

## 高等学校 令和8年度（1学年用）教科（情報）科目（情報Ⅰ）

- 教科：情報 科目：情報Ⅰ 単位数：2単位
- 対象学年組：第1学年（1組～4組）
- 教科担当者：田中（全クラス）
- 使用教科書：高校情報Ⅰ新訂版（実教出版）

● 教科（情報）の目標

【知識及び技能】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

● 科目（情報Ⅰ）の目標

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

● 年間授業計画

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	A. 情報社会の問題解決 【知識及び技能】 ・情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、それらの背景を科学的に捉え、考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察する。	[指導事項] ・情報とメディア ・情報技術における社会の変化 ・問題の発見と解決 ・知的財産権 ・個人情報 ・情報に関する法規 ・情報セキュリティ [教材] ・教科書 第1章 ・CALL 教室ソフトウェアおよび配布データ	【知識・技能】 ・情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、それらの背景を科学的に捉え、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察している。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	B. 情報デザイン 【知識及び技能】 ・効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し、技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考え、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 情報デザインが人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解し、適切かつ効果的な表現を行う。	[指導事項] ・コミュニケーションとメディア ・情報デザイン ・Webサイトの設計 ・アナログとデジタル ・データの圧縮 [教材] ・教科書 第2章 ・CALL 教室ソフトウェアおよび配布データ	【知識・技能】 ・効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し、技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考え、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報デザインが人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解し、適切かつ効果的な表現を行っている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2 学 期	C. アルゴリズムとプログラム 【知識及び技能】 ・コンピュータの仕組みや特徴、アルゴリズムを表現する手段や方法について理解し技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータを活用する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・目的に応じたモデル化やシミュレーションを適切に行うとともに、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。	[指導事項] ・ハードウェアとソフトウェア ・2進数の計算 ・論理回路と論理演算 ・コンピュータの構成と動作 ・コンピュータの性能 ・アルゴリズムとプログラミング ・プログラミングの基本 ・関数 ・探索のアルゴリズム ・整列のアルゴリズム ・モデル化とシミュレーション ・確定的モデルのシミュレーション ・確率的モデルのシミュレーション [教材] ・教科書 第3章 第4章 ・CALL 教室ソフトウェアおよび配布データ	【知識及び技能】 ・コンピュータの仕組みや特徴、アルゴリズムを表現する手段や方法について理解し技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータを活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・目的に応じたモデル化やシミュレーションを適切に行うとともに、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考えている。	○	○	○	26
	定期考査（2回）			○	○		2

3 学期	<p>D. 情報通信ネットワークとデータの活用</p> <p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解する。</li> <li>データを表現、蓄積するための表し方と、データを収集、整理、分析する方法について理解し技能を身に付ける</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考え、判断する。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データの収集、整理、分析及び結果の表現の方法を適切に選択し、実行し、評価し改善する。</li> </ul>	<p>[指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ネットワークとプロトコル</li> <li>インターネットの仕組み</li> <li>ウェブページ閲覧と電子メールの送受信</li> <li>ネットワークセキュリティ</li> <li>安全のための情報技術</li> <li>情報システム</li> <li>情報システムを支えるサービスや技術</li> <li>データベース</li> <li>データの種類と扱い</li> <li>データの収集と整理</li> <li>データの分析</li> </ul> <p>[教材]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 第5章 第6章</li> <li>CALL 教室ソフトウェアおよび配布データ</li> </ul>	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解している。</li> <li>データを表現、蓄積するための表し方と、データを収集、整理、分析する方法について理解し技能を身に付けている。</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考え、判断している。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データの収集、整理、分析及び結果の表現の方法を適切に選択し、実行し、評価し改善している。</li> </ul>	○	○	○	17
定期考査				○	○		1
計							70

## 高等学校 令和8年度（3学年用）教科（情報）科目（情報Ⅰ演習）

● 教科：情報 科目：情報Ⅰ 単位数：2単位

● 対象学年組：第3学年（選択科目受講者）

● 教科担当者：田中

● 使用教科書：情報Ⅰ（日本文教出版）

● 教科（情報）の目標

【知識及び技能】情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

● 科目（情報Ⅰ）の目標

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
情報Ⅰの既習事項について、問題演習を通して知識や技能の定着を図る。	情報Ⅰの既習事項について、問題解決を行う際、適切な解決方法の判断、適切な手法を用いた表現を考え実行する。	問題演習や問題解決に興味・関心を持ち、情報Ⅰの既習事項を用いて解決しようとする。

● 年間授業計画

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学期	A. 情報社会の問題解決 【知識及び技能】 ・情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、それらの背景を科学的に捉え、考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察する。	[指導事項] ・情報の特性とメディアの特性 ・問題解決の考え方 ・法の重要性と意義 ・情報社会と情報セキュリティ ・情報技術の発展による生活と社会の変化 [教材] ・教科書 第1章 ・大学入学共通テスト対策問題集	【知識・技能】 ・情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・情報に関する法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、それらの背景を科学的に捉え、考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察している。	○	○	○	9
	定期考査			○	○	○	1
	B. 情報デザイン 【知識及び技能】 ・効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し、技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考え、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 情報デザインが人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解し、適切かつ効果的な表現を行う。	[指導事項] ・メディアとコミュニケーション ・情報のデジタル化 ・情報デザイン [教材] ・教科書 第2章 ・大学入学共通テスト対策問題集	【知識・技能】 ・効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し、技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考え、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報デザインが人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解し、適切かつ効果的な表現を行っている。	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
2 学期	C. アルゴリズムとプログラム 【知識及び技能】 ・コンピュータの仕組みや特徴、アルゴリズムを表現する手段や方法について理解し技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータを活用する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・目的に応じたモデル化やシミュレーションを適切に行うとともに、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考える。	[指導事項] ・コンピュータのしくみ ・アルゴリズムとプログラム ・モデル化とシミュレーション [教材] ・教科書 第3章 ・大学入学共通テスト対策問題集	【知識及び技能】 ・コンピュータの仕組みや特徴、アルゴリズムを表現する手段や方法について理解し技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータを活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・目的に応じたモデル化やシミュレーションを適切に行うとともに、その結果を踏まえて問題の適切な解決方法を考えている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	D. 情報通信ネットワークとデータの活用 【知識及び技能】 ・情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解する。 ・データを表現、蓄積するための表し方と、データを収集、整理、分析する方法について理解し技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考え、判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・データの収集、整理、分析及び結果の表現の方法を適切に選択し、実行し、評価し改善する。	[指導事項] ・情報通信ネットワークのしくみ ・情報システムとデータベース ・データの活用 [教材] ・教科書 第4章 ・大学入学共通テスト対策問題集	【知識及び技能】 ・情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解している。 ・データを表現、蓄積するための表し方と、データを収集、整理、分析する方法について理解し技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考え、判断している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・データの収集、整理、分析及び結果の表現の方法を適切に選択し、実行し、評価し改善している。	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
3 学期	(個別対応)						18
計							70