

週ごとの指導計画(予定表)

教科:(理科) 科目:(理科A) 対象:(第Ⅱ学年Ⅰ組～Ⅳ組)

教科担当者:(手塚博紀 ㊞)

1年間の計画を確認した後押印			
教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教 具	予定週										授業において把握した目標到達度	
				1組		2組		3組		4組		組			
				時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計
4月	光による現象	光の進み方 反射・屈折 ・物質中を光が進むようすを観察し 光が直進することを見いだす。	鏡 光源装置 レンズ												
				2	2	2	2	2	2	2	2		0		
				2	4	2	4	2	4	2	4		0		
				1	5	1	5	1	5	1	5		0		
			5		5		5		5		0				
5月	凸レンズのはたらき 定期考査Ⅰ	焦点と焦点距離 ・とつレンズのはたらきの実験を行 い、物体の位置と像の位置および像 の大きさの関係を見いだす。	凸レンズ	0	5	0	5	0	5	0	5		0		
				2	7	2	7	2	7	2	7		0		
				2	9	2	9	2	9	2	9		0		
				1	10	1	10	1	10	1	10		0		
					10		10		10		10		0		
6月	音による現象	音の伝わり方 音の大小 音の伝わる速さ ・物体の振動や空気や水などを音が伝 わることを観察する。	音叉	2	12	2	12	2	12	2	12		0		
				1	13	1	13	1	13	1	13		0		
				2	15	2	15	2	15	2	15		0		
				2	17	2	17	2	17	2	17		0		
					17		17		17		17		0		
7月	定期考査Ⅱ			2	19	2	19	2	19	2	19		0		
				2	21	2	21	2	21	2	21		0		
					21		21		21		21		0		
					21		21		21		21		0		

確認印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教 具	予定週										授業において把握した目標到達度
				1組		2組		3組		4組		組		
				時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数
9月	力による現象	力のはたらき 力のはかり方 フックの法則 力の表し方 ・身近な現象から物体に力がはたらくと、その物体が変形したり動き始めたり物体の運動のようすが変わったりすることを、見いだす。 ・物体にはたらく2力についての実験を行い、力がつり合うときの条件を見いだす。	ばねばかり	1	1	1	1	1	1	1	1		0	
				2	3	2	3	2	3	2	3		0	
				1	4	1	4	1	4	1	4		0	
				2	6	2	6	2	6	2	6		0	
				2	8	2	8	2	8	2	8		0	
10月	定期考查Ⅲ	浮力		2	10	2	10	2	10	2	10		0	
				2	12	2	12	2	12	2	12		0	
				2	14	2	14	2	14	2	14		0	
				2	16	2	16	2	16	2	16		0	
					16		16		16		16		0	
11月	電流の性質	回路図の書き方 オームの法則 ・回路の電圧を測定する実験，直列回路、並列回路の各部に加わる電圧を測定する実験を行い、電圧の規則性を見いだす。	電池 導線 発光ダイオード	2	18	2	18	2	18	2	18		0	
				2	20	2	20	2	20	2	20		0	
				2	22	2	22	2	22	2	22		0	
				2	24	2	24	2	24	2	24		0	
					24		24		24		24		0	
12月	定期考查Ⅳ			2	26	2	26	2	26	2	26		0	
				2	28	2	28	2	28	2	28		0	
				2	30	2	30	2	30	2	30		0	
					30		30		30		30		0	

確認印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教 具	予定週										授業において把握した目標到達度
				1組		2組		3組		4組		組		
				時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数	累計	時数
1月	電流の正体	静電気 ・ 静電気の性質を調べる実験を行 い、異なる物質同士をこすり合わせ ると静電気が起こり、帯電した物体 間では空間を隔てて力がはたらくこ とを見いだす。 ・ 静電気と電流は関係があることを 見いだす。 ・ 回路の電流を測定する実験、直列 回路、並列回路を流れる電流を測定 する実験を行い、各点を流れる電流 についての規則性を見いだす。	放電管											
				1	1	1	1	1	1	1	1		0	
				2	3	2	3	2	3	2	3		0	
				2	5	2	5	2	5	2	5		0	
					5		5		5		5		0	
2月	電流と磁界	磁石の性質とはたらき 電流が作る磁界 モーターのしくみ ・ 電流によって熱や光などを発生さ せる実験を行い、電流から熱や光な どがとり出せることおよび電力のち がいがによって発生する熱や光など にちがいがあることを見いだす。 ・ 電磁石による磁界の観察を行い磁 界を磁力線で表すことを理解すると ともに、コイルのまわりに磁界がで きることを知る。	磁石 コイル	2	7	2	7	2	7	2	7		0	
				2	9	2	9	2	9	2	9		0	
				2	11	2	11	2	11	2	11		0	
				2	13	2	13	2	13	2	13		0	
					13		13		13		13		0	
3月	定期考查Ⅴ			2	15	2	15	2	15	2	15		0	
				2	17	2	17	2	17	2	17		0	
				2	19	2	19	2	19	2	19		0	
					19		19		19		19		0	

確認印

教科	教務	副校長	校長