

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科 **公民**

科目 **経済を学ぶ**

教科：公民 科目：経済を学ぶ 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：(1～6組：大橋) (7～8組：宮浦)

使用教科書：(実教出版 政経703 『最新 政治・経済』)

教科 **公民** の目標：

【知識及び技能】概念・理論を理解し、諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う

科目 **経済を学ぶ** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
考察・選択・判断のための手掛かりとなる概念・理論を理解し、諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。	よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大さきについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A単元 経済生活の意義 【知識及び技能】生産・分配・消費、希少性、トレードオフ、機会費用など、経済の根本的な概念について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】資源の効率的な分配について、効率性と公平性の観点から多面的に考察している。 【学びに向かう力、人間性等】よりよい社会の実現を視野に、経済的な効率性と公平性の関係について学習したことを社会生活に生かそうとしている。	・指導事項 経済生活の意義 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	B単元 現代の経済社会 【知識及び技能】経済主体・市場経済・現代の企業について理解できる 【思考力、判断力、表現力等】GDP・インフレ・金融商品のリスクについて考察し発表できる 【学びに向かう力、人間性等】現代財政の問題点を考察できる	・指導事項 現代の経済社会 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 「みんなの経済ワールド」等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2 学期	C単元 日本経済の特質と国民生活 【知識及び技能】現代財政の問題点を考察できる 【思考力、判断力、表現力等】労働問題について考察できる 【学びに向かう力、人間性等】社会保障の課題を発表できる	・指導事項 日本経済の特質と国民生活 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 「金融クвест」等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物				16
	定期考査			○	○		1
	D単元 現代の国際政治 【知識及び技能】国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し、表現している。 【思考力、判断力、表現力等】国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】国際社会を担う一員として、現代の国際社会における諸課題に対する意識を強く持ち、課題にかかわる知識を主体的に深めたり、課題解決に向けた多面的・多角的な考察・構想を意欲的におこなったりしながら、現代社会における自身の役割を積極的に追究しようとしている。	・指導事項 現代の国際政治 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3 学期	E単元 国際連合と国際協力 【知識及び技能】国際連合の成立と崩壊の歴史的経緯について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】国際連合が抱えている課題について、採決や財政の観点などから協働的に考察し、それらを適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】国際連合の専門機関が取り扱っている人権や社会、経済や環境問題に関する行動について主体的に追究し、国際的な課題を意欲的に解決しようとしている。	・指導事項 国際連合と国際協力 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物	○	○	○	7
	F単元 こんにちの国際政治 【知識及び技能】冷戦構造の概要について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】国際連合が抱えている課題について、採決や財政の観点などから協働的に考察し、それらを適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】国際社会における法の支配について主体的に追究し、各国の利益を超えた問題解決に向けて意欲的に考察している。	・指導事項 こんにちの国際政治 ・教材 教科書 演習ノート ・一人1台端末の活用 PCによる 発表・提出 等	【知識・技能】 定期考査・提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言・態度・定期考査・提出物	○	○	○	7
	定期考査						合計
							78