



年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科 国語

科目 言語文化

教科: 国語 科目: 言語文化 単位数: 2 単位

対象学年組: 第2学年 1組～8組

教科担当者: (I部: 大森) (II部: 大森) (III組: 栗原)

使用教科書: (大修館書店「言語文化」)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手である自覚を持つ。

科目 言語文化 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎的な語彙力を身につけ、言葉の特徴や使い方を学ぶとともに、話や文章に含まれている情報の抜く方を身につける。	情報を適切かつ効果的に表現する技術を学び、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨く。	言葉や文章がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	・言葉やコミュニケーションの基礎を知り、学びに向かう姿勢をつくる。	世界を見わたす窓	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に、学習課題に沿って、文字の奥深さについて把握しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
	定期考査 答案返却			○	○	○	1
	・言葉やコミュニケーションの基礎を知り、学びに向かう姿勢をつくる。	世界を見わたす窓	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	2
	・小説読解の基礎を知り、学びに向かう姿勢をつくる。 ・登場人物の心情理解に対する態度を養う。	夢十夜	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・古文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	
定期考査 答案返却			○	○			
・韻文の特徴を知る。 ・構成や展開を意識して鑑賞する。	短歌と俳句	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に、学習課題に沿って、日本人の美意識について把握しようとしている。	○	○	○	3	
2 学期	・小説読解の基礎を学んだうえで、多様な視点から学びに向かう姿勢をつくる。 ・筆者の心情理解に対する態度を養う。	羅生門	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、それぞれの言葉の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・韻文の特徴を踏まえ鑑賞し、また表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・歌人のバックグラウンドを理解し、積極的に言外の意味を知ろうとしている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	定期考査 答案返却			○	○		
	・古典文法の基礎を学び、読解に向かう姿勢をつくる。 ・筆者の心情理解に対する態度を養う。	徒然草 枕草子	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・古文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
定期考査 答案返却			○	○			
3 学期	・叙述を的確にとらえる。 ・具体と抽象を理解し、文章の要点的にまとめる。	城の崎にて	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	6
	・漢文読解の基礎を知り、学びに向かう姿勢をつくる。 ・故事成語に対する理解を深める。	漢文	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・漢文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	5
	・古典文法の基礎を学び、読解に向かう姿勢をつくる。 ・筆者の心情理解に対する態度を養う。	徒然草 枕草子	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらかじめ考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・古文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
					○	○	○

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～7年度入学生用

教科

国語

科目

実践国語

教科：国語

科目：実践国語

単位数：4 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：(Ⅰ部：齋藤・田中) (Ⅱ部：齋藤・島内) (Ⅲ部：根岸・野邊)

使用教科書：(大修館書店「論理国語」)

教科「国語」の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手である自覚を持つ。

科目「実践国語」の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実践的な語彙力を身につけ、言葉の特徴や使い方を学ぶとともに、話や文章に含まれている情報の扱い方を身につける。	情報を適切かつ効果的に表現する技術を学び、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、実践的な言語感覚を磨く。	論理的な文章がもつ価値への認識を深めるとともに、評論文を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話・聞	書	読						
1 学 期	・評論文読解の基礎を知り、学びに向かう姿勢をつくる。	対話の精神 「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に、学習課題に沿って、文字の奥深さについて把握しようとしている。	○	○	○	14
	・論理構造の基本的な展開を知り、学びに向かう姿勢をつくる。	ミロのヴィーナス 記号的メディアと物理的メディア	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	・統計資料などの様々なデータを読み取り、要点をまとめる。	家族化するペット ポスト真実時代のジャーナリストの役割	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・古文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	14
	・叙述を的確にとらえる。 ・具体と抽象を理解し、文章の要点を的確にまとめる。	自己をモデル化する知能 猫は後悔するか	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に、学習課題に沿って、日本人の美意識について把握しようとしている。	○	○	○	14
定期考査						○	○		1	
2 学 期	・本文の前提や含意を確認し、主張を吟味する。	敬語への自覚 多数決を疑う	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、それぞれの言葉の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・韻文の特徴を踏まえ鑑賞し、また表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・歌人のバックグラウンドを理解し、積極的に言外の意味を知ろうとしている。	○	○	○	32
	・評価、賛否、提案など、自分の考えをまとめる。	スキーマと記憶 言語と他者	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・古文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	32
3 学 期	・テーマの具体化、焦点化を的確にし、自らの主張を述べる。	分かち合う社会 生物多様性の恩恵	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、内容や論理の展開について叙述をもとに的確にとらえている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	17
	・自ら設定した問いをレポートにまとめる。	世界は、いま 無常ということ	○	○	○	【知識・技能】 ・言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・漢文特有の表現や文法事項を理解し、正確な読解に努めようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・登場人物の心情に触れ、自己の考えを深めようとしている。	○	○	○	17
									合計	156

