

# 数学(代数)科 第1学年 年間指導・評価計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

月	単 元 名 (教材名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための判断材料
			主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能		
4月	1. 正負の数 (10時間) (1) 正負の数 ① 符号のついた数 ② 数の大小 (2) 加法・減法 ① 加法 ② 減法 ③ 加減の混じった計算 (3) 乗法・除法 ① 乗法 ② 除法 ③ 加減乗除	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正負の数の意味の理解し、数の概念を広げる</li> <li>・正負の数を数直線を用いて表し、正負の数の大小を判断する</li> <li>・正負の数の加法の計算</li> <li>・正負の数の減法の計算</li> <li>・加減の混じった計算</li> <li>・代数和の考えの理解</li> <li>・正負の数の乗法の計算</li> <li>・正負の数の除法の計算</li> <li>・かっこを含む計算</li> <li>・加減乗除</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正負の数の使われ方やそのよさに気づく</li> <li>・正負の数を用いて日常の事象を処理できる</li> <li>・正負の数の大小を不等号を用いて表せる</li> <li>・絶対値の意味がわかる</li> <li>・正負の数の加減の計算の仕方を選んで考える</li> <li>・代数和ののとりえ方ができる</li> <li>・交換法則や結合法則の意味が理解できる</li> <li>・正負の数の加減の計算ができる</li> <li>・正負の数の乗除の計算を選んで考える</li> <li>・累乗の指数の意味を理解し、その計算ができる</li> <li>・正負の計算ができる</li> <li>・四則計算ができる</li> <li>・乗法の交換・結合法則、分配法則を理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・授業中の態度</li> <li>・定期考査Ⅰ</li> <li>・ノート、問題集</li> </ul>
5月	2. 式の計算 (10時間) (1) 文字式 ① 文字を使った式 ② 文字式の表し方 (2) 多項式の計算 ① 単項式と多項式 ② 同類項のまとめ方 (3) 単項式と多項式の乗法と除法 ① 乗法 ② 除法 ③ 式の値 (4) 文字式の利用 ① 文字を用いた説明 ② 規則性の発見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の意味を理解し、数量を文字を使って表す</li> <li>・文字式の表し方のきまりを知る</li> <li>・代入計算をし、式の値を導く</li> <li>・同類項をまとめる</li> <li>・単項式、多項式と数の乗除</li> <li>・1次式の加減</li> <li>・数の性質を文字式で説明</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字のよさに気づき、数量を文字で表そうとする</li> <li>・文字式の表し方のきまりがわかる</li> <li>・文字式のきまりにそって表せる</li> <li>・代入計算ができる</li> <li>・1次式を計算して簡単にしようとする</li> <li>・1次式の計算や文字表現の仕方がわかる</li> <li>・1次式の計算ができる</li> <li>・目的に応じて式を変形したり活用したりできる</li> <li>・等式の変形ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・授業中の態度、反応</li> <li>・定期考査Ⅰ</li> </ul>
6月	3. 方程式 (20時間) (1) 方程式とその解 ① 等式 ② 方程式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量の関係を等式で表す</li> <li>・方程式の解の意味</li> <li>・等式の性質</li> <li>・等質の性質を利用して方程式を解く</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量の関係を文字を用いて表そうとする</li> <li>・等式の性質を使って方程式を解くことができる</li> <li>・いろいろな方程式を解くことができる</li> <li>・等式の性質や方程式、移項の意味が理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の態度</li> <li>・ノート、問題集</li> <li>・定期考査Ⅱ</li> </ul>

7月	(2) 1次方程式の解き方 ① 方程式の解き方 ② いろいろな方程式 (3) 1次方程式の利用 ① 1次方程式の利用 ② 方程式と解 ③ 等式の変形	・移項を利用して方程式を解く ・文章題を方程式を用いて解く ・等式の変形	○	◎	○	・進んで方程式を解こうとする ・方程式を解く手順が理解できる ・文章題を方程式を利用して答えることができる	・小テスト ・授業中の態度
9月	(4) 連立方程式 ① 連立方程式とその解 ② 連立方程式の解き方 ③ $A=B=C$ の形の連立方程式 ④ 連立3元1次方程式	・2元1次方程式の意味 ・連立方程式とその解の意味 ・連立方程式を加減法と代入法で解く	○	◎	○	・連立方程式を進んで解こうとする ・連立方程式の解き方のしくみが理解できる ・加減法と代入法で解くことができる ・2元1次方程式や連立方程式の解の意味がわかる	・小テスト ・授業中の反応 ・到達度テスト
10月	(5) 連立方程式の利用 ① 連立方程式の利用 ② 連立方程式と解	・文章を読み取り、式を立てることができる。 ・連立方程式を使って文章題を解くことができる	○	◎	○	・連立方程式を利用して文章題を解くことができる	・小テスト ・授業中の反応 ・定期考査Ⅲ
11月	4. 不等式 (15時間) (1) 不等式の性質 ①不等式・不等式の解 ②不等式の性質 (2) 不等式の解き方 ①不等式の解き方	・不等式の意味 ・数量関係を不等式で表す ・不等式の性質の理解  ・不等式の解の意味 ・不等式の性質を利用して不等式を解く	△	○	◎	・不等式の解の意味を理解する。 ・不等式の性質を理解する。 ・不等式の性質を用いて不等式を解くことができる。 ・計算の規則に従って複雑な不等式を解くことができる。	・授業中の態度、反応 ・ノート、問題集
12月	(3) 不等式の利用 ①不等式の利用 (4) 連立不等式 ①連立不等式の解・その解き方 ②連立不等式の利用	・文章題を不等式を用いて解く  ・連立不等式の解の意味 ・連立不等式を数直線を用いて解く。 ・文章題を連立不等式を利用して解く。	△	◎	◎	・文章を読み取り、式を作ることができる。 ・不等式の解から、問題の条件にあった数値を求めることができる。 ・連立不等式の解の意味を理解する。 ・連立不等式を解くことができる。 ・文章を読み取り、式を作ることができる。 ・連立不等式を解き、問題の条件にあった解答を求めることができる。	・授業中の態度、反応 ・ノート、問題集 ・定期考査Ⅳ
1月	5. 1次関数 (15時間) (1) 変化と関数 (2) 比例とそのグラフ (3) 反比例とそのグラフ	・ともなって変化する量 ・関数の意味 ・比例、反比例の関係を式やグラフで表す	○	○	◎	・ともなって変化する量をみきわめようとする。 ・関数の意味を理解する。 ・比例、反比例の関係を式やグラフで表すことができる。	・授業中の態度、反応 ・ノート、問題集
2月	(4) 比例、反比例の利用 (5) 1次関数とそのグラフ	・1次関数の関係を式やグラフで表す	○	◎	○	・1次関数の関係を式やグラフで表すことができる。	・授業中の態度、反応 ・ノート、問題集
3月	(6) 1次関数と方程式 (7) 1次関数の利用	・1次関数を使って文章題を解く	○	◎	○	・1次関数を使って文章題を解くことができる。	・授業中の態度、反応 ・ノート、問題集 ・定期考査Ⅴ

