

英語科 6年間カリキュラム

科目	英語G (文法) (2単位)	英語R (読解) (1単位)	英語C (コミュニケーション) (1単位)
中 I 単元	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットと英語の単語 ・身のまわりの単語 ・一般動詞の文 ・3人称単数の文 ・命令文 ・現在進行形 ・未来を表す表現 (will/can/may/must) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字 ・be動詞の文 ・単数と複数 ・疑問詞 ・canを用いた文 ・一般動詞・be動詞の過去形 ・色々な助動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Nice to Meet You, Friends! ・My Family ・Interview with a Sushi Chef in the US ・Smithsonian National Zoo ・Bali-the island of Gods ・Volunteer Activities ・Hospital Clowns ・Greetings from Alaska ・Alex's Lemonade ・Let's Drink and Eat Water Bubbles. ・What Can We Do for the World?
中 II 単元	<p style="text-align: center;">英語G (文法) (2単位)</p> <p>【Book 1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ There is [are]～の文 <p>・原級、比較級、最上級</p> <p>【Book 2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞表現 (Shall I/we, have to) ・ 不定詞 ・ 名詞節を導く接続詞 ・ 受動態 ・ 現在完了 <p>・ 文型</p> <p>・ 副詞節を導く接続詞</p> <p>・ 動名詞</p> <p>・ 感嘆文</p>	<p style="text-align: center;">英語R (読解) (1単位)</p> <p>【Book 1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What Can We Do for the World? ・ Languages in India <p>【Book 2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 14-year-Old Students Around the World ・ The Impact of Non-Native Species ・ The World's Favorite Children's Author ・ Takashi's Speech About the <i>Sanshin</i> ・ Disney and Ghibli Fascinate the World ・ Forests in Sumatra ・ Food Waste in Japan ・ Skating for Peace 	<p style="text-align: center;">英語C (コミュニケーション) (1単位)</p> <p>【Book 1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の貧困は解決できるか考えよう 建物や店、施設/食べ物や飲み物 ・ 言語の特徴を比較しよう 果物・ものの状態 ・ 子音・強弱のリズム・音のつながり <p>【Book 2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の学校を紹介しよう 休暇の過ごし方 ・ 外来種の影響や役割について考えよう 体調/人の性格・特徴 ・ 好きな作家を紹介しよう 食べ物/食べ物の味や感想 ・ 日本の伝統文化を紹介しよう 職業/入国の目的 (入国審査) ・ アニメを比較しよう 趣味を表す表現/形 ・ 森林伐採の影響を考えよう 感情を表す表現/交通機関に関わる表現 ・ 食料廃棄を削減する方法を考えよう 国名/身につける物 ・ スポーツを通して学んだことを発表しよう 地域の名所や名物/申し込み
中 III 単元	<p style="text-align: center;">英語G (文法) (2単位)</p> <p>【Book2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞 ・ 現在完了 ・ 名詞・不定代名詞・再帰代名詞 ・ 後置修飾・分詞による修飾 ・ 関係代名詞 ・ 不定詞の発展的用法 <p>・ 比較・間接疑問・付加疑問 <p>・ 仮定法 </p></p>	<p style="text-align: center;">英語R (読解) (1単位)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Skating for Peace ・ Thank you, Kaka Murad ・ A Jacket Met a Man for the First Time ・ AI and Man Working Together ・ A War Storyteller from the Himeyuri Student Corps 	<p style="text-align: center;">英語C (コミュニケーション) (1単位)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツを通して学んだことを発表しよう 地域の名所や名物/申し込み ・ 貧困をなくすためにできることを考えよう 文房具/電化製品 ・ 物語から教訓を読み取ろう 対で覚える形容詞/予約をする ・ AIとどのように共存するかを考えよう 苦情を言う/温度の単位 ・ 宮良さんの体験を未来に生かそう 家/料理
高 1 単元	<p style="text-align: center;">英語コミュニケーションⅠ (3単位)</p> <p>言語・科学・教育・文化・国際関係・環境・現代社会・人権・スポーツ・生き方等の様々な題材を通して、「聞く」「読む」「話す(やり取り)」「話す(発表)」「書く」の5領域を総合的に養う。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基礎的な英語の能力を養う。また、文法事項にも補足的に触れ、外国語理解の一助とする。</p>	<p style="text-align: center;">論理・表現Ⅰ (2単位)</p> <p>(1) 以下の文法事項を学習し、それらを使ってテーマに沿った英文を作ったりそれを発表したりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文型 ・ 時制 (現在、過去、進行形、未来の表現、完了形、完了進行形) ・ 受動態 ・ 助動詞 ・ 不定詞 ・ 動名詞 ・ 分詞 ・ 関係詞 ・ 仮定法 ・ 品詞 ・ 比較 ・ 名詞構文など <p>(2) 自己に関することや他者に関することについて英語を使って発表する。</p> <p>(3) 日常に関わるルールや問題などについて他者と意見交換をし、自分の主張や意見文を書く。</p>	
高 2 単元	<p style="text-align: center;">英語コミュニケーションⅡ (4単位)</p> <p>日常生活・伝統文化・言語・歴史・国際関係・環境・科学技術・生き方などの多様な題材を使用し、4技能を総合した言語活動により、思考力・表現力を育成する。</p>	<p style="text-align: center;">論理・表現Ⅱ (2単位)</p> <p>以下の単元を系統的に学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 時制 ・ 受動態 ・ 助動詞 ・ 仮定法 ・ 不定詞 ・ 動名詞 ・ 分詞 ・ 関係詞 ・ 接続詞 ・ 前置詞 ・ 比較 ・ 疑問・否定 ・ 一致 ・ 倒置 ・ 省略 ・ 強調 ・ 話法 ・ 語法 ・ イディオム <p>上記の単元で学習した事項を使いながら、スピーチ・プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートなどの活動を行う。</p>	
高 3 単元	<p style="text-align: center;">【必修】英語コミュニケーションⅢ (3単位)</p> <p>教科書の題材を、主に以下のテーマと関連させて取り組ませる。 異文化理解/認知科学/環境問題/伝統文化/人生/心理学/科学技術/スポーツの歴史/食糧問題/持続可能な社会/他を養う。</p>	<p style="text-align: center;">【必修】論理・表現Ⅲ (2単位)</p> <p>【英文法・語法】 高校2年生までの既習事項を定着させる。</p> <p>【英作文】 基本構文を活用して正しく表現できる力を養う。 入試問題を活用して長文英作文に対応できる実践力を養う。</p>	<p style="text-align: center;">【自選】英語コミュニケーションⅢ演習 (2単位)</p> <p>【1学期】 共通テストの演習</p> <p>【2学期】 共通テストの演習、私大入試の演習</p>

6年間指導における指導上の工夫

- ・ ALT・JETを配置。
- ・ 中学Ⅲ年・高校1年・2年でオンライン英会話を行う。
- ・ 高等学校では、一部の科目で習熟度別少人数クラスで実施する。
- ・ 中学1年では全員、中学Ⅱ年からは対象者にTIRを行う。
- ・ 長期休業中に講習を行う。