校推薦型選抜

群馬大学医学部医学科

探究テーマ

ヤマザクラ *Cerasus jamasakura* に含まれるクマリンの役割

進路

01 探究

これからの予測困難で複雑な時代を生き抜いていくためには、「答えがない」問題に粘り強く取り組み、本質を見究めていく必要がある。探究はそのような「答えがない」問題に取り組む中で、自らの在り方・生き方やよりよい社会を探究し創造していく活動である。

01 まちの見え方が変わる「練馬地域探究」

大泉に入学した中学 1 年生が、練馬区という共通のフィールドで探究の基礎・基本を学ぶ。

〔探究例〕石神井城から活かせること／練馬の緑被率の変化と野鳥の生息数

02 社会課題に挑む「マイプロジェクト」

地域や日本、世界の課題に対して個人やグループでプロジェクトを立ち上げ、他者と協働しながら探究活動を行う。

〔探究例〕『食べる』を『学ぶ』—食品ロス削減のための幼小中別教育と意識改革！！—／日焼け止め剤が引き起こすサンゴの白化現象の解決方法とは

03 自分の興味・関心を進路につなげる「課題研究」

自らの興味・関心にもとづきテーマを設定し、複数の先行研究をもとにリサーチクエスチョンを立て、探究活動を行う。

〔探究例〕蚕糞は土壌分解速度に影響を与えるか？／ChatGPT は教員の授業準備の効率化に有効か／運動時のマスク着用が口腔内 pH の低下を促進させるか

04 探究活動の発表の場「OIZUMI AWARD・コンテスト」

3 学期には、中学 1 年生から高校 2 年生が一堂に会し、1 年間取り組んだ活動について発表を行ったり、コンテストに参加したりする。

〔高校〕日本学生科学賞 科学技術振興機構賞、高校生国際シンポジウム 優秀賞、中高生情報学研究コンテスト中高生研究賞 奨励賞 等受賞

〔中学〕STEAM JAPAN AWARD Idea賞、SDGs 探究 AWARDS 2023 審査員特別賞 等受賞

「答えがない」社会で どう生きていくのか？

探究活動を通して、自己と他者、社会の幸せを実現するための力を培います。

6 年間の探究活動のロードマップ

中 1	中 2	中 3	高 1	高 2	高 3
練馬地域探究	マイプロジェクト		課題研究（必修）		課題研究（選択）
地域の課題	日本・世界の課題		自己の興味関心にもとづく課題		
	クラス活動・課題発掘セミナー			ゼミ活動	



■アリーナ
バスケットボールのコートを 2 面とることができる大きなアリーナ。バスケットやバドミントンの大会会場としても使用される。入口が広く、天井も高いので、開放感がある。

02 授業

「教育課程の基準の特例」を生かし、6年間の系統性ある新カリキュラムを編成した。専門性の高い教員のもと、高校受験のないゆとりある学校生活の中で主体的・対話的で深い学びを目指す。

01 国際理解教育

オンライン英会話で海外の外国人講師と実際に会話することで、英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。また、全学年で国際理解教育を中心とした行事を設定している。

02 少人数授業・JET・ALT

中学校の全クラスで、英語と数学において、1クラスを2展開した、少人数の授業を実施している。また、英語においては、少人数かつ、JET、ALTとTeam Teachingで実践的な国際教育を行う。

03 ICT 機器を活用した授業の推進

生徒がネットワークと機器の効果的な活用を学べる授業を行っている。全教室にWi-Fi・プロジェクターが完備されている。

04 TIR

Teacher in Readiness の頭文字をとった自主学習教室。放課後の一定時間、英語や数学を中心に、教室に教員や大学生が控えて、個に応じた学習課題の解決を図る。



British Hills 英語研修



Tokyo Global Gateway



オーストラリア・ニュージーランド語学研修



海外修学旅行(台湾)

6年間の教育課程

	中1 (30単位)	中2 (30単位)	中3 (30単位)	高1 (32単位)	高2 (32単位)	高3 (32単位)
	習得・活用・探究の授業			全員共通	ゆるやかな文理選択	進路に合わせた選択
教育課程の基準の特例	理科+1時間	数学+1時間	国語+1時間	選択必修 QC(総合)① 芸術選択②	QC(総合)② 世界史探究OR 日本史探究② 化学OR 文学国語②	理系記述演習OR 古典探究②
国際教育	BH※1 において 英語研修 & ビーチコフ	TGG※2 百人一首 大会	オーストラリア 英語 大会 NZ※3の 学校と姉妹校 交流	オーストラリア 語学研修 オンライン 英会話	海外 修学旅行 オンライン 英会話	進路に 合わせた 個別指導

