

社会科 6年間カリキュラム

	科目	社会（3単位）	
	分野	地理的分野（社会A）	歴史的分野（社会B）
中 I	単元	・世界地理 （緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、世界の諸地域） ・日本地理 （わが国の国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色） ※「世界のさまざまな地域の調査」は長期休業期間中等で実施。 ※「身近な地域の調査」は探究で実施。	・原始・古代～中世 ※世界史的内容：世界四大文明、古代ローマ・ギリシアの民主政治、モンゴル帝国の拡大、中世ヨーロッパ、十字軍、ルネサンス
中 II	科目	社会（3単位）	
	分野	地理的分野（社会A）	歴史的分野（社会B）
中 III	単元	・日本地理 （世界から見た日本の自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、交通・通信に関する特色、日本の諸地域）	・近世～近代 ※世界史的内容：宗教改革、大航海時代、市民革命、第一次産業革命、インド大反乱、アヘン戦争、ペリー来航、世界恐慌、ファシズム、第二次世界大戦、国共合作
高 1	科目	社会（4単位）	
	分野	歴史的分野（社会A）	公民的分野（社会B）
高 2	単元	・近代～現代 ※世界史的内容：第二次産業革命、万国博覧会、南北戦争、ドイツの統一（ビスマルク外交）、帝国主義、日清・日露戦争、中華民国、第一次世界大戦、アジアの民族運動、ロシア革命、パリ講和会議、ワシントン会議、朝鮮戦争、米ソ冷戦、アジア・アフリカの独立、ベトナム戦争	・現代社会の特色 ・私たちの生活と政治—日本国憲法の基本原則— ・私たちの生活と政治—民主政治と政治参加— ・私たちの生活と経済 ・私たちと国際社会の課題
高 3	科目	歴史総合（2単位）	公共（2単位）
	単元	○近代化と私たち ・結びつく世界と日本の開国 ・国民国家と明治維新 ・近代化と現代的な諸課題 ○国際秩序の変化や大衆化と私たち ・総力戦と社会運動 ・経済危機と第二次世界大戦 ・国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題 ○グローバル化と私たち ・冷戦と世界経済 ・世界秩序の変容と日本 ・現代的な諸課題の形成と展望	・公共的な空間をつくる私たち ・公共的な空間における基本的原理 ・司法参加の意義 ・日本の安全保障と防衛 ・雇用と労働問題 ・持続可能な社会づくりの主体となる私たち（ケーススタディ） ・人間としてのあり方・生き方 ・法や規範の意義と役割 ・政治参加と公正な世論形成 ・国際社会の変化と日本の役割 ・市場経済の機能と限界
高 2	科目	地理総合（2単位）	
	単元	・地図や地理情報システムと現代世界 ・生活文化の多様性と国際理解 ・地球的課題と国際協力 ・自然環境と防災 ・生活圏の調査と地域の展望	
高 3	科目	【必修選択】日本史探究（2単位）	【必修選択】世界史探究（2単位）
	単元	・前近代の日本の歴史（概略） ・中学の復習 ・幕末～明治前期 ・明治前期～大正期 ・昭和期～現在	・オリエントと地中海～ヨーロッパ世界の形成と発展
高 3	科目	【自選】日本史演習α（4単位）/日本史演習β（2単位）	【自選】世界史演習（6単位）
	単元	・原始 ・古代～中世史 ・近世史 ・全時代における文化史	・内陸アジア世界・東アジア世界の展開～現在の世界
高 3	科目	【自選】地理探究（4単位）	【自選】地理演習（2単位）
	単元	・自然環境 ・資源、産業 ・交通、通信、観光 ・人口、都市、村落 ・生活文化、民族、宗教 ・持続可能な国土像の探究	・現代世界の地域区分 ・現代世界の諸地域
高 3	科目	【自選】倫理（2単位）	【自選】倫理演習（2単位）
	単元	・源流思想（古代ギリシャ、世界宗教、古代中国） ・日本思想（日本における仏教と儒教の展開、西洋思想の受容）	・西洋思想（近代哲学、現代思想） ・現代社会の諸課題
高 3	科目	【自選】政治・経済（2単位）	【自選】政経演習（2単位）
	単元	・民主政治の基本原則と日本国憲法（政治と法の機能、議会制民主主義、国会・内閣・裁判所、地方自治） ・現代経済のしくみと特質（経済主体と経済活動、経済成長と景気変動、物価の動き、金融の仕組み、財政の仕組み、日本経済の歩み） ・現代社会の諸課題	・現代の国際政治と日本 ・現代経済のしくみと特質（中小企業、農業の現状、消費者問題、労働問題、社会保障制度、環境問題） ・国際経済 ・現代社会の諸課題

6年間指導における指導上の工夫

【地歴分野】

- ・中学段階では、世界史・世界地理分野を広く取り入れ、多面的な視野を培うことを意識する。
- ・高校段階では、中学で培った基礎をもとに、主体的に考え取り組む活動を行う。

【公民分野】

- ・中学段階では、政治・経済の原理や人権・国家の仕組みなど、基礎的な知識を培うことを意識する。
- ・高校段階では、主権者として、いかにして社会の形成にかかわるか、対話を通じて最適解を見出す活動を行う。