

令和4年度 各教科の評価と評定について

評価・評定の項目と観点別評価資料

観点項目毎に、授業の中で到達目標が設定されています。各教科の学習目標に対して、到達の程度を判断するために参考とする資料が、観点別評価資料です。そして、この資料をもとに、学習状況をABCの3段階で評価しています。各教科の観点別項目を下の表にまとめてあります。その学習状況を下の項の判定基準で一人一人をABCで評価します。

A十分に満足できると判断されるもの Bおおむね満足と判断されるもの C努力を要すると判断されるもの

	観点項目	観点別評価資料
国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等） ・提出物（ノート、ワークシート等） ・授業観察（取り組みの態度）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
地歴公民	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等） ・提出物（ノート、ワークシート等） ・授業観察（取り組みの態度）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
数学	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト（定期考査、小テスト等） ・提出物（ノート、ワーク、レポート等） ・授業観察（態度・発言等）、その他
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
理科	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト（定期考査、小テスト） ・提出物（授業プリント、実験レポート） ・授業観察（態度、発言、積極性）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実技練習態度・実技テスト ・ワークシート・鑑賞の感想 ・授業観察（態度・発言等）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
美術	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・デザイン画 ・授業観察（態度）・その他
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
書道	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各時間の上達度 ・作品（課題提出）ワークシート ・授業観察（態度・発言等）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
保健体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での観察（態度、発言等） ・実技テスト ・学習、評価カード ・研究発表 ・課題レポート ・ペーパーテスト（小テスト、定期考査等） ・その他（ノート、プリント等）
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
情報	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業における学習態度（発言、コミュニケーション、PC操作、ノートの作成、プリント課題の取り組み状況） ・ペーパーテスト（定期考査・小テスト） ・提出物（課題レポート、作品、ノート） ・研究発表
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	
英語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト（定期考査、小テスト、パフォーマンステスト等） ・提出物（授業プリント、ワーク、単語練習ドリル等） ・授業観察（取組状況・発言等）、その他
	思考・判断・表現	
	主体的に学習に取り組む態度	