○数字は単位数 ※1 British Hills ※2 Tokyo Global Gateway ※3 New Zealand



学校HP
(カリキュラム)



授業風景

03 進路

予測困難かつ多様性が尊重される時代であるからこそ、生徒には自分の進路を自分の意志で決定してほしい。進路部は、生徒が自分の将来像を具体的に構想し、自分が歩む道を創造するために、進路説明会や進路講演会など、多彩なサポートを行っている。

01 長期休業中の幅広い講習

毎年、100 近い講座が開かれており、多数の生徒が自分の志望に即した講座を受講している。

02 合格体験談を聴く機会

本校の卒業生から、受験の日々に何を意識し、どのように過ごしたのか、具体的な学習方法などの体験談を聴く。これらのアドバイスを踏まえ、在校生は、現役合格に向けた指針を数多く得ている。

03 令和5年度進路状況

(令和6年4月5日現在)

国公立大学合格者数	現役	既卒	私立大学合格者数	現役	既卒
東京大	5		早稲田大	39	4
一橋大	6		慶應義塾大	16 (薬2)	1
東京工業大	2		上智大	24	2
東北大	1		東京理科大	42	
大阪大	1		学習院大	13	2
九州大		1	明治大	52	2
群馬大	2 (医1)		青山学院大	15	1
金沢大	1 (医)		立教大	50	3
お茶の水大	1		中央大	30	1
東京農工大	5 (獣医1)		法政大	36	2
東京海洋大	2	1	成城大	9	
東京外国語大	2		成蹊大	11	1
東京学芸大	4	1	明治学院大	4	
電気通信大	1		武蔵大	10	3
横浜国立大	1		日本大	32	3
信州大		1	東洋大	28	2
鹿児島大	1 (獣医)		駒澤大	10	
東京都立大	5	1	専修大	5	
川崎市立看護大	1		その他	179	11
その他	3	2	計	605	38
計	44	7			



学校HP
(進路実績)



■ 視聴覚ホール

席数は約400席。主に学年集会やセミナーでスクリーン、音響設備も充実していて、授業な
る場合もある。こちらのホールを使用した文
発表活動は圧巻である。

使用。大型
どで使用
化祭での

あるべき自分を 探するための進路指導

夢の発見と実現に向けて、
きめ細やかにサポートしています

04 多彩な進路説明会や進路講演会

大学入試に関する説明会はもちろん、中学生の段
の段階では大学教授による出張講義など、多彩な



出張大学講義 (東京大学)

階では本校の同窓生による講演会、高校生
進路選択の機会を設けている。



出張大学講義 (名古屋大学)

05 充実した学習環境

赤本部屋の蔵書数は5,000冊近くにのぼる。近年は受験生だけでなく下級生も利用者が増えて
いる。また受験生には個別ブース仕様の自習室が用意されており、多くの受験生が日常的
に活用している。



赤本部屋



自習室



生徒全員がリーダーになる多彩な行事

全ての人に求められる「リーダーシップ」を6年間の学校行事を通して育みます。

学校行事

04 行事

20XX.多様な価値観が存在する中で、正解のない課題をどのように解決していけばよいのか。探究活動(OIZUMI AWARD)、三大大行事(体育祭・文化祭・合唱コンクール)、を通して、他者を理解し共に思考し、協働しながら課題を解決し、新たな価値を創造するリーダーを育成する。

01 主な学校行事(令和6年度)

1 学期	2 学期	3 学期
4月 福島 研修旅行(高1) 校外学習(中3)	9月 文化祭 QC 中間発表会(高1)	British Hills 英語研修(中1) 沖縄 修学旅行(中3)
5月 体育祭 練馬フィールドワーク(中1)	大阪 京都 研修旅行(中2)	1月 いずみ会による職業講話(中3)
6月 校外学習(中2)	11月 海外修学旅行(高2) 校外学習(高1)	合唱コンクール 中学生即興型英語ディベート交流大会
7月 探究遠足(中1) 職場体験(中2)	中高一貫英語スピーチコンテスト	2月 TGG(中2) OIZUMI AWARD
8月 ニュージーランド・オーストラリア 海外語学研修(中3・高1希望者)	12月 芸術鑑賞教室	3月 国連中学生会議(中3) 合格体験スピーチ



