

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションI 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～3組

教科担当者：（1組：安齋 （2組：安齋 （3組：安齋 ）

使用教科書：（CROWN English Communication 1 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。□

【思考力、判断力、表現力等】 論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を読み取り、聞き取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。	相手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。論理的に言いたいことを伝えようとする姿勢を持つ。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や り)	話 (発 し)	書					
1 学 期	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope	関係代名詞/分詞の形容詞的用法 /受動態 芸術・国際交流/エッセイ	○	○	○	○	○				9
	Lesson 4 Digging into Mystery	過去完了・過去完了進行/関係代 名詞what/S+V+O(O=疑問詞節/if 節) 歴史・日本文化/プレゼンテー ション	○	○	○	○	○				6
	定期考査							○	○		1
	Lesson 5 Roots&Shoots	分詞構文/it~that...(形式主語) /同格 環境・共生/インタビュー	○	○	○	○	○				9
	Lesson 6 You and Your Smartphone -Who's in Charge?	関係副詞/S+V+O+C(C=原形不定 詞・分詞) 科学技術/雑誌記事	○	○	○	○	○				7
定期考査								○	○		1
2 学 期	Lesson 7 Living in Alaska	seem to: it seems that ~/ S+is+C(C=that節)/S+V+C(C=分詞) 自然・異文化/講義	○	○	○	○	○				10
	Lesson 8 Not So Long Ago	仮定法過去/S+V+01+02(O2=疑問 詞節など/付帯状況を表すwith) 平和・歴史/レクチャー	○	○	○	○	○				8
	定期考査							○	○		1
	Lesson 9 Our Lost Friend	受動態の完了形/助動詞+be+過去 分詞/関係代名詞の非制限用法) 文化遺産/論説文	○	○	○	○	○				10
	Lesson 10 Good Ol'Charlie Brown	仮定法過去完了/used to~would~など/形式目的語it) 生き方・芸術/エッセイ	○	○	○	○	○				8
定期テスト								○	○		1
3 学 期	Optional Lesson Find Your Own Donut	生き方/スピーチ	○	○	○	○	○				17
	定期テスト		○	○	○	○	○				1

高等学校 令和6年度（1学年用）教科

外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語 科目：論理表現 I

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～ 3組

教科担当者：（1組：安齋・高橋）

（2組：安齋・高橋）

（3組：安齋・高橋）

使用教科書：（Vison Quest Logic and Expression I）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、聞き取り事項を用いてやり取りができる。

【思考力、判断力、日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、聞き取り事項を用いてやり取りができる。

【学びに向かう力、英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	論理・表現 I の目標	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、聞き取り事項を用いてやり取りができる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。	教科書の内容に即して、書いたり話したりして伝えようとしている。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	感	時	当
			聞	読	書	話	表						
1 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	将来・進路 助動詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	7
	Lesson 6 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	日常生活 受動態	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	7
	定期考査								○	○	○	○	1
	Lesson 7 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	交流・交際 不定詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	8
2 学 期	Lesson 8 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	スポーツ・健康 動名詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	8
	定期考査								○	○	○	○	1
	Lesson 9 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	メディア・コミュニケーション 分詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	9
	Lesson 10 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	文化・異文化理解 関係詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	9
定期考査								○	○	○	○	1	
3 学 期	Lesson 11 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	国際問題 比較	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	10
	定期考査								○	○	○	○	1
3 学 期	Lesson 12 【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。	社会問題 仮定法	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 （知識） 扱う文法事項を理解している。 （技能） テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。	○	○	○	○	7
	定期考査								○	○	○	○	1

高等学校 令和6年度（2学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 1組～3組

教科担当者：（1組：亀田） （2組：近藤） （3組：亀田） （組：）

使用教科書：（Enrich English Communication Ⅱ（東京書籍））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

【思考力、判断力、表現力等】基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、積極的に気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりする姿勢を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	記 時 数					
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書										
1 学 期	Unit 1 Extinction	【言語材料】 適切な主語を用いる						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	23					
	Unit 2 E-sports	適切な動詞を用いる	○	○	○	○	○										
	定期考査															1	
	Unit 3 Food	時を表す															23
	Unit 4 inventions	場所・必要・推量		○	○	○	○										23
	定期考査										1						
2 学 期	Unit 5 traveling	【言語材料】情報を加える						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	27					
	Unit 6 personalities	仮定を表す		○	○	○											
	定期考査															1	
	Unit 7 money	数量を表す															27
	Unit 8 fake news	情報を加える		○	○	○	○										27
	定期考査										1						
3 学 期	Unit 9 jobs	比較を表す						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	35					
	Unit 10 improving school	否定を表す		○	○												
	定期考査															1	

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅱ 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 1組～3組
 教科担当者：（1組：亀田・高橋）（2組：亀田・原）（3組：亀田・原）（組：）
 使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression II）

