

令和6年度都立大山高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の指導の充実 ・「書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・学期中や長期休業中における補習の実施 ・在校生の志望進路に適合した学習課題や単元の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期中や長期休業中における個別指導の実施 ・志望進路に適合する形式や内容での小論文や面接の個別指導
地歴公民	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的内容の徹底 ・社会的事象の意義を実感させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題などを必要に応じて設定する。 ・複数の教員で担当している教科については、連絡を密にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業期間に、大学進学を見据えた講座を開設する。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計算 ・数学的な見方 ・「課題解決」につなげるICT活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計算の定着のための寺小屋（週1回補講）の実施 ・Formsによる課題提出 ・学びの有用感を得る教材開発 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学受検に向けた補講の実施 ・長期休業を利用した様々な補講の実施
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・基本事項の徹底 ・科学の楽しさを伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題などを必要に応じて設定する。 ・実験の充実や、身近な応用例の紹介を意識した授業を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講習や個別対応を充実させ、苦手克服から大学進学対策まで広く対応する。
保健体育	生涯にわたりスポーツを楽しむ資質や能力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ・男女共習の授業の中で性別や体格、能力の差を超えて運動を楽しむ。 ・選択制の授業を導入し、意欲的に授業に取り組めるようにする。 ・学習カードやICTを活用し、運動を客観的に振り返り取り組む工夫をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・男女教習で行う際のゲームのルールづくりを行う。 ・系統的に発展できるような種目選択の組み合わせを選択させる。生徒に3年間の種目の計画を立てさせる。 ・自宅学習に活用していく。
芸術	学びに向かう力、人間性等を育む	芸術に必要な「連想する力」を育成して、自己のイメージと関連付けて表現し、それを作品や音だけでなく言葉で人に伝える力をつけるために基礎から学ぶ。	観察する力、予測する力、操作する力を芸術を通して学び、予測不可能な未来に持続可能な社会の担い手となる人材を育てる。
外国語	大山高校の英語科として「組織的に」生徒の英語力の向上を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年において、週一回程度、英単語テストを行い、語彙力の向上に努める。 ・担当者間での会議を頻繁に行い、授業の進捗、内容、評価方法を詳しく検討する。 ・実用英語技能検定等、外部の試験の受験を促し、必要に応じて指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・7時間目の発展英語講習で、希望者により発展的な内容の授業を実施している。 ・長期休業中の講習を計画し、生徒の英語力向上に努めている。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的知識の習得 ・裁縫の基礎的技術の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な題材を例に日常生活と結び付けた授業の展開 ・映像の活用や達成感が得られやすい教材の選定 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームプロジェクトによる学びの発展 ・個に応じた指導の充実
情報	情報の処理・管理能力を育成する活動	情報1のすべての授業において個人へ配布する資料をデータで配信	情報応用において、情報社会に参画するための基本的な知識や技能を身に付けるため、ICTプロフィシエンシー検定試験（P検）を受験。