体育祭



文化祭



合唱コンクール



OIZUMI AWARD



05 部活

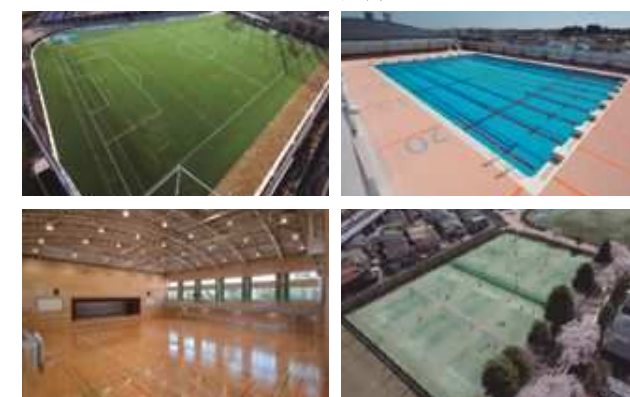
「二兎を追う者は一兎をも得ず」は本当だろうか。「部活か勉強か」の二項対立で悩む生徒がいる。一方のみを選ぶことは他方で得られるはずのものを失うことになる。大泉生なら両方頑張ればよい。欲張りだと笑われてもいい。一生に一度の青春時代だ。

01 部活動一覧

運動部 ※は高校のみ			文化部 ※は高校のみ		
陸上競技	サッカー	女子サッカー	写真※	吹奏楽	フォークソング※
男子バスケットボール	女子バスケットボール	バドミントン	調理	天文※	文芸※
女子バレーボール	硬式テニス	ソフトテニス	日本文化	演劇	将棋
硬式野球※	ラグビー	卓球	軽音楽※	合唱	科学（自然科学）
水泳	剣道※		漫画研究※	美術	
ダンス※	ストリートダンス同好会※				

02 体育施設

■人工芝グラウンド、屋上プール
アリーナ、6面テニスコート



仲間×部活＝青春

都立学校最大級の敷地面積と充実した施設で、かけがえのない仲間と共に、新たな歴史を創ります。





あらゆることに夢中になった青春時代

私が通った時代の大泉高校は、国木田独歩が描いた武蔵野の自然がまだ残る素敵な環境でした。いまも正門から校庭へと続く桜並木に面影が残っています。勉強にクラブ活動に、あらゆることに夢中になった青春時代でした。校風は自由で、生徒の自主性に任せることが多く、それが生徒の責任感を醸成することになったと思います。

いまもいろんな仕事で会った人から「実は大泉の池上さんの後輩で」と声をかけられます。各界に人脉を広げることもできる。それも大泉の魅力のひとつです。

池上 彰さん

1969 年卒業（第 21 期生）

1950 年（昭和 25 年）、長野県生まれ。ジャーナリスト。名城大学教授、東京工業大学特任教授、東京大学客員教授など 9 つの大学で教える。慶応大学経済学部卒業後、NHK 入局。報道記者や番組キャスターなどを務め、2005 年に独立。著書は『伝える力』『池上彰の世界の見方 インド』他多数。菊池寛賞受賞。

卒業生・在校生からメッセージ



人生の歩き方を 教わったような 3 年間

宇賀 なつみさん

2005 年卒業。練馬区出身。立教大学社会学部を卒業後、テレビ朝日入社。2019 年に同局を退社しフリーランスとなり、現在は、テレビ朝日系「池上彰のニュースそうだったのか!!」フジテレビ系「土曜はナニする!」等に出演中。

渡り廊下や円形校舎はなくなってしまいましたが、今も桜並木が残っているのは嬉しいですね。都会と田舎の真ん中のような場所で青春時代を過ごせたのは、とてもラッキーだったと思います。休み時間にキャッチボールをしたり、誰かがギターを弾いて歌っている声が聞こえてきたり、今でも当時のことはよく懐かしく思い出します。

高校時代の話の人によると「それって大学みたいだね」と、よく言われました。私が通っていた頃は、制服もなく、校則もなく、生徒も先生も皆、のびのびと過ごしていたような印象があります。ただ、全て自己責任。誰のせいにもせず、自分で考え、選び、進んでいくという、人生の歩き方の基礎を教わったような 3 年間でした。



