

英語科 第2学年 年間指導計画

東京都立大泉高等学校附属中学校

学期	月	単 元 名 (教 材 名) (配当時数)	学 習 活 動 ・ 内 容	評価の主な観点			評 価 の 観 点 規 準	評価のための 判断材料
				主 組 む 的 態 度 に 学 習 に 取 り	思 考 判 断 表 現	知 識 技 能		
1 学期	4 月	New Treasure Stage 1 Lesson 10 (11時間)	be動詞の過去形の文・否定文・疑問文 過去進行形の文・否定文・疑問文 特別用法のIt(時・天候・寒暖・明暗・距離)	○	○	○	<年間共通> ①コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っている ②情報をもとに英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している	小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	5 月	Lesson 11(12時間)	Be going toを用いた文・否定文・疑問文 How/Why? 助動詞 (will/can/may/must)	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察 定期考査
	6 月	Lesson 12 (18時間)	There is /are 文・否定文・疑問文 数や量の多少を表す表現 How many ~ is/are there ...?	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	7 月	Lesson 12(5時間) New Treasure Stage 2 Lesson1 (5時間)	原級(形容詞/副詞)を用いた比較の文・否定文 比較級(形容詞)／比較級・最上級の作り方 最上級(形容詞・副詞) 不規則に変化する比較級・最上級	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察 定期考査
2 学期	9 月	New Treasure Stage 2 Lesson 1,2 (18時間)	接続詞、感嘆文 (How・What~/ 〈主語+動詞〉の省略) 時制の一致 Shall I ...? / Shall we ...? 勧誘・依頼を表す表現 (Will you ...?)	○	○	○	③語句や文法などの英語に関する知識を習得し、それを使って聞く、話す、読む、書くことができるようにする	小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	10 月	Lesson3,4 (16時間)	SVC、SVOC、SVOCの文 名詞用法の不定詞(動詞の目的語/文の主語・補語) 副詞用法の不定詞 Why ...? - To ... 形容詞用法の不定詞	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察 定期考査
	11 月	Lesson5,6 (17時間)	動名詞(主語、補語、動詞の目的語、前置詞の目的語になる) 不定詞と動名詞 受動態の文・過去分詞 byを用いた受動態・否定文・疑問文 SV00・SVOCの受動態	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	12 月	Lesson 7,8 GTEC演習・トリアルテスト Skit Contest (12時間)	現在完了の文(完了・結果・経験・継続) 疑問文・否定文 How long ...? 現在完了進行形(肯定文・疑問文・否定文) 名詞の種類 不定代名詞one other/another その他の不定代名詞 (all, each, bothなど) 再帰代名詞(目的語/強調)	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察 定期考査
3 学期	1 月	Lesson,10 (11時間)	前置修飾と後置修飾/前置詞による修飾/不定詞による修飾 分詞の形容詞用法 主格の関係代名詞 (who/which/that) 目的格の関係代名詞 (who(m)/which/that) 接触節(目的格の関係代名詞の省略)	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	2 月	Lesson 11,12 (9時間)	it ~ for ~ to ... SV0+to ... 疑問詞+to ... too ~ to ... so ~ that ... ~ enough to ... 原形不定詞 (let, helpなど) 疑問詞に導かれた名詞節 間接疑問の時制の一致 仮定法の基礎 肯定文/否定文+付加疑問	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察
	3 月	1年間のまとめ GTEC返却・解説 (7時間)	総合演習	○	○	○		小テスト 実技テスト 発表 授業観察 定期考査