

大泉高等学校・附属中学校のグランドデザイン

目指す生徒像

高い倫理観とあくなき探究心を兼ね備えた 国際社会のリーダー



自主

自律

創造

自ら学び、真理を究める

- ◎興味関心をもち、課題を発見する力
- ◎解決に向けて論理的に思考する力
- ◎自ら学びを継続する力

自ら律し、他を尊重する

- ◎自分の可能性を信じ、やり抜く力
- ◎自他の違いを認め、思いやる力
- ◎多様な人々と協働する力

自ら拓き、社会に貢献する

- ◎挑戦する力
- ◎学びを実践に移す力
- ◎自己実現に向かう力

- ◎6年間を通じた教育
 - ・定期考査や模擬試験を振り返り、次の目標を設定する指導(PDCA サイクル)
 - ・中高一貫校の特例を生かした柔軟な教育課程
- ◎国際理解教育の充実
 - ・4技能を中心とした高度な語学能力の習得
 - ・JET や ALT の活用
 - ・海外修学旅行(高2)
 - ・海外語学研修(中Ⅲ、高1)
 - ・オンライン英会話(中Ⅲ～高2)
 - ・東京グローバルゲートウェイへの参加(中Ⅱ)
 - ・フリティッシュヒルズ(英語研修)(中Ⅰ)
 - ・東京体験スクール
- ◎TIR や長期休業中の補習、補講
 - ・各教科による補習
 - ・長期休業中の講習
 - ・TIR(中Ⅰ～高2)
 - 大学生、大学院生の活用
- ◎基礎基本を重視した授業
 - ・各教科におけるアクティブラーニング型授業
 - ・ICT 機器の有効活用
 - ・土曜授業
 - ・自習室の開放
 - ・英数の少人数授業、習熟度授業
 - ・学習計画表等の活用(中Ⅰ～Ⅲ)
 - ・BYOD を利用した教育
 - ・朝学習(中Ⅰ～Ⅲ)

- ◎心を豊かにする情操教育
 - ・特別の教科「道徳」の充実(中Ⅰ～Ⅲ)
 - ・芸術鑑賞教室(中Ⅰ～Ⅲ)
- ◎将来を見通す力の育成
 - ・先輩による進路講演会
 - 合格体験スピーチ
 - ・OBOG による社会人講座(中Ⅲ)
 - ・職業調べ、職場体験(中Ⅰ～Ⅲ)
- ◎特別活動
 - ・生徒会活動
 - ・部活動
 - ・委員会活動
 - ・体育祭
 - ・文化祭
 - ・合唱コンクール(中Ⅰ～高2)
 - ・新入生歓迎会
- ◎基本的な生活習慣の確立
 - ・挨拶運動
 - ・清掃活動
 - ・ノーチャイム制
 - ・セーフティ教室
 - ・避難訓練
 - ・防災講話
 - ・ハローワークによるマナー講座(中Ⅱ)
 - ・食育、自校給食(中Ⅰ～Ⅲ)

- ◎生徒の進路希望の実現
 - ・模試と模試分析
 - ・多様な進路希望に応える自由選択科目(高3)
 - ・二者・三者面談(中Ⅰ～高3)
- ◎地域貢献
 - ・ボランティア活動
 - ・防災訓練(高1)
- ◎学びを実践する場
 - ・学会発表会への積極的な参加(高1～3)
 - ・探究と創造(QC)成果発表会 大泉AWARD
 - ・中高一貫連携による各種コンテスト(中Ⅰ～Ⅲ)
 - ・日直による1分間スピーチ(中Ⅰ～Ⅲ)
- ◎探究活動
 - ・探究と創造(QC)
 - ・TA(大学生・大学院生)の活用(高1～3)
 - ・研究論文の作成(高2)
 - ・探究遠足(中Ⅰ)
 - ・研修旅行(中Ⅱ)
 - ・修学旅行(中Ⅲ)
 - ・探究合宿(高1)
- ◎幅広い視野と感受性を育む教養教育
 - ・社会課題スタディツアー(中Ⅲ)
 - ・サステイナブルファーム訪問(中Ⅲ)
 - ・フィールドワーク(中Ⅰ)

大泉の
伝統

東京都
による
指定校

学ぶため
の知識・
技能

産官学
連携