大泉高校で 過ごすことができて 大変ラッキーだった のでは

久保 キリコさん

1978 年卒業（第 30 期生）
漫画家。本名・福住幸恵。現在はロンドン在住。『シニカル・ヒステリー・アワー』『いまだきのこども』『バケツでごはん』等。

私が「大泉高校」と聞いて思い出すのはまず桜の並木道です。桜の花びらが舞い散る中、あの並木道を歩くというのは最高でした。桜の季節に掃いても掃いても終わらない並木道の掃除も、面倒というよりは「掃除」という名目をもらって桜の花びらと戯れていたという感じでした。

在校中、先生方には「大人」とまではいかなくても一つの人格として接していただき、かなり楽しかった記憶があります。というのも、小、中学校時代の私は自意識ばかり強い、大人にしてみれば嫌な子供で、当時はそういう自分とうまく付き合えていなかったからです。高校時代もちろんそういう暗い部分がありましたが、久しぶりに大泉高校の同期で集まる機会クラスだった人にひょんなことから「私って暗かったからさ～」と切り出したら、「え？何言ってるの？暗かったのは俺だよ」という話になりました。みんなそれぞれ自分の中の何かしらの「暗さ」を持て余していたことがわかり、おかしかったと同時にホッとしました。そして「大泉って楽しかったよね」ということでまとまりました。

大泉高校で過ごすことができて大変ラッキーだったのではと思います。

わくわくぞくぞく探究活動

中学校 3 年生 大西 花奈・太田 理穂・近藤 史桜（グローバルゼミ）

私たちは「教師の労働問題解決に向けて中学生ができること」というテーマで探究活動を行いました。最初は手探りの状態でしたが、実際に先生方にインタビューをしたり、アドバイスをいただいたりして、教師の労働問題をとことん突き詰めました。そして中学生から大学院生までが応募する「SDGs 探究 AWARDS 2023」にエントリーしたところ、中高生部門で審査員特別賞に選ばれました。私たちがマイプロジェクトを進めることで日本や世界を変えていけるかもしれない、そう思うとわくわくぞくぞくしませんか。この文章を読んだ皆さんが、大泉でそんな体験をしてくれるのを待っています。



難しさの先に見えるもの

中学校 3 年生 大場 美遥・高島 芽衣（人文ゼミ）

大泉最大の特徴は探究学習にあります。私たちは「伝統文化の衰退」について探究活動を行いました。途中で壁にぶつかったこともありましたが、そんな時にはチームメイトと話し合ってさまざまなアクションを起こしました。その結果、プロの箏奏者とリモートで繋がり当事者の声を聴くという印象深い経験をする事が出来ました。そして、最終的に校内の探究発表会である「OIZUMI AWARD」で賞をいただきました。探究は難しいですが、不安になる必要はありません。友達や先生方と一緒に一歩ずつ進めていけば、ふと振り返ったときに自然と力がついてきます。大泉で「正解のない問い」に挑戦し、難しさを越えた先の景色を見てみませんか。



「人」が一番の誇り

中学校 3 年生 梅澤 さくら（生徒会 書記・女子サッカー部）

私が大泉生として最も誇れるのは「人」です。大泉の生徒はみな個性的で、それぞれ特技を持っています。絵を描くことやサッカーをすること、英語を話すこと、理科の問題を解くことなど様々です。大泉の授業の多くは対話型のため、各々が得意なことは人に教え、苦手なことは教わる、という助け合いができます。また大泉の生徒はみな優しく、出会えてよかったと思える友人がたくさんいます。私は中学 1 年から生徒会役員をしていますが、生徒会で関わった先輩や後輩、同級生は学年クラス関係なく笑顔で協力してくれます。皆さんも、たくさんの魅力的な「人」に囲まれて 6 年間で過ごしませんか。皆さんと大泉で会えることを楽しみにしています。

人と環境に恵まれた大泉

中学校 3 年生 阿部 良仁（陸上競技部）

僕の地元の中学校には、陸上部はありません。大泉で陸上競技に出会うことができ、成長できて、とてもよかったです。大泉はとにかく環境に恵まれています。人工芝のグラウンドには、陸上競技用に直線 100 メートルのタータンがあります。顧問の先生も、部活動を熱血指導で盛り上げてくれます。僕は入ってから陸上を始めましたが、練習を頑張って、大阪室内陸上という全国大会に出場することができました。今は陸上が生活の一部になっています。熱中できるものがまだ見つからない人も、きっと大泉で見つけることができると思います。みなさんも大泉で打ち込めるものを見つけに来てください。



