

社会科 第2学年 年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

学期	月	単元名 (教材名) (配当時数)	学習活動・内容	評価の主な観点			評価の観点規準	評価のための判断材料
				主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能		
1学期	4月	<歴史> 鎌倉幕府の成立・武士の社会(4)	鎌倉幕府が東国の地方政権から全国的な武家政権に成長していく過程を理解する。承久の乱に伴う公武関係の変化に着目して、将軍独裁体制から執権政治の確立に至る過程を考察する。	○	○	○	鎌倉幕府が東国の地方政権から全国的な武家政権に成長していく過程を理解する。承久の乱に伴う公武関係の変化に着目して、将軍独裁体制から執権政治の確立に至る過程を考察したかどうか。	ワークシート ノート 定期考査
		<地理> 日本の地域構成・九州地方(2)	日本の地域構成・九州地方について学習する。	○	○	○	日本の地域構成・九州地方について理解したか。	発表 ノート ワークシート
	5月	<歴史> 蒙古襲来と幕府の滅亡(6)	蒙古襲来による政治・経済・文化の影響が幕府の衰退につながっていくことを理解する。	○	○	○	蒙古襲来による政治・経済・文化の影響が幕府の衰退につながっていくことを理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
		<地理> 中国・四国地方、近畿地方(3)	中国・四国地方、近畿地方について学習する。	○	○	○	中国・四国地方、近畿地方について理解したか。	発表 ノート ワークシート
	6月	<歴史> 室町幕府の成立(5)	南北朝の動乱から室町幕府の成立と安定について理解する。	○	○	○	南北朝の動乱から室町幕府の成立と安定について理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
7月	<地理> 中部地方(7)	中部地方について学習する。	○	○	○	中部地方について理解したか。	ワークシート ノート 定期考査	
	<歴史> 守護大名(3)	室町幕府の全国支配に着目して、守護大名の動きを中心に幕府支配を理解する。	○	○	○	室町幕府の全国支配に着目して、守護大名の動きを中心に幕府支配を理解したか。	ワークシート ノート 定期考査	
9月	<歴史> 幕府の衰退と戦国時代(3)	応仁の乱を中心に、幕府の衰退と戦国大名の台頭、一揆の動向などについて理解する。	○	○	○	応仁の乱を中心に、幕府の衰退と戦国大名の台頭、一揆の動向などについて理解したか。	ワークシート ノート 定期考査	
	<地理> 東北地方(6)	東北地方について学習する。	○	○	○	東北地方について理解したか。	発表 ノート ワークシート	
2学期	10月	<歴史> 織豊政権と江戸幕府の成立(5)	織豊政権から江戸幕府の成立の過程を、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康に着目して理解する。	○	○	○	織豊政権から江戸幕府の成立の過程を、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康に着目して理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
		<地理> 北海道地方(7)	北海道地方について学習する。	○	○	○	北海道地方について理解したか。	発表 ノート ワークシート
	11月	<歴史> 幕藩体制(5)	江戸幕府の安定とその政治政策を中心に、幕藩体制の動きについて理解する。	○	○	○	江戸幕府の安定とその政治政策を中心に、幕藩体制の動きについて理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
		<地理> 世界と比べてみた日本(7)	世界と日本の自然環境について学習する。	○	○	○	世界と日本の自然環境について学習したか。	発表 ノート ワークシート
	12月	<歴史> 幕藩体制(3)	江戸幕府の安定とその政治政策を中心に、幕藩体制の動きについて理解する。	○	○	○	江戸幕府の安定とその政治政策を中心に、幕藩体制の動きについて理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
1月	<地理> 世界と比べてみた日本(6)	世界と日本の農業について学習する。	○	○	○	世界と日本の農業について理解したか。	発表 ノート ワークシート	
	3学期	1月	<歴史> 幕府の衰退と開国(3)	欧米諸国のアジア進出による国際関係の変化に着目して、幕府の対処とその影響について理解する。	○	○	○	欧米諸国のアジア進出による国際関係の変化に着目して、幕府の対処とその影響について理解したか。
<地理> 世界と比べてみた日本(6)			世界と日本の工業について学習する。	○	○	○	世界と日本の工業について理解したか。	発表 ノート ワークシート
2月		<歴史> 幕府の衰退と開国(3)	欧米諸国のアジア進出による国際関係の変化に着目して、幕府の対処とその影響について理解する。	○	○	○	欧米諸国のアジア進出による国際関係の変化に着目して、幕府の対処とその影響について理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
		<地理> 世界と比べてみた日本(6)	世界と日本の通信・交通について学習する。	○	○	○	世界と日本の通信・交通について学習したか。	発表 ノート ワークシート
3月		<歴史> 開国から明治維新(3)	幕末の動乱における天皇を中心とする統一国家思想の芽生えから、幕府の滅亡・明治維新に至るまでの過程を理解する。	○	○	○	幕末の動乱における天皇を中心とする統一国家思想の芽生えから、幕府の滅亡・明治維新に至るまでの過程を理解したか。	ワークシート ノート 定期考査
<地理> 日本地理のまとめ(6)	日本地理のまとめを学習する。	○	○	○	日本地理のまとめを学習したか。	発表 ノート ワークシート		