

年間授業計画

高等学校 令和8年度（1学年用）

教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～4組

教科担当者：（熊倉）（渡辺）

使用教科書：現代高等保健体育

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】心身の健康と社会の保健について知る

【思考力、判断力、表現力等】保健活動についての考察・判断・表現をする

【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に取り組む

科目 保健

の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|----------------------|-----------------------|----------------|
| 心身の健康と社会の保健について知っている | 保健活動についての考察・判断・表現ができる | 自ら意欲的に取り組む |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 1 学 期 | ・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠 健康の成り立ち 健康のすがた 生活習慣病 がん ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 11 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2 学 期 | ・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患ストレス 精神予防・回復 ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 13 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3 学 期 | ・現代社会と健康 【知識及び技能】 心身の健康と社会の保健について知る 【思考力、判断力、表現力等】 保健活動についての考察・判断・表現をする 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 意思決定 事故の現状 社会の形成 交通安全 ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 心身の健康と社会の保健について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 合計 35 |

年間授業計画

高等学校 令和8年度 (2学年用)

教科 保健体育 科目 保健

教科: 保健体育 科目: 保健

単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 3 組

教科担当者: (中山)

使用教科書: 現代高等保健体育)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】心身の健康と社会の保健について知る

【思考力、判断力、表現力等】保健活動についての考察・判断・表現をする

【学びに向かう力、人間性等】自ら意欲的に取り組む

科目 保健 の目標:

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|----------------------|-----------------------|----------------|
| 心身の健康と社会の保健について知っている | 保健活動についての考察・判断・表現ができる | 自ら意欲的に取り組む |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 | |
|-------------|---|---|--|---|---|---|------------------|----|
| 1 学 期 | ・生涯を通じる健康 【知識及び技能】 生涯を通じる健康について知る 【思考力、判断力、表現力等】 様々な情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、判断し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康 ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 生涯を通じる健康について知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 11 | |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 | |
| 2 学 期 | ・生涯を通じる健康 ・健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 生涯を通じる健康・健康を支える環境づくりについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、判断し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活 大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備 ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 生涯を通じる健康について知っている 健康を支える環境づくりについて知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 13 | |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 | |
| 3 学 期 | ・健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、判断し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら意欲的に取り組む | ・指導事項 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医薬品の制度とその活用 さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加 ・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】 健康を支える環境づくりについて知っている 【思考・判断・表現】 保健活動についての考察・判断・表現ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意欲的に取り組む | ○ | ○ | ○ | 8 | |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 | |
| | | | | | | | 合計 | 35 |

