

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科 **外国語科**科目 **総合英語 I**

教科： 外国語科

科目： 総合英語 I

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 8 組 0

教科担当者： (1-3組：寛) (4組：吉崎) (5組：谷口) (6組：寛) (7. 8組：矢吹)

使用教科書： (Amity English Communication II)

教科 **外国語科** の目標：

【知識及び技能】 英語の基礎的な知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 英語の自然な表現を使って自らの考えを示す。

【学びに向かう力、人間性等】 英語を学ぶことによって多様性を身につける。

科目 **総合英語 I** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
高校英語の基礎的な知識・技能を身につけ、身の回りにある英語を理解する。	英語を使って自らの考えや意見を表現する力を身につける。	英語という言語の多様性を理解し、積極的に興味・関心を持って学習に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	A 単元 Lesson 1 【知識及び技能】 現在のことを表現する言い方を理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 旅行で行ってみたい場所について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 沖縄でやってみたいことについて進ん	・指導事項 be動詞やcanなど現在のことを表す言い方を学ぶ。 ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
1 学 期	B 単元 Lesson 2 【知識及び技能】 過去のことを表現する言い方を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 好きな食べ物について紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 古代から現代への日本食の発展について	・指導事項 過去を表す表現をアクティビティ等を通じて学ぶ。 ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	26
	定期考査								○	○		1
2 学 期	C 単元 Lesson 3 【知識及び技能】 不定詞と受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 参加してみたいボランティアについて紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ボランティア活動について、進んで話し	・指導事項 不定詞と受動態 ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	21
	定期考査								○	○		1
2 学 期	D 単元 Lesson 4 【知識及び技能】 第4文型、第5文型を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ガチャガチャの中にあったら嬉しいと思うものについて説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 外国人に人気の日本文化について、進んで話し合おうとする。	・指導事項 第4文型、第5文型 ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
3 学 期	E 単元 Lesson 5 【知識及び技能】 形式主語や形式目的語を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 水族館と動物園とでは、どちらが好きか説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が考えるユニークな水族館につい	・指導事項 形式主語、形式目的語 ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	29
	定期考査											1
											合計	117

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科 **外国語科**

科目 **総合英語 I**

教科： 外国語科

科目： 総合英語 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (1～5組：柴田 尚美) (6～8組：秋山 旭永)

使用教科書： (Amity English Communication II)

教科 **外国語科** の目標：

- 【知識及び技能】 英語の基礎的な知識を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】 自然な英語を使って自分のことなどを表現できる
- 【学びに向かう力、人間性等】 英語を学ぶことによって多様性を身につける

科目 **総合英語 I** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
高校英語の基礎的な知識・技能を身につけ、身の回りにある英語を理解する。	英語を使って自らの考えや意見を表現する力を身につける。	英語という言葉の多様性を理解し、積極的に興味・関心を持って学習に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	A 単元Lesson 4 【知識及び技能】 SV00の文/SVOCの文を理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 ガチャガチャの中にあたらうらしいものについて紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 自らすすんでガチャガチャについて調べ、グループで発表する	・指導事項 SV00の文/SVOCの文の使い方を学ぶ ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	14
	定期考査					○		○	○		1	
	B 単元Lesson 5 【知識及び技能】 形式主語it/形式目的語itを理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 水族館と動物園のどちらが好きかについて紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 自らすすんで水族館について調べ、グループで発表する	・指導事項 形式主語it/形式目的語itの使い方を学ぶ ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	13
定期考査						○		○	○		1	
2 学 期	C 単元Lesson 6 【知識及び技能】 知覚動詞/使役動詞を理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 パレスチナとイスラエルの問題について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 自らすすんで将来の夢について考え、グループで発表する	・指導事項 知覚動詞/使役動詞の使い方を学ぶ ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況				14
	定期考査					○		○	○		1	
	D 単元Lesson 7 【知識及び技能】 接続詞を理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 欲しいと思うAIロボットについて紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 自らすすんでAIのことについて調べ、グループで発表する	・指導事項 接続詞の使い方を学ぶ ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況				14
定期考査						○		○	○		1	
3 学 期	E 単元 Lesson 8 【知識及び技能】 現在完了を理解し、活用する 【思考力、判断力、表現力等】 写真に写っている果物を見て、色について、名詞の形を意識しながら説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら進んで現在完了を使用して、やったことのあることを説明できる	・指導事項 現在完了の使い方を学ぶ ・教材 教科書、プリント等 ・1人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	・知識・技能 定期考査 ・思考・判断・表現 プレゼンテーション、定期考査 ・主体的に学習に取り組む態度 提出物、授業態度、出席状況				18
	定期考査					○		○	○		1	
											合 計	78

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科 **外国語**

科目 **論理・表現**

教科：外国語 科目：論理・表現 単位数：2 単位

対象学年組：第4学年 1組～8組 0

教科担当者：(1-3組：護得久 (4-6組：寺谷 (7-8組：秋山 (組： (組： (組：

使用教科書：(Amity English Logic and Expression I)

教科 **外国語** の目標：

- 【知識及び技能】英語の基礎的な知識を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】英語の自然な表現を使って自らの考えを示す。
- 【学びに向かう力、人間性等】英語を学ぶことによって多様性を身につける。

科目 **論理・表現** の目標： 日常的な話題について、基本的な文句や文を用いて伝えたり書いたりすることができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な文法項目及び語彙を理解し、適切に使用することができる。	学んだ文法項目に関して理解し、それらを用いて文を組み立てたり読んだり発表に利用したりすることができる。	個人やグループ活動、まとめや発表を行うことによって成果を共有し、他者を認め、高め合う人間性を培う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や)	話 (発)					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 現在時制 【思考力、判断力、表現力等】 好きなことを聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを相手に伝える 【学びに向かう力、人間性等】 身の回りの様々なことについて聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項：現在時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	14
	定期考査			○		○		○	○	1
1 学 期	C 単元 【知識及び技能】 過去時制 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に伝えるために、過去の出来事について、内容を整理して分かりやすい英語で話している。 【学びに向かう力、人間性等】 読み手に伝えるために、過去の出来事について事実や自分の考えなどを整理して伝えることができる。	・指導事項：現在時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	14
	定期考査			○		○		○	○	1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 進行形 【思考力、判断力、表現力等】 相手に分かってもらえるように事実や自分の考えを整理して伝え、質問・応答のやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 相手に伝えるように事実や考えなどを整理して書いたり伝えたりすることができる。	・指導事項：現在時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○				16
	定期考査			○		○		○	○	1
2 学 期	C 単元 【知識及び技能】 未来表現 【思考力、判断力、表現力等】 相手に分かってもらえるように、未来の出来事について英語でそれらを伝え、質問・応答のやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手や読み手に伝えるように、夏休みの予定について書いたり発表したりすることが出来る。	・指導事項：現在時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	16
	定期考査			○		○		○	○	1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 助動詞 (can / may) 【思考力、判断力、表現力等】 自分ができることや相手への依頼などについて、簡単な英語でやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手や読み手に伝えるために、分かりやすい英語で伝えることができる。	・指導事項：現在時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	15
	定期考査			○		○				1
合計										79