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
 【思考力、判断力、表現力等】基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
 【学びに向かう力、人間性等】必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、積極的に気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりする姿勢を育てる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	記 当 時 数				
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書									
1 学 期 Unit 1 Future Goals Unit 2 School Life 定期考査 Unit 3 Sports Unit 4 Information Age 定期考査	[言語材料] 適切な主語を用いる						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	11				
	適切な動詞を用いる	○	○	○	○	○									
	時を表す											○	○	○	1
	場所・必要・推量		○	○	○	○						○	○	○	11
													○	○	1
2 学 期 Unit 5 Environmental Issues Unit 6 Cultures Unit 7 Language Education 定期考査 Unit 8 Society Unit 9 Science and Technology Unit 9 Wishes 定期考査	[言語材料]情報を加える						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	13				
	仮定を表す											○	○	○	1
	数量を表す														
	情報を加える		○	○	○	○						○	○	○	13
														○	1
3 学 期 Unit 10 Science and Technology Unit 11 Health Unit 12 Business 定期考査	比較を表す						①言語活動の取り組み状況の観察（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②パフォーマンステスト ③上記課題等の提出 ④小テスト	○	○	○	17				
	否定を表す											○	○	○	
															1
定期考査										1					

年間授業計画 様式例

高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅢ

単位数：3 単位

対象学年組：第3学年 1組～3組

教科担当者：（1組：原三奈子）（2組：近藤京子）（3組：田中翔大）

使用教科書：（ELEMENT）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。

【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。	基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いたり話したりして伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			開	読	話 (や)	話 (発)	書					
1 学 期	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 1 Energy										11
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 2 Environment and Life										11
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 3 Health and Life										12
	定期考査											2
2 学 期	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 4 Humans and Technology										13
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 5 Diversity										13
	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や収まりを理解している。 【技能】 テーマについての対話を聞いたり読んだりする技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえている。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえようとしている。	Lesson 6 Education										14
	定期考査											2
3 学 期	個別指導											
											合 計	78

年間授業計画 様式例

高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅢ演習

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅢ演習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～3組

教科担当者：（田中翔大）

使用教科書：（なし）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちや英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。

【思考力、判断力、表現力等】 日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目 英語コミュニケーションⅢ演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	日常起こっている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。身の回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、経験などに基づいて自然な英語を使って表現できる。聞いたことを読んだりした内容について、基礎的な日常生活語彙や表現を用いて、100語程度の感想や意見などを書くことができる。	基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いたり話したりして伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
1 学 期	共通テスト演習	リーディング リスニング	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 【技術】 テーマについての単語を聞いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	22
	定期考査								○	○	○	2
2 学 期	共通テスト演習	リーディング リスニング	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 テーマに関する語彙や、つながりやすい音・変化しやすい音の特徴や決まりを理解できる。 【技術】 テーマについての単語を聞いたり読んだりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関する説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 テーマについての説明を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報をとらえることができる。	○	○	○	26
	定期考査								○	○	○	2
3 学 期	個別指導	個別指導										
											合 計	
												52

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（3学年用）教科 外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅲ 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 2 学年 1 組～ 3 (1組：安齋知里・亀田利恵子) (2組：田中翔大・小川登子) (3組：田中翔大・小川登子)
 教科担当者： (1組：安齋知里・亀田利恵子) (2組：田中翔大・小川登子) (3組：田中翔大・小川登子)
 使用教科書： (CROWN Logic and ExpressionIII)

【知識及び技能】 日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。
 【思考力、判断力、表現力等】 日常起っている様々な問題について自分の意見を、分かりやすく相手に伝えることができる。準備をすれば、教科書で学んだ文章の概要を述べることができる。
 【学びに向かう力、人間性等】 英文を読み、使用する語句や展開などの事前の準備をすれば、基本的な語句や文を用い、論理性に注意して、自分の考えを書いて伝えることができる。

科目	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理・表現Ⅲ	日常的なトピックについて、自分の意見や気持ちを英語にしてわかりやすく伝えることができる。また、相手に賛成・反対の立場を示し、意見を述べることができる。日常的に英語を活用する場面（駅・店など）で、既習事項を用いてやり取りができる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。	教科書の内容に即して、書いたり話したりして伝えようとしている。

1 学 期	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			関 読	話 や ー	話 典 書	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	言語・外国語	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	5
	Lesson 2 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	経済・ビジネス	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	5
	定期考査							○	○	○	1
	Lesson 3 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	科学・技術	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	6
	Lesson 4 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	芸術	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	6
定期考査							○	○	○	1	
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	情報・リテラシー	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	6
	Lesson 6 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	創造性	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	6
	定期考査							○	○	○	1
	Lesson 7 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	楽壇	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	7
	Lesson 8 【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉え、やり取りをしようとしている。	平和・幸福論	○	○	○	○	【知識及び技能】 (知識) 扱う文法事項を理解している。 (技能) テーマについて話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに関して、自分のこととしてとらえ、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 話し合いの場面で、自分のこととして捉えやり取りすることができる。	○	○	○	7
定期考査							○	○	○	1	
3 学 期	個別指導										