年間授業計画

## 荻窪高等学校 令和4~7年度入学生用

教科「 商業科 科目ビジネス基礎

 

 教 科: 商業科
 科 目: ビジネス基礎

 対象学年組:第 4 学年 1 組~ 8 組

 単位数: 2 単位

教科担当者: (1~8組:高原)

使用教科書: (実教 商業701 ビジネス基礎 教科 商業科 の目標:

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 商業の各分野に関連する技術を身に付けるようにする。職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構業を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ビジネス基礎 の目標: 【知識及び技能】

【学びに向かう力、人間性等】 【思考力、判断力、表現力等】 

|      | 単元の具体的な指導目標   | 指導項目・内容   | 評価規準  | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|------|---|---|---|---|---|---|----------|
| 1 学期 | 第1章<br>商業の学習とビジネス<br>1. いざ、ビジネスの世界へ<br>2. 私たちの社会とビジネス   | 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要<br>について理解します。<br>ビジネスの役割について、企業の社会的責任<br>や、環境、エネルギー、食料などの社会的な<br>課題及びビジネスの動向・課題について具体<br>的な事例と関連付けて学びます。<br>実践する力、職業人として必要な豊かな人間<br>性、他者と恊働する力を身に付けます          | 知識・技能  商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要 について理解している。 【思考・判断・表現】商業を学ぶこと及びビジネスの意義と 課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考え ている。 【主体的に学習に取り組む態度】ビジネスの基礎的な事項に ついて自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んで いる。  | 0 | 0 | 0 | 10       |
|      | 第2章<br>ビジネスとコミュニケーション<br>1. コミュニケーション<br>2. ビジネスマナー<br>3. 情報の入手と活用                            | ビジネスにおける信頼関係構築の意義と重要性を学びます。<br>要性を学びます。<br>ビジネスマナーの意義を理解し、場面に応<br>じて考え、活動できる力を身に付けます。<br>企業活動における情報の重要性について理<br>解し、情報の活用及び評価・改善を行いま<br>す。   | 【知識・技能】ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んている。   | 0 | 0 | 0 | 8        |
|      | 第3章<br>経済と流通の基礎<br>1.経済の仕組みとビジネス<br>2.経済活動と流通   | 経済の仕組みと流通の必要性について理解します。<br>経済の基本概念、流通の役割など経済と流<br>通に関する知識を基盤として、流通に関する<br>課題を発見し、その解決方法を考えます。<br>流通を支える組織の一員としての役割を果<br>たすことができる力を身に付けます。   | 【知識・技能】経済と流通について経済社会における事例と<br>関連付けて理解・表現】経済と流通に関する課題を発見し、科<br>学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。<br>【主体的に学習に取り組が施賞)経済と流通について自ら学<br>び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組<br>歳の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。   | 0 | 0 | 0 | 8        |
|      | 定期考査  |   |   | 0 | 0 |   | 1        |
| 2 学期 | 第4章<br>さまざまなビジネス<br>1. ビジネスの種類<br>2. 小売業<br>3. 卸売業<br>4. 物流業<br>5. 金融業<br>6. 情報通信業            | ビジネスの種類について理解し、流通や流通<br>に関わる様々なビジネスについて学びます。<br>流通や流通に関わるビジネスに関わる様々なビジネスに関する知識<br>を基盤として、流通や流通に関わる様々なビ<br>ジネスに関する課題を発見し、その対応策を<br>考えます。<br>流通や流通に関わる組織の一員としての役<br>割を果たすための力を身につけます。 | 【知識・技能】ビシネスの種類と流通や流通に関わる様々な<br>ビジネスついて、経済社会における事例と関連付けて理解し<br>ている。<br>【思考・判断・表現】流通や流通に関わる様々なビジネスに<br>関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応<br>策を考えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】流通や流通に関わる様々な<br>ビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体<br>的かつ協働的に取り組んでいる。 | 0 | 0 | 0 | 12       |
|      | 第5章<br>企業活動の基礎<br>1. ビジネスと企業<br>2. マーケティングの重要性<br>3. 資金調達<br>4. 財務諸表の役割<br>5. 企業活動と税<br>6. 雇用 | 企業活動の形態と組織、マーケティングの重要性と流れなど企業活動に必要な知識を学びます。<br>ます。<br>企業活動に関する知識を基に、企業活動の動向など、企業活動に関する知識を基に、企業活動に関する課題を発見し、その対応策を考えます。<br>企業活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身につけます。                | 【知識・技能】企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。<br>思考・判断・表現】企業活動に関する課題を発見し、科学<br>的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。<br>【主体的に署つに取り組みを渡り企業活動について自ら学<br>び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的<br>かつ協働的に取り組んでいる。  | 0 | 0 | 0 | 12       |
|      | 第6章<br>ビジネスと売買取引<br>1.売買取引の手順<br>2.代金決済   | 売買取引、代金決済など取引に関する知識や<br>技術を学びます。<br>取引に関する知識や技術を基に、実務にお<br>ける取引に関する課題を発見し、その対応策<br>を考えます。<br>契約の履行と締結について、組織の一員と<br>しての役割を果たすことができる力を身につ<br>けます                                     | 【知識・技能】取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身についている。<br>【思考・判断・表現】取りに関する課題を発見し、科学的な<br>根拠に基づいて課題への対応策を考えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】取引について自ら学び、適<br>切た製約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでい<br>る。  | 0 | 0 | 0 | 8        |
|      | 定期考査  |   |   | 0 | 0 |   | 1        |
| 3 学期 | 第7章<br>ビジネス計算<br>1. ビジネス計算の基礎<br>2. ビジネス計算の応用   | ビジネス計算に関する知識や技術を学びます。<br>ビジネス計算について学び、その知識と技<br>術で組織の一員としての役割を果たすことが<br>できる力を身につけます。  | 【知識・技能】ビジネス計算について実務に即して理解する<br>とともに、関連する技術を身についている。<br>【主体的に学習に取り組み態度】ビジネス計算について自ら<br>学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | 0 |   | 0 | 10       |
|      | 第8章<br>身近な地域のビジネス<br>1. さまざまな地域の魅力と課題<br>2. 地域ビジネスの動向   | さまざまな地域の魅力と課題、地域ビジネスの動向について学びます。<br>さまざまな地域のビジネスに関する知識な<br>どを基に、身近な地域のビジネスに関する課題を登見し、その対応策を考えます。<br>ビジネスの振興による地域の発展について、組織の一員としての役割を果たすことが<br>できる力を身につけます。                          | 【知識・技能】さまざまな地域のビジネスについて理解している。<br>【思考・判断・表現】身近な地域のビジネスに関する課題を<br>発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働<br>的に取り組んでいる。   |   |   |   | 7        |
|      | 定期考査  |   |   | 0 | 0 |   | 1        |
|      |   |   |   |   |   |   | 78       |

合計 78