知的好奇心が刺激される環境

中学校 2 年生 角淵 陸翔（中 1 探究・硬式テニス部）

大泉には、面白い、やってみたいと思うことを思い切り学ぶことができる環境があります。日々の授業は、中学と高校の学習内容を関連させながら発展的に学べるので、知的好奇心が刺激され、とても充実しています。また、中高一貫の連続した学びの中で、自らの興味関心を深め、視野を広げる経験をたくさん積むことができます。今年度、私は探究発表会「OIZUMI AWARD」で、英語での発表に挑戦しました。将来、海外でも自分の研究を伝えられるようになりたいと考えたからです。英語でプレゼン原稿を作るのは大変でしたが、先生と何度も添削のやりとりを重ね、発表を成功することができました。皆さんも大泉で多くのことに挑戦しませんか。

大泉を目指す皆さんへ

東京都立大泉高等学校附属中学校長
俵田 浩一

東京都立大泉高等学校附属中学校長の俵田浩一です。

本校は、昭和16年開校の東京都立大泉高等学校の附属中学校として、平成22年に開校し、今春は第15期生が入学しました。本校は、併設型の中高一貫教育校として6年間の一貫教育のもと、国際社会に貢献できるリーダーの育成を図っています。現在は、高等学校段階の募集がなくなり、中学校に入学した皆さんは6年間を同じメンバーで過ごすことになります。併設型の中高一貫教育校ですが、中等教育学校と同じように6年間を見通した教育活動を実施しています。今年度東京都教育委員会からは「Global Education Network20」、「海外学校間交流推進校」と新たに「理数研究校」、「生成AI研究校」の指定を受け、4つの指定校になりました。

正門を入ると桜並木が続く広々とした敷地と人工芝のグラウンドを含む恵まれた施設の中で、都立中学校としてのメリットを最大限に活かし、探究活動と国際理解教育を柱に特色ある教育課程や充実した教育活動を展開しています。

本校の探究活動は、中学校から6年間を見通した系統的な探究活動(大泉ソーシャルイノベーションプログラム)を実施しています。中学校では、様々な分野で活躍する講師から直接話を聞く課題発掘セミナーや様々な行事、日常の授業を通して、探究活動の基礎を育てます。高等学校では、「探究と創造(QC)」の授業を通して、創造力の育成を目指しています。

また、国際理解教育では、国内語学研修や海外修学旅行の実施、オンライン英会話(中・高で3年間)の実施、ニュージーランド姉妹校との交流や希望者によるニュージーランド語学研修やオーストラリア語学研修の実施など様々な教育活動を展開しています。

また、学校行事や部活動などでは、中学生と高校生と一緒に活動する機会を設けることで、様々な人と触れ合う機会を増やし、豊かな感性と人間性を育成しています。

大泉を目指す皆さん、皆さんの可能性を本校で伸ばしてみませんか。大泉高等学校附属中学校では、皆さんの夢を実現させるために熱意ある教職員と教育環境が整っています。志の高い皆さんのご入学を、心からお待ちしております。

制服紹介

施設紹介



学校説明会等

06/01(土)
適性問題説明会【要】
06/17(月)~21(金)
授業公開【要】
06/08(土) 06/22(土)
AM 授業公開(小学生対象)【要】
07/06(土)
PM 校舎見学ツアー【要】
08/21(水)~23(金)
学校見学会(施設見学あり)【要】
09/07(土)~08(日)
文化祭 個別相談
10/12(土)
学校説明会(施設見学あり)【要】
11/02(土) 11/09(土)
AM 授業公開(小学生対象)【要】
11/05(月)~08(金)
授業公開【要】
11/23(土祝)
出願手続等説明会(願書配布)【要】
02/22(土)
OIZUMI AWARD 2024

※【要】= 予約必要

募集概要

- 募集人数
160名
- 検査方法
報告書と適性検査Ⅰ～Ⅲの結果を
点数化したものを換算・総合した成績を用いる。
- 願書配布
11月23日(土祝)以降予定
- 出願受付
令和7年1月12日(金)~1月18日(木)
- 検査日
令和7年2月3日(月)
- 発表日
令和7年2月9日(日)

※ 詳細は東京都教育委員会または
学校のホームページをご覧ください。



学校HP
学校説明会
学校見学会



適性検査問
題解説動画