

令和5年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

目標	キャリア教育	【1年】 ・自らの将来の在り方について関心を持ち、自己の能力・適性を知る。 ・将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解する。	【2年】 ・職場体験を通して、勤労の意義や働く人々の思いを知る。 ・職場体験を通して、社会貢献の在り方や今後身につけるべきものを発見する。 ・マイプロジェクトを通して、社会課題解決に取り組み、探究力を身に付ける。	【3年】 ・本校の卒業生による職業講話を通して、自分の将来の展望についてより深く考えるとともに、目指す将来から逆算して進路の道筋を考える。 ・中学から次の段階を迎えるにあたって、自身の目標を実現するために必要なプロセスを知る。 ・マイプロジェクトを通して、社会課題解決に取り組み、探究力を身に付ける。
	探究活動	・自発的に学習する力を身につける ・論理的思考力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力などを養う。		

学期	月	1 学年		2 学年		3 学年	
		キャリア教育	探究活動	キャリア教育	探究活動	キャリア教育	探究活動
1	4	オリエンテーション(1)		オリエンテーション(1)		オリエンテーション(1)	
			探究活動 (内容検討) (3)		探究活動 (事前研究) (4)		探究活動 (事前研究) (4)
	5		探究活動 (内容検討) (2) 練馬フィールドワーク(事前学習) (3)	職場体験 (ガイダンス、事前学習) (5)	探究活動 (事前研究) (4)		探究活動 (事前研究) (4)
	6		練馬フィールドワーク (6月10日実施、事後学習) (2) 文化祭への取り組み (実験) (3)	職場体験準備 (4)	探究活動 (事前研究発表、実施) (4)		探究活動 (事前研究発表、実施) (4)
	7	新聞づくり (ガイダンス、分担) (3)	探究遠足 (7月7日実施) (1) 文化祭への取り組み (2)	職場体験 (事前指導) (4)	探究活動 (実施) (2) 英語研修 (事前学習) (2)		探究活動 (実施) (2) 国際理解 (4)
	8	新聞づくり (調査、レポート作成)		職場体験 (レポート作成)			
2	9	新聞づくり (発表) (3)	文化祭への取り組み (発表) (4)	職場体験 (発表) (4)	探究活動 (発表) (2) 英語研修 (2)		探究活動 (発表) (4) 国際理解 (4)
	10	レディネステスト実施(2) ハローワークの講師による職業講演 (3)	探究活動 (内容検討) (2)		英語研修 (事前学習) (4) 研修旅行 (事前学習) (4)		修学旅行 (事前学習) (4) 国際理解 (4)
	11		探究活動 (内容検討) (2) 探究活動 (2)		研修旅行(事後学習) (6)	V もぎ (6)	修学旅行 (11月8日実施、事後学習) (6) 国際理解 (4)
	12		大泉 AWARD 準備 (3)		探究プロジェクト (4)	職業講話準備 (2)	探究プロジェクト (4) 国際理解 (4)
3	1		大泉 AWARD (実施・まとめ) (2)		探究プロジェクト (6)	職業講話準備 (2)	探究プロジェクト (6) 国際理解 (4)
	2	キャリア教育 (2) いじめ予防授業 (2)			探究プロジェクト (4)	職業講話 (4)	探究プロジェクト (4) 国際理解 (4)
	3	研究発表 (新聞づくり) (3)		研究発表 (プレゼンテーションによる探究プロジェクトの最終発表) (4)		研究発表 (プレゼンテーションによる探究プロジェクトの最終発表) (4)	